



**INSTITUTO FEDERAL**  
Baiano  
Campus Serrinha

# ***CADERNOS MACAMBIRA***

**Volume 6, Número 1 - 2021**

**ISSN 2525-6580**

***Anais do***  
**IV Seminário Diversidade e Respeito às**  
**Diferenças – IV SEDIRD e**  
**I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação**  
**Especial na perspectiva da Inclusão Escolar**

**06 a 08 de outubro de 2020**





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**  
**Campus Serrinha**

**Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial –**  
**LaPPRuDes**

**CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580**  
**Volume 6, número 1, 2021**

**Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do**  
**Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar**  
**– Evento Online, 06 a 08 de outubro de 2020 –**

**Editor Chefe:** Prof<sup>o</sup>. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Baiano

**Editor Adjunto:** Prof<sup>o</sup>. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Baiano

**Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)**

Prof. Me. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.  
Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.  
Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.  
Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.  
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.  
Prof. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.  
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.  
Profa. Me. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

**Corpo Editorial Científico**

Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil  
Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil  
Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Brasil  
Dra. Geusa da Purificação Pereira, Instituto Federal Baiano, Brasil  
Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil  
Dra. Lorena Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Brasil  
Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Brasil  
Me. Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Brasil  
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Brasil  
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Brasil

**Assistentes Editoriais**

Edeilson Santos Brito (Layout)  
Angelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)  
Diana Paula de Oliveira Assis (Bibliotecária)



## **Comissão Organizadora do IV SEDIRD e do I EGPEEPED - PORTARIA 59/2020 - SER-GAB/SER-DG/RET/IFBAIANO**

### **GERAL**

Patricia Zutião - IF Baiano/SER-NAPNE  
Eliane Mahl - IF Baiano/ALG-NAPNE  
Patricia de Oliveira - IF Baiano/CAT-CCTAGRI

### **ACESSIBILIDADE**

Sara Pereira dos Santos Oliveira - IF Baiano/URU-NAPNE  
Joyce Santana Araujo - IF Baiano/SER-NAPNE  
Rodrigo Teixeira da Silva Santos - IF Baiano/ALG-NAPNE  
Danielle Matos Correia Ribeiro - IF Baiano/Campus Valença  
Dayvid Fernando Carvalho de Queiroz - IF Baiano/SBF-DDE

### **INSCRIÇÕES E CERTIFICADOS**

Silvani Silva de Almeida - IF Baiano/SER-CAE  
Robson de Sousa Feitosa - IF Pará/Campus Bragança  
Cleidiane Mauricio dos Santos - IF Baiano/VAL-CGE  
Neide Pinto dos Santos - IF Baiano/GMB-CGE  
Jose Alexandre da Silva - IF Baiano/SER-NAPNE  
Gustavo Lion Alves de Oliveira - Colégio Dante Alighieri  
Tatiana de Santana do Vale - IF Baiano/SER-CEXT  
Jamil Arnaut Brito Moraes - IF Baiano/VAL-CGE

### **CIENTÍFICA**

Oswaldo Barreto Oliveira Junior - IF Baiano/SER-CE  
Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grande Dourados/MS  
Elizangela Fernandes Ferreira Santos Diniz - Centro Universitário Governador Ozanam Coelho/MG  
Sandra Samara Pires Farias - IF Bahia/Campus Barreiras  
Daniele dos Santos Barreto - IF Baiano/URU-NAPNE  
Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro - IF Maranhão/Campus Zé Doca  
Erasto Viana Silva Gama - IF Baiano/SER-CE

### **DIVULGAÇÃO**

Melina Thaís da Silva Mendes - UFSCar e Prefeitura Municipal de São Carlos – SP  
Amaya de Oliveira Santos - IF Piauí/ Campus São Raimundo Nonato  
Fabiana Lacerda Evaristo - Cogna Educação  
Márcia Rebeca de Oliveira - IF Bahia/Campus Valença  
Marilene dos Reis Barbosa Vasconcelos - IF Pará/Campus Bragança

### **PALESTRANTE**

Maria Patrícia Lourenço Barros - IF Sertão Pernambucano/Campus Salgueiro  
Mariana Moraes Lopes - UFSCar e Empresa Alto Relevô

### **INFRAESTRUTURA E AUDIOVISUAL**

Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grandes Dourados/MS  
Damaris Oliveira Souto - IF Baiano/URU-SAA



## **Pareceristas *ad hoc* do IV SEDIRD e do I EGPEEPED**

Adriana Di Donato  
Alcione José Alves Bueno  
Ana Maria Silva Oliveira  
Antonia da Silva Santos  
Bianca Salles Conceição  
Cassiana Mendes dos Santos Almeida  
Emanuelle Reisurreição Santos  
Emille Gomes Paganotti  
Girlene Albuquerque Cruz  
Helen Cristiane da Silva Theodoro  
Isabela de Oliveira Teixeira  
Ivanice Santana Ramos  
Joice Daiane Muniz  
Josana Carla Gomes Soares Silva  
Joseilda Alves de Oliveira

