



TEMA:
DIALÓGO INTERCULTURAL: Entre vivência e ciência
Palestras, Oficinas, Minicursos e Apresentações de trabalhos.



LOCAL: Auditório da biblioteca do Campus Santa Inês

Ciências Humanas – Geografia

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: TEORIA E PRÁTICA EM UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DA UNIASSELVI NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS – BA

Tânia Jesus Santos

NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Professora do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAEE) e Escola Pequeno Príncipe. E-mail: taniageografando@gmail.com

Márcia Verônica Fernandes

UNIASSELVI

Professora da Uniassevi. E-mail: marciaposuniassevi@gmail.com

RESUMO: O presente artigo intenta refletir acerca da formação continuada de professores de Geografia e sua influência na qualidade do ensino ao priorizar a formação cidadã destes profissionais em um curso de especialização da UNIASSELVI no município de Santo Antônio de Jesus –BA. O processo de formação inicial do docente deve promover a prática reflexiva na qual teoria e prática estejam articuladas para promover aulas mais interessantes e prazerosas para os educandos, pois a modernidade está posta e tanto escola quanto professor devem mudar. Nesse processo o professor deve desenvolver uma identidade pesquisadora, valorizando a profissão e estimulando a formação continuada, visto que é cada vez mais necessário que os professores aprendam a usar as inovações tecnológicas, a partir do smartphone e de outros meios tecnológicos, permitindo aos alunos aprender com o auxílio necessário. A metodologia escolhida para o desenvolvimento do presente trabalho foi de levantamento bibliográfico e documental de autores que discutem sobre os desafios da formação contínua de professores na educação básica brasileira. Os resultados identificados levaram à compreensão da importância da formação inicial e continuada para subsidiar e oportunizar os professores de Geografia em suas práticas pedagógicas. Diante disso, conclui-se que a construção da formação continuada faz parte de um processo direcionado a discussão dos problemas atuais e não pode estar restrita a transmissão de informações, a memorização ou a aplicação de conteúdos de maneira mecânica em situações do cotidiano.

TEMA:

DIÁLOGO INTERCULTURAL: Entre vivência e ciência

Palestras, Oficinas, Minicursos e Apresentações de trabalhos.

LOCAL: Auditório da biblioteca do Campus Santa Inês



A Formação Continuada em Geografia significa refletir sobre a prática, sobre pensar como ensinar e discutir os problemas que a sociedade vivencia no cenário educacional atual, sendo necessário conceber a prática de forma crítica, ampliada e articulada com a teoria, na qual a partir da compreensão do contexto histórico-social, seja possível ao professor identificar o potencial transformador de suas práticas. Por isso, a Geografia se faz importante articuladora de saberes locais com os globais utilizando as práticas reflexivas baseadas na tríade prática-teoria-prática e fazendo do processo de ensino-aprendizagem um conjunto da formação continuada.

Palavras-chave: Formação continuada. Professores de Geografia. Aprendizagem.

DIÁLOGO INTERCULTURAL: Entre vivência e ciência

CADERNOS

MACAMBIRA

ISSN 2525-6580

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580 - V. 8, N° 1, 2023. Página 47 de 60.

Anais da III Semana de Biologia do IF Baiano Campus Santa Inês. Auditório da Biblioteca do IF Baiano/ Santa Inês, de 29 de novembro a 01 de dezembro de 2022. Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes. <http://revista.lapprudes.net/CM>