

## OS OBSTÁCULOS ENCONTRADOS NO ENSINO REMOTO DO CMAFS EM MEIO A PANDEMIA DA COVID – 19

### ***Maria Avanilda Novaes de Santana***

IF Baiano *Campus* Santa Inês  
Licencianda Geografia e bolsista Pibid  
E-mail: [marianovaes78@gmail.com](mailto:marianovaes78@gmail.com)

### ***Ana Lúcia de Jesus Santos***

IF Baiano *Campus* Santa Inês  
Licencianda Geografia e bolsista Pibid  
E-mail: [lcia.ana23@gmail.com](mailto:lcia.ana23@gmail.com)

### ***Ana Paula de Jesus Santos***

IF Baiano *Campus* Santa Inês  
Licencianda Geografia e bolsista Pibid  
E-mail: [paullasantos1992@gmail.com](mailto:paullasantos1992@gmail.com)

### ***Carlos Alberto Damasceno da Silva***

IF Baiano *Campus* Santa Inês  
Licenciando Geografia e bolsista Pibid  
E-mail: [igordamasceno56@gmail.com](mailto:igordamasceno56@gmail.com)

### ***Emilina Isabel da Costa Neta Souza***

Professora Colégio Municipal Aurino Fausto dos Santos  
Professora Supervisora Pibid  
E-mail: [emilinaisabel@hotmail.com](mailto:emilinaisabel@hotmail.com)

**RESUMO:** O presente trabalho tem como objetivo analisar as dificuldades encontradas no ensino remoto do Colégio Municipal Aurino Fausto dos Santos (CMAFS), Povoado de Jenipapo, município de Ubaíra, durante a pandemia da COVID 19. Para tanto, tomamos como referência as reflexões que vem sendo abordadas a partir das experiências que estão sendo vivenciadas por professores e estudantes do CMAFS e licenciados do Curso de Geografia do IF Baiano, Campus Santa Inês. Metodologicamente recorreremos a estudo de textos sobre a Educação na pandemia, e no ensino remoto. Para o CMAFS as dificuldades no período pandêmico se apresentaram como em todo o ensino público brasileiro, com o agravante se ser uma escola do/no campo. Muitos dos estudantes desta escola vivem em uma situação pouco propícia à modalidade de ensino remoto, já que muitos moram em regiões nas quais o alcance aos meios de comunicação não é uma realidade e não há acesso à internet para todos os discentes. A mediação da educação nos tempos pandêmicos no CMAFS foi realizada de duas formas: a) elaboração e entrega de atividades



CONGRESSO DE  
**Iniciação à  
Docência**  
DO IF BAIANO  
2022

Pensamento freireano no âmbito dos programas de formação de professores/as no contexto pandêmico

 **VIII Seminário do PIBID IF Baiano**  
Edição 2020/2022

 **II Seminário do PRP IF Baiano**  
Edição 2020/2022



INSTITUTO FEDERAL  
Baiano

escritas/impressas; b) aulas *online* na plataforma Google Meet. Em 2021, foram elaborados sete kits de atividades para serem entregues aos pais/responsáveis e resolvidas pelos alunos em casa, sendo devolvidas para correção pelos docentes. A repentina transformação causada pela pandemia, trouxe impactos mais severos às pessoas socialmente vulneráveis, e pode acabar por aprofundar o contexto da desigualdade já existente. No contexto brasileiro, podemos observar disparidades no acesso à internet, na oportunidade de aquisição de habilidades digitais e na acessibilidade a equipamentos.

**Palavras-chave:** Desigualdades. Equipamentos. Habilidades. Impressão.