Resumo: Linguagens, alfabetização e inclusão

ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA EPTNM

Laisa Santos Santana
Técnica em Agroecologia pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha.
laisa5811@gmail.com

Sthefane Cruz Pinheiro
Técnica em Agroecologia pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Serrinha. Estudante do Curso Técnico Subsequente em Instrumentos Musicais do IFBaiano, Campus Serrinha. sthefanecruzpinheiro@gmail.com

RESUMO: A Constituição Federal Brasileira, que foi promulgada em 5 de outubro de 1988, estabelece, em seu artigo 207, o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Com isso, a constituição cidadã deu um importante passo para que se instituísse, formalmente e legalmente, a compreensão de que ensino, pesquisa e extensão são processos que se integram e se complementam. Nesse sentido, o IF Baiano busca promover a curricularização da extensão em seus diversos cursos, como também incentivar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica que articulem, de forma integrada, ensino, pesquisa e extensão. Senso assim, desenvolvemos – no âmbito do *campus* Serrinha – dois projetos de iniciação científica que objetivavam trabalhar com leitura e competências socioemocionais articulando, de forma integrada, práticas de ensino, pesquisa e extensão. Para tanto, as bolsistas de dois projetos – um de extensão, outro de pesquisa – trabalharam conjuntamente, pesquisando estratégias para abordar as competências socioemocionais por meio de práticas de leitura. Essas estratégias foram transformadas em oficinas, que auxiliaram o professor de Língua Portuguesa do IF Baiano, *campus* Serrinha, no processo de ensino da leitura para alunos com dificuldades de aprendizagem durante o ano letivo de 2021. Todo esse trabalho mostrou-se bastante exitoso, por suscitar produção e divulgação de conhecimento científico, como também ensino e aprendizagem.
Palavra-chave: Iniciação Científica, Produção de Conhecimento, Divulgação de Conhecimento, Práticas de Ensino da Leitura.