CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.8, n. especial 1, 2023. https://doi.org/10.59033/cm.v8iespecial1.1168
Anais do VI Seminário de Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura do Território do Sisal

JOGOS ESTUDANTIS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO BAIANO(JEIF): RELATO DE EXPERIÊNCIA DA SUBCOMISSÃO DE ENFERMAGEM

STUDENT GAMES AT THE FEDERAL INSTITUTE OF EDUCATION BAIANO(JEIF): EXPERIENCE REPORT FROM THE NURSING SUBCOMMITTEE

Silvani Silva de Almeida[1], Crislaine Nascimento Moura[2], Cristiane Salles Lisboa[3], Leonardo Vagner Alves[4], Angela Conceição Sena Maltez[5], Gabryella Castro Guimarães[6]

[1]MSc em saúde coletiva pela Universidade Estadual de Feira de Santana. E-mail: silvanisilvadealmeida25@gmail.com, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-8643-1607
[2]Especialista em Terapia Intensiva. E-mail cris_lainemoura@hotmail.com.
[3]MSc em Enfermagem pela Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC. E-mail: cristianelisboa@rocketmail.com. ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-6331-3309
[4]Especialista em Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família. E-mail: leovagneralves@yahoo.com.br.
[5]Mestranda em Gestão em Cuidados da Saúde. E-mail: angelasmaltez@hotmail.com.
[6]MSc em educação pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. E-mail: gabryella.guimaraes@ufvjm.edu.br.

Recebido: 20/11/2023 - **Revisado**: 02/12/2023 - **Aceito**: 05/12/2023 - **Publicado**: 07/12/2023

RESUMO: O esporte é um mecanismo considerado eficaz para ser utilizado nas atividades envolvendo crianças e adolescentes, por se tratar de um exercício que promove prazer e benefícios para a saúde. Este trabalho trata-se de um relato de experiência decorrente da atuação da subcomissão de enfermagem durante os Jogos estudantis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. Os jogos foram realizados no período de 21 a 29 de agosto de 2023, no campus Guanambi. Participaram do JEIF 14 delegações dos 14 *campi* do Instituto Federal. Foram feitas reuniões para realizar planejamento, construção da escala de trabalho, provimento de materiais e logística da equipe. Ademais, foram totalizados 670 atendimentos realizados pelas equipes de enfermagem, com queixas diversas. Dentre os atendimentos, 16 (dezesseis) casos foram encaminhados pela subcomissão de enfermagem ao serviço de saúde do município de Guanambi, todos os casos foram deslocados com o carro institucional. O presente relato justifica-se pela importância na divulgação do papel desempenhado pelos profissionais da enfermagem nesse evento. Por fim, acreditamos que a equipe de enfermagem que compunha a subcomissão de enfermagem, cumpriu sua missão de assegurar atendimento de saúde de qualidade.

Palavras-Chave: Jogos Estudantis; Esporte; Enfermagem.

ABSTRACT: Sport is a mechanism considered effective to be used in activities involving children and adolescents, as it is an exercise that promotes pleasure and health benefits. This work is an experience report resulting from the work of the nursing subcommittee during the Student Games at the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. The games were held from August 21 to 29, 2023, on the Guanambi campus. 14 delegations from the 14 campuses of the Federal Institute participated in the JEIF. Meetings were held to carry out planning, construction of the work schedule, provision of materials and team logistics. Furthermore, there were a total of 670 consultations carried out by the nursing teams, with various complaints. Among the cases, 16 (sixteen) cases were referred

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

by the nursing subcommittee to the health service in the municipality of Guanambi, all cases were moved with the institutional car. This report is justified by its importance in publicizing the role played by nursing professionals in this event. Finally, we believe that the nursing team that made up the nursing subcommittee fulfilled its mission of ensuring quality health care.

Keywords: Student Games; Sport; Nursing.

INTRODUÇÃO

Os torneios escolares são uma oportunidade para estimular a prática esportiva e divulgar os princípios do esporte entre os jovens. Segundo Frizzo (2013) as competições esportivas escolares como política pública foram introduzidas no Brasil em 1969, quando as competições passaram a ser chamadas de "Jogos Estudantis Brasileiros''.

O esporte é um mecanismo considerado eficaz para ser utilizado nas atividades envolvendo crianças e adolescentes, por se tratar de um exercício que promove prazer e benefícios para saúde, como também ajuda no desenvolvimento de diversos valores que poderão ultrapassar para outros setores da vida dos esportistas (LLAMAS; SUÁRES, 2004).

