RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO IF BAIANO CAMPUS SANTA INÊS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Deise Maiana Oliveira dos Santos
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Ciências Biológicas e bolsista PRP
E-mail: maiana-lima@live.com

Adeilson Argolo de Jesus
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licenciando Ciências Biológicas e bolsista PRP
E-mail: deymotta@gmail.com

Edilaine Andrade Melo
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Professora Preceptora PRP
E-mail: edilaine.melo@ifbaiano.edu.br

RESUMO: Em março de 2020, a *COVID-19,* doença infecciosa causada pelo coronavírus, foi caracterizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma *pandemia,* ocasionando alterações nos diversos setores da sociedade. A educação sofreu com a crise sanitária e as aulas foram paralisadas. Como alternativa para não prejudicar por completo o ano letivo, as aulas foram retomadas no formato remoto emergencial. O objetivo deste trabalho é apresentar aspectos gerais do desenvolvimento das atividades desenvolvidas no Programa Residência Pedagógica neste contexto pandêmico. As ações do Programa, com interação dos residentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas conjuntamente com a professora de Biologia, desenvolveram-se no IF Baiano *Campus* Santa Inês, na turma do 2º ano do Ensino Médio integrado ao Curso Técnico em Alimentos. As aulas de Biologia aconteceram com atividades síncronas e assíncronas. Para iniciar as práticas na turma, a professora regente fez a introdução dos conteúdos programáticos: reprodução, sexualidade, desenvolvimento embrionário, genética, evolução e ecologia. Seguindo a construção do conhecimento a partir dos temas supracitados, os licenciandos utilizaram metodologias distintas para compilar as informações já transcritas e, nesse sentido, realizaram-se várias dinâmicas: roda de conversa para discutir sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs); jogo de perguntas e respostas através de uma plataforma de sorteio, o Flippity, na abordagem de sexualidade e embriogênese; utilização de recursos digitais, em Genética e Evolução, sendo possível analisar como ocorre o processo de mutação em simuladores online; jogo didático sobre os conceitos de Ecologia e o uso da fotografia feita pelos estudantes para relacionar com o tema abordado. Com as observações das atividades, percebe-se que o uso de diferentes

métodos torna eficaz a construção de uma aula mais lúdica e dinâmica, contribuindo significativamente no aprendizado do educando.

Palavras-chave: Biologia. Ensino remoto. Formação docente.