



INSTITUTO FEDERAL

Baiano

Campus Serrinha

CADERNOS MACAMBIRA

Volume 6, Número 1 - 2021

ISSN 2525-6580

Anais do

**IV Seminário Diversidade e Respeito às
Diferenças – IV SEDIRD e**

**I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação
Especial na perspectiva da Inclusão Escolar**

06 a 08 de outubro de 2020





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
Campus Serrinha

**Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial –
LaPPRuDes**

CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580
Volume 6, número 1, 2021

**Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do
Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar**
– Evento Online, 06 a 08 de outubro de 2020 –

Editor Chefe: Prof^o. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Baiano

Editor Adjunto: Prof^o. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Baiano

Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)

Prof. Me. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.
Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Corpo Editorial Científico

Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Brasil
Dra. Geusa da Purificação Pereira, Instituto Federal Baiano, Brasil
Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil
Dra. Lorena Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Brasil
Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Brasil
Me. Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Brasil
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Brasil

Assistentes Editoriais

Edeilson Santos Brito (Layout)
Angelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)
Diana Paula de Oliveira Assis (Bibliotecária)



Comissão Organizadora do IV SEDIRD e do I EGPEEPED - PORTARIA 59/2020 - SER-GAB/SER-DG/RET/IFBAIANO

GERAL

Patricia Zutião - IF Baiano/SER-NAPNE
Eliane Mahl - IF Baiano/ALG-NAPNE
Patricia de Oliveira - IF Baiano/CAT-CCTAGRI

ACESSIBILIDADE

Sara Pereira dos Santos Oliveira - IF Baiano/URU-NAPNE
Joyce Santana Araujo - IF Baiano/SER-NAPNE
Rodrigo Teixeira da Silva Santos - IF Baiano/ALG-NAPNE
Danielle Matos Correia Ribeiro - IF Baiano/Campus Valença
Dayvid Fernando Carvalho de Queiroz - IF Baiano/SBF-DDE

INSCRIÇÕES E CERTIFICADOS

Silvani Silva de Almeida - IF Baiano/SER-CAE
Robson de Sousa Feitosa - IF Pará/Campus Bragança
Cleidiane Mauricio dos Santos - IF Baiano/VAL-CGE
Neide Pinto dos Santos - IF Baiano/GMB-CGE
Jose Alexandre da Silva - IF Baiano/SER-NAPNE
Gustavo Lion Alves de Oliveira - Colégio Dante Alighieri
Tatiana de Santana do Vale - IF Baiano/SER-CEXT
Jamil Arnaut Brito Moraes - IF Baiano/VAL-CGE

CIENTÍFICA

Oswaldo Barreto Oliveira Junior - IF Baiano/SER-CE
Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grande Dourados/MS
Elizangela Fernandes Ferreira Santos Diniz - Centro Universitário Governador Ozanam Coelho/MG
Sandra Samara Pires Farias - IF Bahia/Campus Barreiras
Daniele dos Santos Barreto - IF Baiano/URU-NAPNE
Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro - IF Maranhão/Campus Zé Doca
Erasto Viana Silva Gama - IF Baiano/SER-CE

DIVULGAÇÃO

Melina Thaís da Silva Mendes - UFSCar e Prefeitura Municipal de São Carlos – SP
Amaya de Oliveira Santos - IF Piauí/ Campus São Raimundo Nonato
Fabiana Lacerda Evaristo - Cogna Educação
Márcia Rebeca de Oliveira - IF Bahia/Campus Valença
Marilene dos Reis Barbosa Vasconcelos - IF Pará/Campus Bragança

PALESTRANTE

Maria Patrícia Lourenço Barros - IF Sertão Pernambucano/Campus Salgueiro
Mariana Moraes Lopes - UFSCar e Empresa Alto Relevô

INFRAESTRUTURA E AUDIOVISUAL

Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grandes Dourados/MS
Damaris Oliveira Souto - IF Baiano/URU-SAA



Pareceristas *ad hoc* do IV SEDIRD e do I EGPEEPED

Adriana Di Donato
Alcione José Alves Bueno
Ana Maria Silva Oliveira
Antonia da Silva Santos
Bianca Salles Conceição
Cassiana Mendes dos Santos Almeida
Emanuelle Reisurreição Santos
Emille Gomes Paganotti
Girlene Albuquerque Cruz
Helen Cristiane da Silva Theodoro
Isabela de Oliveira Teixeira
Ivanice Santana Ramos
Joice Daiane Muniz
Josana Carla Gomes Soares Silva
Joseilda Alves de Oliveira