Deste mesmo modo os jogos promovidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IFBAIANO, tem papel importante na trajetória dos seus estudantes, estes são denominados como Jogos Estudantis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (JEIF), e tem em seu regulamento geral no CAPÍTULO I - os seus objetivos:

> “Art. 1º: Os Jogos Estudantis do Instituto Federal Baiano - JEIF Baiano, manifestação do desporto estudantil, tem por objetivo estimular o desenvolvimento racional, lúdico e harmônico dos discentes dos campi participantes, promovendo o bom relacionamento e o congraçamento entre os campi envolvidos, contribuindo para o aprimoramento das habilidades esportivas, mas sobretudo, visando o alicerçamento da cooperação, superação, respeito, civilidade, espírito coletivo e condutas éticas nas competições” (IFBAIANO, 2023).

As relações entre o ensino dos jogos aplicado à prática esportiva têm papel importante de semear os princípios esportivos, além de promover a saúde e bem-estar dos estudantes. Contribuindo na integração deles, bem como na

melhoria do desempenho e condicionamento físico, além de sua relevância social e educacional.

A ideia para a realização deste relato de experiência surgiu da observação dos cenários encontrados durante o planejamento das ações de saúde para cobertura dos jogos que ocorreram nos meses de junho a agosto de 2023 e da realização do próprio evento, o JEIF, que foi nosso ambiente de trabalho no período de 21 à 29 de agosto do mesmo ano. O presente relato justifica-se, pois, diante do cenário atual, bem como a importância na divulgação deste grandioso evento que acontece anualmente em diferentes campi do IF Baiano, este que possui 14 unidades e a reitoria localizada em Salvador, à escolha desta temática consiste em divulgar o objeto deste relato, os jogos estudantis, que além de promover a saúde e bem estar dos estudantes auxilia na integração dos discentes bem como na melhoria no desempenho e condicionamento físico, além de sua relevância social e educacional.

Estabelecendo as relações entre o ensino dos jogos aplicado à prática esportiva, este trabalho é relevante pois contribuirá e servirá de parâmetro para futuros eventos desta natureza, uma vez que dada a importância do JEIF, este possui uma frequência anual. Quanto à abordagem, o relato possui abordagem qualitativa; quanto aos objetivos consiste em relatar a experiência dos profissionais de enfermagem na atuação do jogos estudantis (JEIF), dessa forma o método de pesquisa qualitativo possui uma abordagem metodológica que identifica os modos que abordam e retratam a realidade, possibilitando assim apresentar o relato de forma clara e concisa para que seja compreensível e possa servir como instrumento de avaliação e divulgação das ações de enfermagem a cada ano após sua conclusão. Com essa temática, pretende-se demonstrar a importância da atuação dos referidos profissionais dentro do espaço no âmbito educacional.

A abordagem acerca deste tema é bastante instigante, pois o profissional da enfermagem pode se situar como um importante coadjuvante em um novo paradigma educacional de jogos estudantis aplicado à prática de atividade física desportiva. No mundo atual em que as informações se disseminam de forma quase que instantânea, parece não ter espaço para um profissional que atua de

forma a promover a humanização do cuidado ou que possui uma visão mais holística da assistência. Contudo, é preciso lembrar que o profissional de enfermagem, como qualquer outro profissional, vive um processo histórico, caracterizado por mudanças contínuas e esta observação é a partir do olhar como servidor técnico em educação com atuação na enfermagem. Assim, em razão do que se expôs, este relato tem como objetivo geral: Divulgar as ações da enfermagem durante o planejamento e execução dos Jogos Estudantis do IFBAIANO (JEIF) ocorrido no IF Baiano no ano de 2023.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa, método que melhor auxilia na construção de um estudo desta natureza. Para Vergara (2000, p.12) “método é um caminho, uma forma, uma lógica de pensamento”. Assim sendo, o método é a forma que o pesquisador utiliza para chegar aos resultados almejados na pesquisa. O método permite traduzir experiências, opiniões e números em informações utilizadas para a sua classificação e posterior análise do problema pesquisado; análise de exemplos que estimulem a compreensão e a construção do conhecimento (GIL, 2007).

A pesquisa qualitativa é uma das muitas maneiras de estudar fenômenos relativos às pessoas e suas relações sociais, estabelecidas em diversos ambientes. No decorrer da investigação, o estudo qualitativo pode ser conduzido através de diversos caminhos (GODOY, 1995).

