INSTITUTO FEDERAL
Baiano
Campus Serrinha

CADERNOS MACAMBIRA

Volume 6, Número 1 - 2021
ISSN 2525-6580

Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar

06 a 08 de outubro de 2020



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
***Campus* Serrinha**

Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes

CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580

Volume 6, número 1, 2021

Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar – Evento Online, 06 a 08 de outubro de 2020 –

Editor Chefe: Profº. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Editor Adjunto: Profº. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)

Prof. Me. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.
Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Corpo Editorial Científico

Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Brasil
Dra. Geusa da Purificação Pereira, Instituto Federal Baiano, Brasil
Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil
Dra. Lorenna Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Brasil
Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Brasil
Me. Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Brasil
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Brasil

Assistentes Editoriais

Edeilson Santos Brito (Layout)
Angelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)
Diana Paula de Oliveira Assis (Bibliotecária)

Comissão Organizadora do IV SEDIRD e do I EGPEEPED - PORTARIA 59/2020 - SER-GAB/SER-DG/RET/IFBAIANO

GERAL

Patricia Zutião - IF Baiano/SER-NAPNE
Eliane Mahl - IF Baiano/ALG-NAPNE
Patricia de Oliveira - IF Baiano/CAT-CCTAGRI

ACESSIBILIDADE

Sara Pereira dos Santos Oliveira - IF Baiano/URU-NAPNE
Joyce Santana Araujo - IF Baiano/SER-NAPNE
Rodrigo Teixeira da Silva Santos - IF Baiano/ALG-NAPNE
Danielle Matos Correia Ribeiro - IF Baiano/Campus Valença
Dayvid Fernando Carvalho de Queiroz - IF Baiano/SBF-DDE

INSCRIÇÕES E CERTIFICADOS

Silvani Silva de Almeida - IF Baiano/SER-CAE
Robson de Sousa Feitosa - IF Pará/Campus Bragança
Cleidiane Mauricio dos Santos - IF Baiano/VAL-CGE
Neide Pinto dos Santos - IF Baiano/GMB-CGE
Jose Alexandre da Silva - IF Baiano/SER-NAPNE
Gustavo Lion Alves de Oliveira - Colégio Dante Alighieri
Tatiana de Santana do Vale - IF Baiano/SER-CEXT
Jamille Arnaut Brito Moraes - IF Baiano/VAL-CGE

CIENTÍFICA

Osvaldo Barreto Oliveira Junior - IF Baiano/SER-CE
Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grande Dourados/MS
Elizangela Fernandes Ferreira Santos Diniz - Centro Universitário Governador Ozanam Coelho/MG
Sandra Samara Pires Farias - IF Bahia/Campus Barreiras
Daniele dos Santos Barreto - IF Baiano/URU-NAPNE
Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro - IF Maranhão/Campus Zé Doca
Erasto Viana Silva Gama - IF Baiano/SER-CE

DIVULGAÇÃO

Melina Thaís da Silva Mendes - UFSCar e Prefeitura Municipal de São Carlos – SP
Amaya de Oliveira Santos - IF Piauí/ Campus São Raimundo Nonato
Fabiana Lacerda Evaristo - Cogna Educação
Márcia Rebeca de Oliveira - IF Bahia/Campus Valença
Marilene dos Reis Barbosa Vasconcelos - IF Pará/Campus Bragança

PALESTRANTE

Maria Patrícia Lourenço Barros - IF Sertão Pernambucano/Campus Salgueiro
Mariana Moraes Lopes - UFSCar e Empresa Alto Relevo

INFRAESTRUTURA E AUDIOVISUAL

Patricia Santos de Oliveira - Universidade Federal de Grandes Dourados/MS
Damaris Oliveira Souto - IF Baiano/URU-SAA

Pareceristas *ad hoc* do IV SEDIRD e do I EGPEEPED

Adriana Di Donato
Alcione José Alves Bueno
Ana Maria Silva Oliveira
Antonia da Silva Santos
Bianca Salles Conceição
Cassiana Mendes dos Santos Almeida
Emanuelle Reisurreição Santos
Emille Gomes Paganotti
Girlene Albuquerque Cruz
Helen Cristiane da Silva Theodoro
Isabela de Oliveira Teixeira
Ivanice Santana Ramos
Joice Daiane Muniz
Josana Carla Gomes Soares Silva
Joseilda Alves de Oliveira
Juliane Dayrle
Luisa Monti
Márcia Rebeca
Marlon Jose Gavlik Mendes
Mirla Oliveira de Carvalho Barreto
Nadja dos santos Barbosa
Noélia Félix da Silva
Patricia de Oliveira
Pollyana da Silva de Magalhães
Polyane Gabrielle de Freitas
Rafaela Marchetti
Roberto Willians de Lima Santos
Rosemary Lima
Rosenir Batista Santos Sena
Wenis Vargas de Carvalho

Realização:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Serrinha
Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial (LaPPRuDes)
CAIXA POSTAL 79. Estrada Vicinal de Aparecida, s/n, Bairro Aparecida, Serrinha – Bahia, CEP: 48700-000. Sala 01, térreo, prédio acadêmico.