Juliane Dayrle
Luisa Monti
Márcia Rebeca
Marlon Jose Gavlik Mendes
Mirla Oliveira de Carvalho Barreto
Nadja dos santos Barbosa
Noélia Félix da Silva
Patricia de Oliveira
Pollyana da Silva de Magalhães
Polyane Gabrielle de Freitas
Rafaela Marchetti
Roberto Willians de Lima Santos
Rosemary Lima
Rosenir Batista Santos Sena
Wenis Vargas de Carvalho

Realização:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO



NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS



GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR





Indexadores e plataformas de apoio



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha
Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial (LaPPRuDes)
CAIXA POSTAL 79. Estrada Vicinal de Aparecida, s/n, Bairro Aparecida, Serrinha – Bahia, CEP: 48700-000. Sala 01, térreo, prédio acadêmico.

Ficha catalográfica

C122 Cadernos Macambira [recurso eletrônico] / Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial LAPPRUDES. Vol. 6, n. 1 (2021)-. – Serrinha, IFBAIANO, 2016-

Semestral

Acesso em: < <http://www.revista.lapprudes.net/index.php/CM> >

ISSN: 2525-6580 versão eletrônica

Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças (SEDIRD); I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar, 06 a 08 de outubro de 2020, Evento online

1.Educação especial. 2. Educação escolar - Inclusão. 3. NAPNE
I.Título. II. IFBAIANO.

CDD 371.9
CDU 376

Elaborada pela bibliotecária Diana Paula de Oliveira Assis CRB 5/1621



EDITORIAL

A revista **CADERNOS MACAMBIRA** é um periódico científico indexado, de abrangência multidisciplinar com foco na divulgação de ANAIS de eventos científicos nas diferentes áreas do conhecimento, apoiados ou organizados pelo Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial - LaPPRuDes, pelo IF Baiano, ou mesmo por instituições e grupos parceiros. Nesse sentido, são aceitos resumos simples e expandidos, relatos de experiências de ensino, pesquisa e /ou de extensão.

O cenário atual brasileiro em que se questiona os avanços, mesmo que poucos, conquistados no processo de educação especial e inclusão escolar, temos a honra de publicar e publicizar à comunidade acadêmica e demais interessados a produção científica apresentada durante o **IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar (GPEEPED)**, realizado pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IF Baiano Campus Serrinha e pelo GPEEPED de 06 a 08 de outubro de 2020.

Assim, nesta edição estão contidos 30 trabalhos de 8 eixos temáticos do evento, sendo: agrupados Todos os trabalhos aqui publicados foram avaliados pela comissão científica do evento e são de responsabilidade de seus autores.

Os trabalhos científicos são aqui apresentados, em formato de artigos e relatos de experiência, e estão organizados e quatro eixos temáticos, a saber: 04 (quatro) trabalhos do Eixo 1 - Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual; 01 (um) trabalho do Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez; 01 (um) trabalho do Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista; 03 (três) trabalhos do Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; 04 (quatro) trabalhos do Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial; e 07 (sete) trabalhos do Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas.

Desejamos a todas e a todos uma boa leitura e convidamos também a conhecer e realizar submissão de seus trabalhos à **REVISTA MACAMBIRA** através do site www.revista.lapprudes.net.

Aos interessados em publicar os anais de eventos conosco, pode entrar em contato através do e-mail: cadernosmacambira@gmail.com.