Destaca-se que a metodologia de pesquisa qualitativa consiste em pesquisas que visam identificar fatores que influenciam ou afetam a ocorrência de fenômenos (GIL, 2007), ou seja, este tipo de pesquisa explica a causa das coisas através de resultados alcançados mediante o método e rigor científico utilizado. Gil (2007, p. 43) ainda define que a pesquisa, é o:

> (…) “procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. A pesquisa desenvolve-se por um processo constituído de várias fases, desde a formulação do problema até a apresentação e discussão dos resultados”.

Os participantes do JEIF foram discentes, selecionados previamente pelo(a) profissional educador físico do seu campus, bem como toda a comunidade escolar, docentes e técnicos em educação atuantes no IF Baiano selecionados mediante portaria. O JEIF possui diversas modalidades esportivas como: Voleibol, Handebol, Fut 7, Vôlei de Praia, Tênis de Mesa, Basquetebol, Futsal, Xadrez, Natação e Atletismo. Todas as práticas desportivas incluíam as modalidades masculino e feminino, além do atletismo incluir as modalidades de corrida de 100m, 200m, 400m, 800m, 1500m, 3000m (apenas feminino), 5000m (apenas masculino) e revezamento 4x100m (M/F) (IFBAIANO, 2023).O evento contou com a participação de estudantes dos 14 *Campi*, tendo como sede em 2023 o campus do município de Guanambi-BA.

Cada delegação era composta por discentes, selecionados previamente pelo(a) profissional educador físico, com no máximo 40 atletas e 05 servidores de apoio técnico dos 14 *campus* do IFBAIANO. Além disso, faziam presentes ao evento: Docentes e Técnicos Administrativos em Educação-TAE, que atuaram nas diversas comissões e subcomissões organizadoras.

Os jogos ocorreram em seis espaços simultâneos são eles: Quadra do *Campus* Guanambi, Ginásio Municipal, Quadra do Bairro Brasília, 17º Batalhão da Polícia Militar, Clube de Campo e Quadra da UNEB.

A subcomissão de enfermagem era composta por 10 profissionais, sendo 04 enfermeiros, 05 técnicos em enfermagem e 01 auxiliar de enfermagem.

Planejamento: Foram feitas reuniões *on-line* para realizar o levantamento dos materiais e das quantidades que seriam solicitados. Ademais, houve uma reunião com a comissão central com a pauta: logística necessária para subcomissão da enfermagem (transporte e motorista específico); monitores; uniformes de identificação; identificação dos locais; lista de materiais e equipamentos; solicitação de alteração para chegar na cidade sede do evento com antecedência para conhecer os espaços onde os jogos seriam realizados; conhecimento da tabela dos jogos para organização da escala da equipe na cobertura do evento; produção e armazenamento de gelo; conferência de materiais e insumos de saúde recebidos.

Elaboração da escala de trabalho: A escala de serviço foi construída de modo participativo juntos aos profissionais de enfermagem, teve como objetivo distribuir os profissionais em todos os espaços e horários em que houve os jogos, buscando alocar em cada espaço de evento ao menos 02 profissionais, dando preferência em manter um enfermeiro e um técnico de enfermagem por equipe.

Equipamentos: As equipes estavam equipadas de materiais e insumos de saúde, como caixa térmica contendo gelo, maleta de primeiros socorros, com materiais para curativos, equipamentos para verificação de sinais vitais (tensiômetro, oxímetro de dedo, termômetro), equipamentos para resgate (maca de transporte, colar cervical, talas de imobilização). Além disso, estavam com pranchetas para realização dos registros de atendimentos.

Logística de reposição de materiais: A reposição dos materiais e do gelo, ficou em cargo do enfermeiro e da monitora ambos do *campus* Guanambi, ambos ficavam no campus (local central dos jogos onde era armazenado o estoque de materiais e gelo).

Logística de deslocamento: O deslocamento era planejado todos os dias, com objetivo de traçar o melhor trajeto para que tanto os materiais como os profissionais da enfermagem, estivessem pontualmente nos locais dos jogos.

Por fim, haja vista de algumas alterações no decorrer do evento nos locais e horários de jogos secundário a questões climáticas e atrasos nos eventos, posteriormente houve necessidade de estender para o dia seguinte ou ainda para o turno noturno. Em virtude disso, a equipe de enfermagem prontamente se adequou às necessidades emergentes, a fim de acompanhar todos os espaços do evento nos três turnos.