Juliane Dayrle  
Luisa Monti  
Márcia Rebeca  
Marlon Jose Gavlik Mendes  
Mirla Oliveira de Carvalho Barreto  
Nadja dos santos Barbosa  
Noélia Félix da Silva  
Patricia de Oliveira  
Pollyana da Silva de Magalhães  
Polyane Gabrielle de Freitas  
Rafaela Marchetti  
Roberto Willians de Lima Santos  
Rosemary Lima  
Rosenir Batista Santos Sena  
Wenis Vargas de Carvalho

### **Realização:**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO



NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS



GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR





## Indexadores e plataformas de apoio



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha**  
**Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial (LaPPRuDes)**  
CAIXA POSTAL 79. Estrada Vicinal de Aparecida, s/n, Bairro Aparecida, Serrinha – Bahia, CEP: 48700-000. Sala 01, térreo, prédio acadêmico.

### Ficha catalográfica

C122 Cadernos Macambira [recurso eletrônico] / Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial LAPPRUDES. Vol. 6, n. 1 (2021)-. – Serrinha, IFBAIANO, 2016-

Semestral

Acesso em: < <http://www.revista.lapprudes.net/index.php/CM> >

ISSN: 2525-6580 versão eletrônica

Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças (SEDIRD); I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar, 06 a 08 de outubro de 2020, Evento online

1.Educação especial. 2. Educação escolar - Inclusão. 3. NAPNE  
I.Título. II. IFBAIANO.

CDD 371.9  
CDU 376

Elaborada pela bibliotecária Diana Paula de Oliveira Assis CRB 5/1621



## EDITORIAL

A revista **CADERNOS MACAMBIRA** é um periódico científico indexado, de abrangência multidisciplinar com foco na divulgação de ANAIS de eventos científicos nas diferentes áreas do conhecimento, apoiados ou organizados pelo Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial - LaPPRuDes, pelo IF Baiano, ou mesmo por instituições e grupos parceiros. Nesse sentido, são aceitos resumos simples e expandidos, relatos de experiências de ensino, pesquisa e /ou de extensão.

O cenário atual brasileiro em que se questiona os avanços, mesmo que poucos, conquistados no processo de educação especial e inclusão escolar, temos a honra de publicar e publicizar à comunidade acadêmica e demais interessados a produção científica apresentada durante o **IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar (GPEEPED)**, realizado pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IF Baiano Campus Serrinha e pelo GPEEPED de 06 a 08 de outubro de 2020.

Assim, nesta edição estão contidos 30 trabalhos de 8 eixos temáticos do evento, sendo: agrupados Todos os trabalhos aqui publicados foram avaliados pela comissão científica do evento e são de responsabilidade de seus autores.

Os trabalhos científicos são aqui apresentados, em formato de artigos e relatos de experiência, e estão organizados em quatro eixos temáticos, a saber: 04 (quatro) trabalhos do Eixo 1 - Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual; 01 (um) trabalho do Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez; 01 (um) trabalho do Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista; 03 (três) trabalhos do Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; 04 (quatro) trabalhos do Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial; e 07 (sete) trabalhos do Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas.

Desejamos a todas e a todos uma boa leitura e convidamos também a conhecer e realizar submissão de seus trabalhos à **REVISTA MACAMBIRA** através do site [www.revista.lapprudes.net](http://www.revista.lapprudes.net).

Aos interessados em publicar os anais de eventos conosco, pode entrar em contato através do e-mail: [cadernosmacambira@gmail.com](mailto:cadernosmacambira@gmail.com).

Erasto Viana Silva Gama

Editor



# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>10-11</b>
<b>Eixo 1: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual</b>	<b>12-54</b>
<b>SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: TABUS E PRECONCEITOS</b> Ane Caroline Alves da Silva e Eduarda Pigatto	<b>12-22</b>
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVEM COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ESTADO DO PARANÁ</b> Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Jasmin Zanchi Boueri	<b>23-30</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO COLABORATIVO E O ENSINO DE MATEMÁTICA</b> Larissa Guadagnini, Ricardo Alexandre Oliveira e Talita Silva Perussi Vasconcellos	<b>31-40</b>
<b>ADAPTAÇÃO CURRICULAR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA AULA DE INGLÊS EM TEMPOS DE PANDEMIA</b> Larissa Guadagnini, Melina Thais Silva Mendes e Wandreia Lúcia de Oliveira Vestri Pedroso	<b>41-54</b>
<b>Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física</b>	<b>55-64</b>
<b>A ACESSIBILIDADE NO IF GOIANO - CAMPUS RIO VERDE: AVANÇOS E/OU RETROCESSOS?</b> Sara Silva Carvalho e Calixto Júnior de Souza	<b>55-64</b>
<b>Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez</b>	<b>65-115</b>
<b>PRÁTICAS INCLUSIVAS EM LIBRAS: INCLUSÃO DE SURDOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS</b> Amaya de Oliveira Santos, Gisélia Paixão Carvalho, Kerla Tamires Rocha Alves e Carmem Lúcia Alves Rodrigues	<b>65-74</b>
<b>PROJETO UM NOVO OLHAR: RESGATANDO A CIDADANIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA</b> Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior e Maria de Fátima Mendes de Abreu	<b>75-85</b>
<b>ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - UFPR VIRTUAL</b> Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Kelly Priscila Loddo	<b>86-94</b>
<b>AS PRINCIPAIS METODOLOGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA ALUNOS COM SURDEZ</b> Balbina Bruno Rodrigues Sá, Renan de Souza Oliveira e Amaya de Oliveira Santos	<b>95-104</b>
<b>O ENSINO DA LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULA INCLUSIVAS</b> Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos e Jamille Arnaut Brito Moraes	<b>105-115</b>
<b>Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas</b>	<b>116-121</b>
<b>MUSEU PARA TODOS: ACESSIBILIDADE EM FOCO</b> Elainy Bezerra Vieira e Maria Patrícia Lourenço Barros	<b>116-121</b>



