

RESUMOS EXPANDIDOS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CAMAÇARI (BA)

Alexsandro Souza Barbosa Santos¹

¹ Engenheiro Ambiental - Faculdade de Tecnologia e Ciências (Salvador/BA) alex.sbsantos@hotmail.com

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência realizada em um minicurso de Gestão de Resíduos Sólidos que foi oferecido pelo Instituto de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Ambiental (Idetec) em parceria com a Empresa Baiana de Águas e Saneamento (EMBASA), como condicionante para implantação de um projeto de ampliação do sistema de abastecimento de água, no município de Camaçari-BA. O curso foi ministrado pelo Engenheiro Ambiental, Alexsandro Souza Barbosa Santos, com registro no CREA-BA nº 40146. A experiência mostrou-se extremamente relevante, podendo-se observar que é essencial o trabalho em conjunto para efetivar e salientar a importância e necessidade de proteção da comunidade, trabalhadores e do meio ambiente. Este relato possibilitou uma reflexão sobre a importância e contribuição de projetos de extensão em uma comunidade. A participação neste projeto proporcionou aos participantes maior vivência, permitindo uma relação entre teoria e prática. Desta forma a constatação de problemas no gerenciamento de resíduos sólidos em uma comunidade, aliada a promoção de uma educação continuada para as pessoas envolvidas, são essenciais para a mudança de comportamento, conscientização ambiental e consequentemente a preservação da saúde pública.

Palavras-chave: Gestão de resíduos sólidos, educação ambiental, desenvolvimento sustentável.

INTRODUÇÃO/CONTEXUALIZAÇÃO

Os principais problemas ambientais causados pelo homem provêm do uso inadequado do meio ambiente. Para a produção de bens de consumo e serviços, utiliza-se recursos e com isso tem-se a geração de resíduos sólidos (RODRIGUEZ, 2009).

Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT 10.004/2004 a definição de resíduos sólidos é: "Resíduos nos estados sólidos e semisólido, que resultam de atividades da comunidade de origem: industrial, doméstica, hospitalar, comercial, agrícola, de serviços e de varrição. Ficam incluídos nesta definição os lodos provenientes de sistemas de tratamento de água, aqueles gerados em equipamentos e instalações de controle de poluição, bem como determinados líquidos cujas particularidades tornem inviável seu lançamento na rede pública de esgotos ou corpos d'água, ou exijam para isso soluções técnicas economicamente inviáveis, em face à melhor tecnologia disponível" (ANVISA 2006, p. 18).

Portanto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência realizada em um minicurso de Gestão de Resíduos Sólidos que foi oferecido pelo Instituto de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Ambiental (Idetec) em parceria com a Empresa Baiana de Águas e Saneamento



(EMBASA), como condicionante para implantação de um projeto de ampliação do sistema de abastecimento de água, no município de Camaçari-BA.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

No primeiro dia (04.10), o minicurso foi apresentado a partir de aulas exibidas em slides, onde foram ministrados os seguintes temas:

- 4R's e Consumo Consciente; Crescimento populacional no planeta x Uso de recursos naturais; Crise Ambiental Mundial, o processo de globalização e os processos ambientais globais; Oportunidades de Sustentabilidade (responsabilidades, desafios, etc); A Política dos 4R's: Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Repensar (conceitos, definições e benefícios); Consumo Consciente (conceito e princípios). Impactos dos Resíduos Sólidos nos Recursos Hídricos e Serviços de Saneamento; Importâncias e usos dos recursos hídricos no planeta (apresentação de dados e informações pertinentes); Poluição dos mananciais (tipologias, situações e soluções); Controle da Poluição; Resíduos Sólidos dos Serviços de Saneamento Básico; Lodo de Estações de Tratamento; Revisão sobre Gestão e Gerenciamento de Resíduos Sólidos (hierarquia, etapas internas e externas e classificação dos RS);

Em segundo lugar, mostra de vídeos e após discussão envolvendo uma dinâmica de trabalho de avaliação sobre os temas abordados com a turma:

- 4Rs (Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar); 5 utilidades para seu vidro de shampoo vazio; 200 Ideias para Reutilizar e Reciclar; 5 Ideias com rolo de papel higiênico - Faça você mesma!; Lixo que vira luxo - TV Câmara Camaçari; Para onde vai seu lixo; Turma da Mônica - Um Plano para Salvar o Planeta.

No segundo dia (05.10), o minicurso houve dois momentos. No primeiro, foi apresentado a partir de aulas exibidas em slides, onde foram ministrados os seguintes temas:

- Política Nacional de Resíduos Sólidos (conceitos e implicações). A Lei Federal nº 12.305/2010 e o Decreto nº 7.404/2010; Resíduos Sólidos (definição, histórico, noções de gestão, situação atual); PNRS: princípios, definições, objetivos, hierarquia, instrumentos, capítulos, parágrafos e incisos, diretrizes; PNRS: Catadores e cooperativas de materiais recicláveis, fim dos

lixões, logística reversa; Política Estadual de Resíduos Sólidos (PERS-BA): aspectos institucionais, classificação dos RS, Sistemas de informações, benefícios e incentivos fiscais;

Em seguida, mostra de vídeos, leitura de textos e artigos atuais e após discussão envolvendo uma dinâmica de trabalho de avaliação sobre os temas abordados com a turma:

- Conheça a Política Nacional de Resíduos Sólidos = LIXO tem LEI; Política Nacional de Resíduos Sólidos - Lei 12.305/10; Resíduos Sólidos; Lixão x Aterro Sanitário; O Nosso Lixo - Caminhos da Reportagem; Conscientização Ambiental -Você Pode Salvar o Planeta!

No período vespertino foi realizada uma Dinâmica de Grupo sobre o tema da Gestão e Gerenciamento de Resíduos Sólidos. A metodologia utilizada foi a da identificação da situação de disposição dos resíduos sólidos na localidade para visualização dos pontos críticos e estimular alternativas a discussão da solução, cujo objetivo consistiu em contribuir na elaboração do plano de ação para multiplicação de informações sobre gestão de resíduos sólidos, visando capacitar os envolvidos na tarefa e reflexão do minicurso.

A turma foi dividida em 3 equipes, as equipes escolheram algumas localidades do município de Camaçari para representar sobre a problemática no cotidiano, além de localizar grandes geradores de resíduos instalados em tais locais. Os 3 grupos abordaram o solicitado e apresentaram sobre os temas tratados na sala, como a Política dos 4R's e o Consumo Consciente, tendo a possibilidade de repensar seu consumo, reduzir sua geração, reutilizar os materiais para novas finalidades e reciclar o que é possível para gerar novos produtos. Em seguida, cada equipe teve 10 minutos para apresentar e discutir com a turma o trabalho realizado, o que foi feito de forma rica e satisfatória.



Figura 1 – Turma preparada para o início das atividades (04.10.16)



Figura 2 – Turmas envolvidas na discussão sobre os temas abordados (04.10.16)



Figura 3 – Equipe montando seu trabalho com os materiais cedidos (05.10.16)



Figura 4 – Equipes envolvidas na elaboração da atividade em Dinâmica de Grupo (05.10.16)



Figura 5 – Apresentação das Equipes (05.10.16)

REFERÊNCIAS

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Gerenciamento dos resíduos de serviço de saúde. Tecnologia em serviço de saúde. Editora ANVISA, 1ª edição, Brasília, 2006.

RODRIGUES, C. R. B. Aspectos legais e ambientais do descarte de resíduos de medicamentos. Dissertação (Mestre em Engenharia de Produção), Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Ponta Grossa, 2009, 110 f.