Posterior a finalização dos jogos, foi realizado a contabilização dos materiais utilizados e os dados produzidos no contexto dos registros de atendimentos e nas percepções dos profissionais de enfermagem que atuaram nos jogos foram tabulados e possibilitou a construção do relatório final das atividades e no relato de experiência.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o JEIF os participantes apresentaram demandas relacionadas às atividades esportivas. Foram realizados atendimentos para as delegações de todos os *campi* presentes no evento, a saber: Alagoinhas, Bom Jesus da Lapa, Catu, Governador Mangabeira, Guanambi, Itaberaba, Itapetinga, Santa Inês, Senhor do Bonfim, Serrinha, Teixeira de Freitas, Uruçuca, Valença e Xique-Xique.

Tabela 1. Número de atendimentos de enfermagem distribuídos por *Campus* do IF Baiano.

CAMPUS	22/08	23/08	24/08	25/08	26/08	27/08	28/08	TOTAL
Alagoinhas	2	12	5	17	4	0	0	40
Bom Jesus da Lapa	3	7	3	24	10	9	6	62
Catu	3	14	2	13	8	5	10	55
Governador Mangabeira	2	18	0	24	6	8	0	58
Guanambi	13	13	12	22	7	6	13	86
Itaberaba	0	11	0	17	16	15	10	69
Itapetinga	1	13	0	4	0	15	10	43
Xique-Xique	0	2	0	10	5	0	0	17
Santa Inês	10	6	4	9	0	8	5	42
Senhor do Bonfim	3	4	4	6	2	7	8	34
Serrinha	1	5	3	6	0	0	0	15
Teixeira de Freitas	8	10	2	15	8	15	10	68
Uruçuca	3	4	0	16	0	4	0	27
Valença	7	9	5	10	16	5	2	54
TOTAL	**56**	**128**	**40**	**193**	**82**	**97**	**74**	**670**

Fonte: Próprios autores, 2023.

De acordo com a tabela acima foram totalizados 670 atendimentos realizados pelas equipes de enfermagem, com queixas diversas: cefaleia; cólicas abdominais e menstruais; distensões musculares; calosidades; edemas; lombalgias; cervicalgias; escoriações leves; algias; náuseas; êmese; lesões articulares do tipo entorses leves, luxações.

Dentre os atendimentos, 16 (dezesseis) casos foram encaminhados pela subcomissão de enfermagem ao serviço de saúde do município de Guanambi, todos os casos foram deslocados com o carro institucional.

Ademais, foram realizados atendimentos de primeiros socorros e Atendimento Pré-Hospitalar (APH), imobilizações, realização da técnica PRICE (pressão, restrição momentânea de movimento, crioterapia, compressão e elevação), aferição de Sinais Vitais (SSVV), curativos simples e orientações de saúde. De acordo com os registros dos profissionais, cerca de 97% dos

atendimentos realizados foram de baixa complexidade. Não foram identificados casos graves ou com necessidade de internamento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Acreditamos que a equipe de enfermagem que compunha a subcomissão de enfermagem, cumpriu sua missão de assegurar atendimento de saúde de qualidade frente às intercorrências relacionadas à prática esportiva.

Por fim, os jogos foram assistidos de modo seguro pela equipe de enfermagem, onde as ocorrências apresentadas foram prontamente atendidas e quando necessárias encaminhadas para serviços de maior complexidade.

REFERÊNCIAS

FRIZZO, G. Os jogos escolares como mecanismos de manutenção e eliminação: uma crítica à lógica esportiva na escola. **Revista movimento,** Porto Alegre, v. 19, n. 04, p. 163-180, out/dez de 2013. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/38628. Acesso em: 10 de nov. 2023.

GIL, C. A. **Como elaborar um projeto de pesquisa**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2001. Impacto Sobre o Bem-Estar no Trabalho. São Bernardo do Campo/SP, 2007.

IFBAIANO, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO. **Regulamento dos Jogos Salvador, 2023**. Disponível em: https://ifbaiano.edu.br/portal/jogos-estudantis-2023/wp-content/uploads/sites/122/2023/08/Regulamentos-JEIF-2023.pdf. Acesso em: 10 de nov. 2023.

LLAMAS, G. R.; SUÁRES, D. C. Los valores en el deporte. **Revista de Educación, Madrid** núm. 335 (2004). Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/28157923_Los_valores_en_el_deporte/citation/download. Acesso em: 10 de nov. 2023.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.