<b>Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista</b>	<b>122-192</b>
<b>TRABALHANDO COM EMOÇÕES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: COVID-19</b> Geisa Veregue, Talita Silva Perussi Vasconcellos e Gisele Tramontini	<b>122-137</b>
<b>INCLUSÃO: O BEM QUE VAI ALÉM DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b> Janaína Gonçalves de Souza e Andréa Rizzo dos Santos	<b>138-147</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROCESSO DE INSERÇÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR</b> Beatriz de Lira Gomes e Ana Paula de Siqueira Souza	<b>148-157</b>
<b>O PAPEL DO MEDIADOR ESCOLAR: QUALIFICAR A MEDIAÇÃO PARA QUALIFICAR A INCLUSÃO</b> Raquel Fontes de Aquino Mariano Silva Araújo e Silvana Matos Uhmman	<b>158-173</b>
<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E FAMÍLIA: RELAÇÃO QUE CONTRIBUI (OU NÃO) PARA A INCLUSÃO ESCOLAR</b> Taiane de Souza Ignácio e Silvana Matos Uhmman	<b>174-192</b>
<b>Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação</b>	<b>193-231</b>
<b>DOTAÇÃO E TALENTO: A TRÍPLICE INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES NEGRAS</b> Alberto Abad e Thaís Marques Abad	<b>193-203</b>
<b>IDENTIDADE E RESILIÊNCIA DE UMA PESSOA COM DUPLA CONDIÇÃO: UM ESTUDO DE CASO</b> Eduarda Pigatto e Tatiane Negrini	<b>204-218</b>
<b>O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM PINHAIS: PRÁTICAS E PARCERIAS ENRIQUECEDORAS</b> Christianne do Rocio Storrer de Oliveira, Silvana de Gerone e Anadir dos Reis Miranda	<b>219-230</b>
<b>Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial</b>	<b>231-280</b>
<b>LIMITES E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR</b> Silvana Matos Uhmman	<b>231-243</b>
<b>OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PARA ALÉM DA FORMAÇÃO ACADÊMICA</b> Catlin Raquel Mayer e Eduarda Pigatto	<b>244-258</b>
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA COM ÊNFASE NAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E AS INTERFACES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> Laura de Oliveira Miranda e Guilhermina Elisa Bessa da Costa	<b>259-268</b>



<b>SENTIR E FAZER NA DOCÊNCIA INCLUSIVA: EMOÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO ESCOLAR</b>	<b>269-280</b>
Paula Maria Ferreira de Faria, Ana Carolina Lopes Venâncio e Denise de Camardo	
<b>Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas</b>	<b>281-369</b>
<b>A IMPLANTAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM UM PEQUENO MUNICÍPIO PAULISTA</b>	<b>281-292</b>
Larissa Soares da Cruz, Maria Aparecida Ferreira de Paiva, Andréa Rizzo dos Santos	
<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA X PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS DE UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO INTERIOR DE SÃO PAULO</b>	<b>293-302</b>
Luís Gustavo da Silva Costa	
<b>O ENSINO DE LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULAS INCLUSIVAS</b>	<b>303-313</b>
Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos, Janille Arnaut Brito Moraes	
<b>O PAPEL DO PROFESSOR NA CONVIVÊNCIA DE ALUNOS NEUROTÍPICOS COM ALUNOS DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>314-323</b>
Luana de Jesus Santos e Vanderlon Santana de Araújo	
<b>POTENCIALIDADES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	<b>324-344</b>
Liliane Repinoski Franco	
<b>PRÁTICAS DO NAPNE PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES PRÁTICAS E DESAFIOS NO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA INCLUSIVA</b>	<b>345-355</b>
Alcemir Horácio Rosa	
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM EDUCANDOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM</b>	<b>356-369</b>
Ane Caroline Alves da Silva	