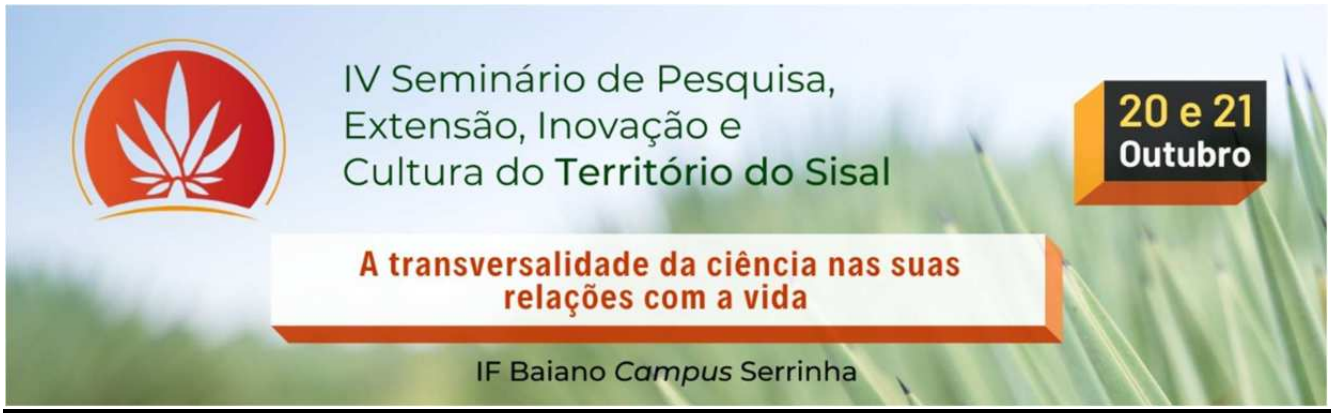


Linguística, Letras e Artes

LEITURA E INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL NO ENSINO MÉDIO

Osvaldo Barreto Oliveira Júnior
IF Baiano, *campus* Serrinha. E-mail: osvaldo.oliveira@ifbaiano.edu.br

Janaína da Silva Patrocínio
IF Baiano, *campus* Serrinha. E-mail: janainapatrocinio.2@gmail.com

RESUMO

Relato de experiência sobre projeto de extensão desenvolvido, de forma remota, entre 2020 e 2021, com o objetivo de promover alfabetização para alunos que, devido às dificuldades de aprendizagem, costumam apresentar, durante o Ensino Médio, pouca ou nenhuma proficiência leitora; fato que compromete o desempenho escolar desses sujeitos numa etapa do processo de escolarização que exige do aprendiz habilidades mais complexas de leitura e escrita. Muitos alunos chegam ao Ensino Médio sem saber ler e escrever textos simples e curtos. Tal condição pode ser empecilho para que se desenvolvam as habilidades e competências esperadas ao fim dessa etapa da educação básica. Para auxiliar a formação leitora desses estudantes, o projeto possibilitou o desenvolvimento de oito oficinas de aprendizagem de língua portuguesa, fundamentadas nos pressupostos teóricos e metodológicos da alfabetização de adultos (FREIRE, 1988; 2005). Dessa forma, os estudantes foram estimulados a pensar sobre situações de uso da língua e a natureza dos seus constituintes, com o intuito de promover alfabetização de forma contextualizada e dinâmica. Além disso, considerou-se que o afastamento dos estudantes das atividades presenciais pode ter comprometido suas competências socioemocionais. Assim, as oficinas pautaram-se no desenvolvimento de atividades de leitura que, ao mesmo tempo, estimulassem a reflexão sobre autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento, tomadas de decisão responsável e convivência com a diversidade.

Palavras-Chave: Leitura do Mundo. Leitura da Palavra. Vivências. Emoções. Escolaridade.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Competências socioemocionais como fator de proteção à saúde mental e ao bullying**. BNCC, 2017. Disponível em: <basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-

praticas/aprofundamentos/195-competencias-socioemocionais-como-fator-de-protecao-a-saude-mental-e-ao-bullying> Acesso em: 28 ago. 2021.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 22 ed. São Paulo: Cortez, 1988.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2005.

GOLEMAN, D. (2001). **Inteligência Emocional**: A teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva.

SOARES, M. **Alfabetização e letramento**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2007.

Agradecimentos
Este trabalho é fruto do Projeto "Alfabetização e letramento de alunos com deficiência intelectual no Ensino Médio", financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Extensão do IF Baiano – PIBIEX Modalidade Júnior, Edital de Extensão nº 01/2020 PROEX/CPPEX/IFBAIANO.