UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
Campus de Feira de Santana

RELATO DE EXPERIÊNCIA

ATIVIDADES FORMATIVAS DA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE VALENTE, QUE FORTALECEM A RELAÇÃO TEORIA E A PRÁTICA NA MEDIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM E CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO NO TERRITÓRIO DO SISAL

TRAINING ACTIVITIES OF THE SCHOOL FAMILY AGRICULTURAL DE VALENTE, STRENGTHENING THE RELATIONSHIP THEORY AND PRACTICE IN THE MEDIATION OF THE TEACHING PROCESS LEARNING AND COEXISTENCE WITH THE SEMIARID IN THE SISAL TERRITORY

Manoel Messias de Jesus Conceição
Professor da Rede Pública Municipal de Valente; Professor/Educador da Escola Família Agrícola Avani de Lima Cunha – Valente. Graduado em Letras Vernáculas e em História pela UNEB. Especialista em Desenvolvimento Rural Sustentável – UFCG e Especialista em Educação do Campo e Pedagogia da Alternância – UFMG

RESUMO: O presente Relato de Experiência tem como objetivo apresentar atividades formativas da Escola Família Agrícola Avani de Lima Cunha que está localizada no município de Valente que interligam a teoria e a prática mediando o processo de ensino e aprendizagem junto aos estudantes e suas famílias tendo como base a Pedagogia da Alternância e seus Instrumentos Pedagógicos. Durante o ano de 2017 foram realizadas visitas de estudo em propriedades agroecológicas com objetivo de proporcionar, de forma mais direta, o contato dos estudantes e professores com experiências voltadas para as práticas agroecológicas de forma que pudessem influenciar nos estudos das práticas de ensino e aprendizagem como na mudança de postura dos estudantes e de suas famílias em reconhecer no dia a dia de seus fazeres maneiras de contribuir diretamente com os saberes agroecológicos. Outra atividade realizada foi uma viagem de estudo para o Semiárido Show na EMBRAPA Seminário – Petrolina - Pernambuco, na oportunidade, estudantes, pais e professores tiveram contato com várias experiências voltadas para o campo. Por fim, relato a experiência da Feira de Conhecimento - Trilha de Saberes que foi realizada pela escola no seu próprio ambiente no mês de novembro, com propósito de os estudantes apresentarem para escolas do munícipio de Valente entre outros os conhecimentos práticos voltados para os setores produtivos da escola, demonstrando os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de campo na construção e aplicação de tecnologias sócias na interação escola família e comunidade, que serviram para integrar a escola a comunidade.
Palavras-chave: pedagogia da alternância, convivência com o semiárido, tecnologias sócias, agroecologia, ensino aprendizagem, realidade

INTRODUÇÃO

A Pedagogia da Alternância trata-se de uma metodologia nascida do meio rural, mas que o transcende, pois, toda relação pedagógica é uma dialética integradora entre o saber escolar e os saberes da vida. Por isso, mais que uma nova metodologia se trata de um novo sistema escolar. Para Paolo Nosella (2007), a Pedagogia da Alternância ao longo de mais de quatro décadas no Brasil, tem contribuído de forma significativa para melhorar a vida no campo, promovendo educação



contextualizada com a realidade dos sujeitos do campo. Para Caldart (2012), quando se trata de articular a educação ao trabalho, a Educação do Campo propõe que a escola não se desvincule da vida e das necessidades materiais de existência (CALDART, 2012).

Nesse sentido, a alternância de tempos e espaços de aprendizado vem sendo utilizada como um dos meios para concretizar essa relação, ou seja, a pedagogia da alternância ou o regime de alternância, com todas as suas variações, se coloca como uma possibilidade de relacionar a vida e o ensino de forma crítica impulsionando formas alternativas de trabalho e de formação dos sujeitos, refletindo e problematizando a sua própria realidade e transformando-a em matéria de estudo.

A Escola Família Agrícola Avani de Lima Cunha surgiu a partir da necessidade dos agricultores familiares do município de Valente, Estado da Bahia, organizados através da Associação dos Pequenos Agricultores do Município de Valente - APAEB, na época. É uma entidade sem fins lucrativos constituída em 1980, que tem como missão promover o desenvolvimento social e econômico sustentável e solidário visando a melhoria da qualidade de vida da população da Região Sisaleira.

EXPERIÊNCIA – VISITA DE ESTUDO À PROPRIEDADE DO SENHOR EDUARDO

A Visita de Estudo faz parte dos **Instrumentos Pedagógicos** da Pedagogia da Alternância e tem por objetivo aprofundar as experiências voltadas para as práticas agropecuárias, agroecológicas e sustentáveis. Nesse sentido, foi articulada e organizada uma visita de estudo à propriedade do Senhor Eduardo, localizada no povoado de Barreiros, município de Riachão do Jacuípe.