Erasto Viana Silva Gama

Editor



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	10-11
Eixo 1: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual	12-54
SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: TABUS E PRECONCEITOS Ane Caroline Alves da Silva e Eduarda Pigatto	12-22
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVEM COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ESTADO DO PARANÁ Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Jasmin Zanchi Boueri	23-30
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO COLABORATIVO E O ENSINO DE MATEMÁTICA Larissa Guadagnini, Ricardo Alexandre Oliveira e Talita Silva Perussi Vasconcellos	31-40
ADAPTAÇÃO CURRICULAR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA AULA DE INGLÊS EM TEMPOS DE PANDEMIA Larissa Guadagnini, Melina Thais Silva Mendes e Wandreia Lúcia de Oliveira Vestri Pedroso	41-54
Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física	55-64
A ACESSIBILIDADE NO IF GOIANO - CAMPUS RIO VERDE: AVANÇOS E/OU RETROCESSOS? Sara Silva Carvalho e Calixto Júnior de Souza	55-64
Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez	65-115
PRÁTICAS INCLUSIVAS EM LIBRAS: INCLUSÃO DE SURDOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS Amaya de Oliveira Santos, Gisélia Paixão Carvalho, Kerla Tamires Rocha Alves e Carmem Lúcia Alves Rodrigues	65-74
PROJETO UM NOVO OLHAR: RESGATANDO A CIDADANIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior e Maria de Fátima Mendes de Abreu	75-85
ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - UFPR VIRTUAL Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Kelly Priscila Loddo	86-94
AS PRINCIPAIS METODOLOGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA ALUNOS COM SURDEZ Balbina Bruno Rodrigues Sá, Renan de Souza Oliveira e Amaya de Oliveira Santos	95-104
O ENSINO DA LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULA INCLUSIVAS Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos e Jamille Arnaut Brito Moraes	105-115
Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas	116-121
MUSEU PARA TODOS: ACESSIBILIDADE EM FOCO Elainy Bezerra Vieira e Maria Patrícia Lourenço Barros	116-121



Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	122-192
TRABALHANDO COM EMOÇÕES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: COVID-19 Geisa Veregue, Talita Silva Perussi Vasconcellos e Gisele Tramontini	122-137
INCLUSÃO: O BEM QUE VAI ALÉM DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA Janaína Gonçalves de Souza e Andréa Rizzo dos Santos	138-147
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROCESSO DE INSERÇÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR Beatriz de Lira Gomes e Ana Paula de Siqueira Souza	148-157
O PAPEL DO MEDIADOR ESCOLAR: QUALIFICAR A MEDIAÇÃO PARA QUALIFICAR A INCLUSÃO Raquel Fontes de Aquino Mariano Silva Araújo e Silvana Matos Uhmman	158-173
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E FAMÍLIA: RELAÇÃO QUE CONTRIBUI (OU NÃO) PARA A INCLUSÃO ESCOLAR Taiane de Souza Ignácio e Silvana Matos Uhmman	174-192
Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação	193-231
DOTAÇÃO E TALENTO: A TRÍPLICE INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES NEGRAS Alberto Abad e Thaís Marques Abad	193-203
IDENTIDADE E RESILIÊNCIA DE UMA PESSOA COM DUPLA CONDIÇÃO: UM ESTUDO DE CASO Eduarda Pigatto e Tatiane Negrini	204-218
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM PINHAIS: PRÁTICAS E PARCERIAS ENRIQUECEDORAS Christianne do Rocio Storrer de Oliveira, Silvana de Gerone e Anadir dos Reis Miranda	219-230
Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial	231-280
LIMITES E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR Silvana Matos Uhmman	231-243
OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PARA ALÉM DA FORMAÇÃO ACADÊMICA Catlin Raquel Mayer e Eduarda Pigatto	244-258
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA COM ÊNFASE NAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E AS INTERFACES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Laura de Oliveira Miranda e Guilhermina Elisa Bessa da Costa	259-268



SENTIR E FAZER NA DOCÊNCIA INCLUSIVA: EMOÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO ESCOLAR	269-280
Paula Maria Ferreira de Faria, Ana Carolina Lopes Venâncio e Denise de Camardo	
Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas	281-369
A IMPLANTAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM UM PEQUENO MUNICÍPIO PAULISTA	281-292
Larissa Soares da Cruz, Maria Aparecida Ferreira de Paiva, Andréa Rizzo dos Santos	
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA X PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS DE UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO INTERIOR DE SÃO PAULO	293-302
Luís Gustavo da Silva Costa	
O ENSINO DE LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULAS INCLUSIVAS	303-313
Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos, Janille Arnaut Brito Moraes	
O PAPEL DO PROFESSOR NA CONVIVÊNCIA DE ALUNOS NEUROTÍPICOS COM ALUNOS DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	314-323
Luana de Jesus Santos e Vanderlon Santana de Araújo	
POTENCIALIDADES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	324-344
Liliane Repinoski Franco	
PRÁTICAS DO NAPNE PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES PRÁTICAS E DESAFIOS NO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA INCLUSIVA	345-355
Alcemir Horácio Rosa	
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM EDUCANDOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	356-369
Ane Caroline Alves da Silva	