Ficha catalográfica

C122 Cadernos Macambira [recurso eletrônico] / Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial LAPPRUDES. Vol. 6, n. 1 (2021)-. – Serrinha, IFBAIANO, 2016-

Semestral
Acesso em: < http://www.revista.lapprudes.net/index.php/CM>
ISSN: 2525-6580 versão eletrônica
Anais do IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças (SEDIRD); I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Escolar na perspectiva da Inclusão Escolar, 06 a 08 de outubro de 2020, Evento online

1.Educação especial. 2. Educação escolar - Inclusão. 3. NAPNE I.Título. II. IFBAIANO.

CDD 371.9
CDU 376

Elaborada pela bibliotecária Diana Paula de Oliveira Assis CRB 5/1621

EDITORIAL

A revista *CADERNOS MACAMBIRA* é um periódico científico indexado, de abrangência multidisciplinar com foco na divulgação de *ANAIS* de eventos científicos nas diferentes áreas do conhecimento, apoiados ou organizados pelo Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial - LaPPRuDes, pelo IF Baiano, ou mesmo por instituições e grupos parceiros. Nesse sentido, são aceitos resumos simples e expandidos, relatos de experiências de ensino, pesquisa e /ou de extensão.

O cenário atual brasileiro em que se questiona os avanços, mesmo que poucos, conquistados no processo de educação especial e inclusão escolar, temos a honra de publicar e publicizar à comunidade acadêmica e demais interessados a produção científica apresentada durante o IV Seminário Diversidade e Respeito às Diferenças – IV SEDIRD e I Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar (GPEEPED), realizado pelo Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IF Baiano Campus Serrinha e pelo GPEEPED de 06 a 08 de outubro de 2020.

Assim, nesta edição estão contidos 30 trabalhos de 8 eixos temáticos do evento, sendo: agrupados Todos os trabalhos aqui publicados foram avaliados pela comissão científica do evento e são de responsabilidade de seus autores.

Os trabalhos científicos são aqui apresentados, em formato de artigos e relatos de experiência, e estão organizados e quatro eixos temáticos, a saber: 04 (quatro) trabalhos do Eixo 1 - Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual; 01 (um) trabalho do Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez; 01 (um) trabalho do Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas; 05 (cinco) trabalhos do Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista; 03 (três) trabalhos do Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação; 04 (quatro) trabalhos do Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial; e 07 (sete) trabalhos do Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas.

Desejamos a todas e a todos uma boa leitura e convidamos também a conhecer e realizar submissão de seus trabalhos à REVISTA MACAMBIRA através do site www.revista.lapprudes.net.

Aos interessados em publicar os anais de eventos conosco, pode entrar em contato através do e-mail: cadernosmacambira@gmail.com.

Erasto Viana Silva Gama

Editor

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	**10-11**
Eixo 1: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Intelectual	**12-54**
SEXUALIDADE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: TABUS E PRECONCEITOS Ane Caroline Alves da Silva e Eduarda Pigatto	**12-22**
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS PARA ALFABETIZAÇÃO DE JOVEM COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ESTADO DO PARANÁ Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Iasmin Zanchi Boueri	**23-30**
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO COLABORATIVO E O ENSINO DE MATEMÁTICA Larissa Guadagnini, Ricardo Alexandre Oliveira e Talita Silva Perussi Vasconcellos	**31-40**
ADAPTAÇÃO CURRICULAR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA AULA DE INGLÊS EM TEMPOS DE PANDEMIA Larissa Guadagnini, Melina Thais Silva Mendes e Wandreia Lúcia de Oliveira Vestri Pedroso	**41-54**
Eixo 2: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Física	**55-64**
A ACESSIBILIDADE NO IF GOIANO - *CAMPUS* RIO VERDE: AVANÇOS E/OU RETROCESSOS? Sara Silva Carvalho e Calixto Júnior de Souza	**55-64**
Eixo 3: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiência Auditiva e Surdez	**65-115**
PRÁTICAS INCLUSIVAS EM LIBRAS: INCLUSÃO DE SURDOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS Amaya de Oliveira Santos, Gisélia Paixão Carvalho, Kerla Tamires Rocha Alves e Carmem Lúcia Alves Rodrigues	**65-74**
PROJETO UM NOVO OLHAR: RESGATANDO A CIDADANIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior e Maria de Fátima Mendes de Abreu	**75-85**
ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - UFPR VIRTUAL Kristina Desirée Azevedo Ferreira e Kelly Priscila Loddo	**86-94**
AS PRINCIPAIS METODOLOGIAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA ALUNOS COM SURDEZ Balbina Bruno Rodrigues Sá, Renan de Souza Oliveira e Amaya de Oliveira Santos	**95-104**
O ENSINO DA LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULA INCLUSIVAS Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos e Jamille Arnaut Brito Moraes	**105-115**
Eixo 5: Educação Formal e Informal de Estudantes com Deficiências Múltiplas	**116-121**
MUSEU PARA TODOS: ACESSIBILIDADE EM FOCO Elainy Bezerra Vieira e Maria Patrícia Lourenço Barros	**116-121**

