CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.8, n. especial 1, 2023. https://doi.org/10.59033/cm.v8iespecial1.1181.
Anais do VI Seminário de Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura do Território do Sisal

ENCONTRO DE EGRESSOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA *CAMPUS* SERRINHA: ANÁLISE, DIÁLOGO E EXPERIÊNCIAS

MEETING OF GRADUATES FROM THE TECHNICAL COURSE IN AGRICULTURAL *CAMPUS* SERRINHA: ANALYSIS, DIA-LOGUE AND EXPERIENCES

Delka de Oliveira Azevedo Batista[1], Carla Teresa Santos Marques[2], Ariana Reis Messias Fernandes de Oliveira[3], Delfran Batista dos Santos[4], Etiene Santiago Carneiro[5]

[1]Doutora em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Serrinha. E-mail: delka.azevedo@ifbaiano.edu.br.
[2] Mestre em Ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Serrinha. E-mail: carla.marques@ifbaiano.edu.br.
[3] Doutora em Recursos Genéticos Vegetais pela Universidade Estadual de Feira de Santana, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Serrinha. E-mail: ariana.oliveira@ifbaiano.edu.br.
[4] Doutor em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Viçosa, Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Serrinha. E-mail: delfran.batista@ifbaiano.edu.br.
[5] Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo IFBA, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Serrinha. E-mail: etiene.carneiro@ifbaiano.edu.br.

RESUMO: O Instituto Federal Baiano oferta o curso técnico em Agropecuária subsequente ao ensino médio desde o ano 2016, no campus Serrinha. Desde então são ofertadas 40 vagas anuais, na metodologia da alternância, com o objetivo de formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento econômico, social, ambiental, político e cultural de suas comunidades e de territórios rurais. Atualmente, registra-se a diplomação de oitenta técnicos em Agropecuária, dos quais pouco se tem acompanhado quanto a sua inserção do mundo do trabalho, os desafios e oportunidades encontradas. Diante do exposto, através do encontro de alunos e ex-alunos do curso de agropecuária, objetivou-se o diálogo bem como o levantamento de dados acerca da vida profissional dos egressos e a troca de experiência destes com os alunos que estão no processo formativo. O evento contou com apresentação cultural, café coletivo e roda de conversa, no qual estiveram presentes sessenta alunos e ex-alunos, docentes do curso e membros da gestão, como coordenadora de ensino, diretora acadêmica e diretor geral do campus. Logo, considera-se que o evento foi de suma importância para planejar ações futuras com vistas a melhorar a inserção dos técnicos no mundo do trabalho bem como oportunizou a criação de um banco de dados atualizado, e, ainda como fruto do encontro, encontra-se em andamento ações para resgatar alunos que não concluíram o curso em prazo hábil, mas que manifestaram interesse em fazê-lo.

Palavras-Chave: Egresso. Metodologia da alternância. Educação.

ABSTRACT: The Federal Institute of Baiano has been offering the technical course in Agriculture following secondary education since 2016, on the Serrinha campus. Since then, 40 vacancies have been offered annually, using the alternation methodology, with the aim of training professionals committed to the economic, social, environmental, political and cultural development of their communities and rural territories. in Agriculture, of which little has

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

been monitored regarding their insertion in the world of work, the challenges and opportunities encountered. In view of the above, through the meeting of students and former students of the agricultural course, the objective was dialogue as well as the collection of data about the professional lives of graduates and the exchange of their experiences with students who are in the training process. The event featured a cultural presentation, collective coffee and conversation circle, which was attended by sixty students and former students, course teachers and members of management, such as teaching coordinator, academic director and general director of the campus. Therefore, it is considered that the event was of paramount importance for planning future actions with a view to improving the insertion of technicians in the world of work, as well as providing the opportunity for the creation of an updated database, and, as a result of the meeting, found actions are underway to rescue students who did not complete the course in a timely manner but who expressed an interest in doing so.

Keywords: Graduate. Alternation methodology. Education.

INTRODUÇÃO

As instituições de educação profissional e tecnológica - EPT estão fomentando análises sobre os perfis dos seus egressos, objetivando contribuir com melhorias na qualidade e na oferta dos seus cursos. A implantação de mecanismos de acompanhamento dos egressos emerge da necessidade de compreender quais caminhos o portador de um diploma da EPT percorreu após a conclusão do curso e quais os impactos da formação recebida para sua atuação no mundo do trabalho e para o exercício da cidadania.

