



## RESUMO EXPANDIDO

# CIÊNCIA NA ESCOLA: EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA, INTERDISCIPLINAR, E PROBLEMATIZADORA DO MUNDO VIVIDO NO MUNICÍPIO DE SERRINHA – BA

**Giovane Araújo Carneiro<sup>1</sup>, Josenilda dos Santos Anunciação<sup>1</sup>, Lorena Santos de Jesus<sup>1</sup>,  
Maíra dos Santos Pinheiro<sup>1</sup>, Maria Auxiliadora Freitas dos Santos<sup>2</sup>, Heron Ferreira Souza<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Estudante do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Serrinha, giovane.carneiro09@outlook.com, nildajo10@gmail.com, santoslorena0602@gmail.com, mairak95santts@gmail;

<sup>2</sup>Docente do Instituto Federal Baiano, Campus Serrinha, email: maria.santos@ifbaiano.edu.br; <sup>3</sup>Docente do Instituto Federal Baiano, Campus Serrinha, email: heron.souza@ifbaiano.edu.br

**Palavras-chave:** Ensino, Experimentação, Investigação

## INTRODUÇÃO

O despertar para a ciência, em muitas situações e contextos escolares e não escolares representa uma dissociação entre teoria e prática. O ensino de ciências, a partir dos anos 80, pode ser visualizado sob uma ótica que engloba as Ciências Humanas e Sociais com uma (re)construção que envolve elementos humanos e não apenas como uma verdade única e natural. (BRASIL, 1998). Segundo Serafim (2001), o aluno que não reconhece o conhecimento científico em situações do seu cotidiano, não foi capaz de compreender os aspectos teóricos. A experimentação problematizadora constitui uma das ferramentas que venha a consolidar e estabelecer a dinâmica e indissociável relação entre teoria e prática.

## MATERIAL E MÉTODOS

Este trabalho será realizado no município de Serrinha-BA, localizado no Território do Sisal, em que será desenvolvida uma parceria entre o IF Baiano *Campus* Serrinha e a Escola Municipal Nossa Senhora das Candeias do município de Lamarão.

Os procedimentos metodológicos estão divididos em quatro etapas, demonstradas na tabela 1.

**Tabela 01.** Metodologia do projeto.

Etapa	Atividade
I	Mobilização da Escola e a apresentação do projeto
II	Seleção dos discentes que foi realizada pela escola
III	Oficinas a serem realizadas no Laboratório de Biologia e Química do Instituto, as quais terão duração de 4 horas
IV	Realização de um Seminário para apresentar os resultados à comunidade escolar

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se obter os seguintes resultados: 15 discentes pertencentes ao 9º ano do ensino fundamental de Rede Pública de Educação do município de Lamarão:

- Integrados aos procedimentos que norteiam a pesquisa laboratorial contextualizada;



- b) Conhecendo o laboratório de pesquisa, equipamentos e critérios de utilização para a biossegurança;
- c) Realizando técnicas microscópicas celulares e físico-químicas sobre técnicas de coleta e análise da água bruta e tratada, relacionando-as às suas práticas cotidianas.



**Figura 01.** Oficina: técnicas microscópicas. 17/10/2018



**Figura 02.** Oficina: Técnicas para coleta de água bruta. 07/11/2018

## CONCLUSÕES

Pode-se reconhecer o estágio inicial do projeto para a realização de práticas voltadas a educação científica criativa e contextualizada, numa perspectiva que envolva, integre e estimule os alunos, professores e comunidade local, a ter uma nova visão sobre o âmbito da ciência no ambiente escolar, fomentando assim mudanças significativas na vida dos jovens a partir de ações voltadas aos mesmos e que o projeto busca alcançar diante do seu desenvolvimento.

## REFERÊNCIAS

- CACHAPUZ, A.F; CARVALHO, A, M. P; GIL-PÉREZ, D. (orgs.). O ensino das ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos. São Paulo: Cortez, 2012.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.
- DIONNE, Hugues. A pesquisa-ação para o desenvolvimento local. Trad. Michel Thiollent. Brasília. Liber Livro Editora. 2007