





II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO IF BAIANO CAMPUS GUANAMBI “NOVAS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E O FUTURO DA FORMAÇÃO DOCENTE”

Daniele de Brito Trindade¹ , Wellington Donizet Ferreira² , Lucas Nojosa
Oliveira³ , Jane Geralda Ferreira Santana⁴ 

O II Congresso de Educação do IF Baiano, *Campus Guanambi* (CEIF), intitulado *Novas Fronteiras da Educação: inovações tecnológicas e o futuro da formação docente*, realizado nos dias 21, 22 e 23 de outubro de 2025, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus Guanambi*, consolida-se como um espaço formativo, crítico e dialógico voltado à compreensão dos desafios contemporâneos da educação. Em sua segunda edição, o evento reafirma seu compromisso com a reflexão acerca dos impactos da Inteligência Artificial e das constantes transformações no campo da Informação e da Tecnologia, especialmente no que se refere à formação de professores e às práticas educativas em contextos diversos.

Ao reunir estudantes, pesquisadores, docentes e profissionais de diferentes áreas, o II CEIF promoveu uma rica troca de saberes, experiências e perspectivas, com ênfase nas Ciências da Natureza e em múltiplos campos de atuação do seu público-alvo. A programação contemplou palestras, minicursos e apresentações científicas que dialogaram com demandas atuais da educação, articulando teoria e prática em diferentes contextos formativos.

Nesta edição, foram publicados **61 trabalhos**, sendo **19 resumos simples**, **26 relatos de experiência** e **16 artigos científicos**, frutos de pesquisas, ações extensionistas e práticas pedagógicas desenvolvidas no território. Esses trabalhos foram organizados em eixos temáticos que evidenciam a diversidade e a interdisciplinaridade do evento:

¹ Doutora em Estatística (UFPE). Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus Guanambi*.

² Doutor em Entomologia (UFLA). Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, *Campus Guanambi*.

³ Doutor em Patologia Molecular (UnB). Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, *Campus Guanambi*.

⁴ Mestra em Ciências. Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, *Campus Guanambi*.



Educação, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Ciências da Natureza e Práticas Educativas; Agroecologia, Sustentabilidade e Educação do Campo; Química, Indústria e Sociedade; Biologia, Saúde e Meio Ambiente; Agroindústria, Alimentos e Inovação Tecnológica; Computação, Automação e Tecnologias Aplicadas; Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; Interdisciplinaridade, Pesquisa e Extensão; Gênero, Diversidade e Inclusão na Educação e na Ciência; Políticas Públicas, Educação e Desenvolvimento Social; e Comunidades Rurais e Tradicionais: Saberes, Culturas e Educação.

Mais do que um evento acadêmico com carga horária de 20 horas, o II CEIF constitui-se como um movimento contínuo de reflexão e ação, especialmente comprometido com as realidades do Semiárido brasileiro e com a valorização das inovações tecnológicas na Educação. Nesse cenário, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão emerge como elemento central para a construção de práticas educativas contextualizadas, críticas e socialmente referenciadas.

A perspectiva interdisciplinar que orienta o congresso revela-se essencial diante das complexas demandas sociais, ambientais, econômicas e tecnológicas da contemporaneidade. Assim, os debates promovidos ao longo do evento apontam para a construção de soluções sustentáveis, com vistas à democratização da ciência e à ampliação de seu alcance em diferentes espaços e contextos socioeconômicos.

Que esta edição do CEIF fortaleça redes de colaboração, estimule investigações comprometidas com os desafios contemporâneos da educação e amplie o engajamento coletivo na construção de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e socialmente referenciadas, contribuindo, de forma significativa, para a formação de sujeitos críticos e para o desenvolvimento educacional em diferentes contextos.