Visando aproveitar mais a viagem e as experiências, foram divididos grupos entre os estudantes do 8º e 9º ano. Foi definido um Eixo Norteador: **Experimentação Prática** (a ser considerado em toda atividade observada, ou seja, os estudantes deveriam observar, perceber que o agricultor consegue fazer de experiência prática em sua propriedade?). Dessa forma, os estudantes divididos em 5 grupos, seguiam um roteiro de questões para observação, e fazer questionamento no local, ficando sua organização da seguinte forma: **1- Tecnologias de convivência com o semiárido, 2- Pecuária, 3- Agricultura**, **4- Aproveitamento da caatinga**, **5 - Planejamento e gestão da propriedade**



No espaço ele tem uma horta no sistema de "mandala" que possui produção de várias culturas. Seu Eduardo disse que 100% da sua renda é da propriedade. ele produz caprino de leite, peixe, abelha, galinha caipira, frutas, verduras, faz tempero. Ele compra apenas alguns alimentos para complementar, também apresentou também foi a produção de limão. O pé de limão consegue ser programado para oferecer os ciclos de produção diferente ao mesmo tempo, ou seja, flora, verde e maduro de forma permanente. Ele usa adubação verde como o feijão de porco que serve para sombrear outras plantas mantendo a temperatura estável em 25 graus.

Na escola, os estudantes apresentaram os resultados da visita de estudo na propriedade do senhor Eduardo, organizaram apresentações sobre os temas observados na visita, através de slide com fotos, o conteúdo de seu grupo com as observações feitas e foi possível comprovar o empenho dos estudantes ao detalhar as experiências observadas.

EXPERIÊNCIA – VIAGEM DE ESTUDO PARA A FEIRA SEMIÁRIDA SHOW 2017 - EMBRAPA SEMINÁRIO – PETROLINA- PERNAMBUCO

Ao fazer a visita os estudantes, familiares e professores participaram de demonstração de tecnologias em campo, capacitações, unidades práticas de aprendizagem, seminários, workshops, exposições e espaços temáticos com o tema Bioma Caatinga, Recursos Hídricos e Tecnologias: Perspectivas Socioambientais, o Semiárido Show 2017, oportunizou a visualização e interação entre as famílias e a natureza, com disponibilidade de água e adoção de tecnologias, que é possível produzir e viver bem no campo.

Nessa oportunidade**,** e EFA de Valente participou com as turmas do 8º e 9º ano dessa atividade. Foi uma viagem que proporcionou aos estudantes conhecer técnicas e vários empreendimentos visando fortalecer e ampliar a visão de mundo dos estudantes com relação as possiblidades que o campo oferece mediado pela pesquisa e meios para oportunizar essas práticas. Além do intercâmbio os estudantes participaram de mesa de debate sobre o plantio do umbuzeiro e maracujá do manto nas EFAs para contribuir na melhoria da renda das famílias.

EXPERIÊNCIA – FEIRA DO CONHECIMENTO – TRILHAS DOS SABRES – EFA VALENTE



No mês de novembro de 2017 a EFA Valente realizou a Feira de Conhecimentos – Trilhas de Saberes com objetivo dos estudantes apresentarem para escolas do munícipio de Valente e de outros municípios, os conhecimentos práticos voltados para os setores produtivos da escola, demonstrando os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de campo na construção e aplicação de tecnologias sócias, na interação, escola família e comunidade, que serviram para integrar a escola a comunidade. Além de proporcionar a integração dos estudantes com outros estudantes e assim dialogar sobre as atividades de convivência com o semiárido que a escola família agrícola realiza com cunho formativo para os estudantes e suas famílias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A coordenação pedagógica da escola, reunida com os professores, ouvindo pais, lideranças da associações parceiros, além dos próprios estudantes, chegou à conclusão que essas atividades contribuíram de forma significativa para o ano de 2017 para o desempenho dos estudantes em todos os sentidos, tanto no que se refere aos aspectos do comportamento, do relacionamento, das atividades coletivas de mutua ajuda, melhoria nas notas e consequentemente na aprendizagem, no cumprimento de regras de convivência, na auto estima, mas sobretudo na consciência com relação a convivência com o semiárido e com relação ao convivo com a natureza. Muitos pais no final do ano letivo avaliaram de forma positiva as atividades formativas desenvolvidas na escola, visto que os filhos estavam mais estimulados a aplicar em casas muitas práticas que viveram e aprenderam na escola.

REFERÊNCIAS

CARDART, Roseli Salete. Educação do campo: Notas para uma análise de percurso.

NOSELLA, P. As origens da Pedagogia da Alternância. Brasília: UNEFAB, 2007



ANEXOS

Fotos referentes à experiência 1- Propriedade do Sr. Eduardo



Explicação sobre Biofertilizante



Reserva legal e o microclima

Fotos referentes a experiência 2 – Feira do Semiárido Show





Fotos sobre a experiência 3 - Trilha dos Saberes EFA







Estudantes apresentando na horta



Apresentação sobre o cálculo da água de chuva

Fotos da experiência 4. Atividades com a parceria da AGENDHA de Paulo Afonso no espaço da EFA







As últimas fotos se referem à atividade desenvolva em parceria com uma entidade parceira da EFA chama da Assessoria e Gestão em Estudos da Natureza com sede em Paulo Afonso. A atividade era voltada para os saberes tradicionais, sementes da paixão ou crioulas, palhas de licuri, plantas da caatinga e associativismo.