Eixo 6: Educação Formal e Informal de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	**122-192**
TRABALHANDO COM EMOÇÕES DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: COVID-19 Geisa Veregue, Talita Silva Perussi Vasconcellos e Gisele Tramontini	**122-137**
INCLUSÃO: O BEM QUE VAI ALÉM DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA Janaína Gonçalves de Souza e Andréa Rizzo dos Santos	**138-147**
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROCESSO DE INSERÇÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO AMBIENTE ESCOLAR Beatriz de Lira Gomes e Ana Paula de Siqueira Souza	**148-157**
O PAPEL DO MEDIADOR ESCOLAR: QUALIFICAR A MEDIAÇÃO PARA QUALIFICAR A INCLUSÃO Raquel Fontes de Aquino Mariano Silva Araújo e Silvana Matos Uhmann	**158-173**
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E FAMÍLIA: RELAÇÃO QUE CONTRIBUI (OU NÃO) PARA A INCLUSÃO ESCOLAR Taiane de Souza Ignácio e Silvana Matos Uhmann	**174-192**
Eixo 7: Educação Formal e Informal de Estudantes com Altas Habilidades/ Superdotação	**193-231**
DOTAÇÃO E TALENTO: A TRÍPLICE INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES NEGRAS Alberto Abad e Thaís Marques Abad	**193-203**
IDENTIDADE E RESILIÊNCIA DE UMA PESSOA COM DUPLA CONDIÇÃO: UM ESTUDO DE CASO Eduarda Pigatto e Tatiane Negrini	**204-218**
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM PINHAIS: PRÁTICAS E PARCERIAS ENRIQUECEDORAS Christianne do Rocio Storrer de Oliveira, Silvana de Gerone e Anadir dos Reis Miranda	**219-230**
Eixo 10: Formação de professores na área da Educação Especial	**231-280**
LIMITES E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA REGULAR Silvana Matos Uhmann	**231-243**
OS DESAFIOS DA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PARA ALÉM DA FORMAÇÃO ACADÊMICA Catlin Raquel Mayer e Eduarda Pigatto	**244-258**
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA COM ÊNFASE NAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E AS INTERFACES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Laura de Oliveira Miranda e Guilhermina Elisa Bessa da Costa	**259-268**

SENTIR E FAZER NA DOCÊNCIA INCLUSIVA: EMOÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO ESCOLAR Paula Maria Ferreira de Faria, Ana Carolina Lopes Venâncio e Denise de Camardo	**269-280**
Eixo 11: Práticas pedagógicas com estudantes público da educação especial e/ou com necessidades específicas	**281-369**
A IMPLANTAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM UM PEQUENO MUNICÍPIO PAULISTA Larissa Soares da Cruz, Maria Aparecida Ferreira de Paiva, Andréa Rizzo dos Santos	**281-292**
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA X PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS DE UM MUNICIPIO DE PEQUENO PORTE DO INTERIOR DE SÃO PAULO Luís Gustavo da Silva Costa	**293-302**
O ENSINO DE LIBRAS PARA CRIANÇAS SURDAS E OUVINTES EM SALAS DE AULAS INCLUSIVAS Danielle Matos Correia Ribeiro, Cleidiane Maurício dos Santos, Janille Arnaut Brito Moraes	**303-313**
O PAPEL DO PROFESSOR NA CONVIVÊNCIA DE ALUNOS NEUROTÍPICOS COM ALUNOS DEFICIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL Luana de Jesus Santos e Vanderlon Santana de Araújo	**314-323**
POTENCIALIDADES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Liliane Repinoski Franco	**324-344**
PRÁTICAS DO NAPNE PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES PRÁTICAS E DESAFIOS NO DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA INCLUSIVA Alcemir Horácio Rosa	**345-355**
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM EDUCANDOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM Ane Caroline Alves da Silva	**356-369**