



## CIÊNCIA NA ESCOLA: COMPREENSÃO DE TÉCNICAS MICROSCÓPICAS CELULARES

Duílio de Castro Santos<sup>1</sup>; Giovane Araújo Carneiro<sup>2</sup>; Josenilda dos Santos Anunciação<sup>3</sup>; Lorena Santos de Jesus<sup>4</sup>; Maíra dos Santos Pinheiro<sup>5</sup>; Maria Auxiliadora Freitas dos Santos<sup>6</sup>; Heron Ferreira Souza<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal Baiano-Campus Serrinha, Discentes do Curso Técnico Integrado em Agroecologia, [duiliocasan@gmail.com](mailto:duiliocasan@gmail.com);

<sup>2</sup>Instituto Federal Baiano-Campus Serrinha, Discentes do Curso Técnico Integrado em Agroecologia, [giovane.carneiro09@outlook.com](mailto:giovane.carneiro09@outlook.com)

<sup>3</sup>Instituto Federal Baiano – Campus Serrinha, Técnica em Agropecuária, [nildajo10@gmail.com](mailto:nildajo10@gmail.com);

<sup>4</sup>Instituto Federal Baiano – Campus Serrinha, Técnicas em Agroecologia, [santoslorena0602@gmail.com](mailto:santoslorena0602@gmail.com);

<sup>5</sup>Instituto Federal Baiano – Campus Serrinha, Técnica em Agroecologia, [mairak95santts@gmail.com](mailto:mairak95santts@gmail.com);

<sup>6</sup>Docente do Instituto Federal Baiano – Campus Serrinha, Mestre em Engenharia Civil e Ambiental, [maria.santos@ifbaiano.edu.br](mailto:maria.santos@ifbaiano.edu.br);

<sup>7</sup>Docente do Instituto Federal Baiano – Campus Serrinha, Doutor em Educação, [heron.souza@ifbaiano.edu.br](mailto:heron.souza@ifbaiano.edu.br)

### Eixo temático: BIOLOGIA GERAL

#### Resumo

O despertar para a ciência, em muitas situações e contextos escolares e não escolares representa uma dissociação entre teoria e prática. Segundo Serafim (2001), o aluno que não reconhece o conhecimento científico em situações do seu cotidiano, não foi capaz de compreender os aspectos relacionados. A experimentação problematizadora constitui uma das ferramentas que venha a consolidar e estabelecer a dinâmica e indissociável relação entre teoria e prática. Nesse sentido, através do projeto “Ciência na Escola” realizou-se uma oficina intitulada “Técnicas microscópicas: confecção de lâminas de células”, na qual foram desenvolvidas atividades pautadas ao estímulo à pesquisa para estudantes do ensino fundamental com a temática “células”. O projeto teve como objetivo estimular discentes em ações que envolvam metodologias pautadas no estímulo à pesquisa ao ensino de Ciências tendo sua metodologia baseada na pesquisa-ação, no município de Serrinha-Ba. A referida proposta contou com uma parceria entre o IF Baiano – campus Serrinha e a Escola Municipal Nossa Senhora das Candeias pertencente à zona rural do município de Lamarão - BA. Inicialmente foi discutido o conceito de célula com o auxílio de representações das estruturas celulares, em seguida foi orientado o uso do microscópio óptico e a identificação das partes de um microscópio. Detalhou-se o procedimento para coleta de amostras para análise, além da confecção das lâminas para observação. A oficina teve a participação de 13 estudantes que puderam compreender as técnicas microscópicas e confeccionar lâminas para análise. Após a execução da oficina os discentes relataram de que forma este conteúdo poderia contribuir para o seu aprendizado: “Pode contribuir em pesquisas que eu for elaborar e já estarei sabendo o que são células”, “Para quando eu estiver em uma faculdade”, “Na escola, disciplina de ciências já estaremos sabendo a respeito das células”. Na finalização da oficina foi possível oportunizar o conhecimento de um laboratório de pesquisa, equipamentos e critérios para biossegurança e perceber que os discentes conseguiram compreender o conteúdo abordado, além de demonstrarem envolvimento e participação nas atividades propostas, podendo assim desenvolver o conhecimento de uma forma prática e contextualizada.

**Palavras-chave:** Ensino; Experimentação; Investigação.



**1ª Semana de Biologia**

EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE:  
EXPLORANDO NOVOS HORIZONTES DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
BAIANO - CAMPUS SERRINHA

24 E 25 DE OUTUBRO DE 2019

**Cadernos Macambira**

V. 5, Nº 1, 2020. Página 10 de 45. ISSN 2525-6580

Anais da 1ª SEMBIO – Semana de Biologia do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha.

Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes

<http://revista.lapprudes.net/>

## REFERÊNCIAS

KRASILCHIK, M. **Reformas e Realidade: o caso do ensino das ciências. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA**, 14(1) 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9805.pdf>. Acesso em 30 abr. 2018. SERAFIM, M.C. Afalácia da Dicotomia Teoria-Prática. *Rev. Espaço Acadêmico*, 7.

SILVA, A. L.S; MOURA, P.RG; DEL PINO, J.C. **Atividade Experimental problematizadora (AEP) como uma estratégia pedagógica para o ensino de ciências: aportes teóricos, metodológicos e exemplificação.** *Experiências em Ensino de Ciências*, 2015. V. 10, N. 03.

SERAFIM, M.C. **A falácia da Dicotomia Teoria-Prática.** *Ver. Espaço Acadêmico*, 7.