Para Machado (2002), a análise, tanto externa quanto interna, dessas instituições pode oferecer subsídios às políticas institucionais, porque se leva em conta as contribuições das pessoas em diferentes contextos e situações, o que torna possível enxergar o horizonte em sua plenitude. Nesse sentido, “o acompanhamento dos egressos torna-se uma excelente ferramenta para avaliar a qualidade da educação ofertada por instituições que formam trabalhadores, considerando que os egressos podem ser fonte de informação para adequação e reformulação dos cursos, a fim de preparar melhor os sujeitos em formação, para enfrentarem os desafios da vida e do mundo do trabalho” (Carneiro *et al.*, 2022).

O Instituto Federal Baiano, através do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) tem buscado desenvolver mecanismos para acompanhar o percurso profissional do egresso, bem como prover meios de constante atualização da sua formação (IF Baiano, 2022).

Nesse contexto, entende-se ser de grande valia que os campi do IF Baiano, possam realizar ações que fomentem o acompanhamento dos egressos. Assim, com o objetivo de oportunizar o diálogo, bem como atualizar os dados cadastrais dos técnicos em Agropecuária, conhecer o percurso profissional destes e ainda oportunizar a troca de experiência com os alunos que estão no processo formativo, foi então realizado o I encontro de alunos e ex-alunos do curso técnico em Agropecuária do IF Baiano, *campus* Serrinha.

METODOLOGIA

O trabalho foi realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *campus* Serrinha. Localizada no Território de Identidade do Território do Sisal, Serrinha está localizada na mesorregião do Nordeste Baiano à 175 km de Salvador. O *Campus* Serrinha atua neste território desde 2016, ofertando educação profissional e tecnológica pública, gratuita e de qualidade, em diversas modalidades: médio e superior.

O I Encontro de Egressos e estudantes do curso Técnico em Agropecuária na modalidade subsequente ao ensino médio foi uma ação coordenada pelo colegiado do curso e realizada em 6 (seis) etapas, a saber:

1- Mobilização de docentes para discussão e confecção da proposta;
2- Apresentação e aprovação da proposta a equipe gestora do campus;
3- Definição da data: Através de um formulário do Google Forms® aplicado aos discentes e egressos via link encaminhado por aplicativos de mensagens, ficou definido o dia 29 de setembro de 2023 como a data do I encontro de egressos e discentes do curso Técnico em Agropecuária do *campus* Serrinha;
4- Divulgação: Foram elaboradas campanhas de divulgação no campus e nas redes sociais do IF Baiano, no qual foi feito o convite para que o público alvo realizasse sua inscrição;
5- Inscrição: Também foi utilizada a plataforma SUAP - Sistema Unificado da Administração Pública, para inscrição e certificação no evento; e
6- Realização do evento.

O evento teve quatro horas de duração e contou com a participação de aproximadamente sessenta pessoas entre egressos, discentes, docentes, servidores e gestores do campus. A programação foi dividida em 6 (seis) momentos:

a) credenciamento via QR Code seguido de acolhimento e recepção;
b) apresentação cultural com leitura de poesia e músicas;
c) abertura oficial realizada pelo Diretor Geral, Diretora Acadêmica e Coordenadora de Ensino do campus;
d) Café coletivo e intercâmbio discente;
e) Roda de diálogo de acordo com metodologia de Freire (1996), com método de coleta de dados através roteiro de entrevista semiestruturada, com perguntas abertas, onde os egressos e discentes eram estimulados a relatar as experiências e vivências durante e após a conclusão do curso;
f) Encerramento.

RESULTADOS E DISCUSSÂO

O I encontro de egressos e discentes do curso Técnico em Agropecuária subsequente ao ensino médio do IF Baiano, campus Serrinha contou com a participação de 60 inscritos**,** um número representativo, considerando que se trata de aproximadamente 280 matrículas ao longo de sua existência (Tabela1).

Tabela 1. Número de matrículas por ano.

Ano	Número de matriculas
2016	40
2017	40
2018	35
2019	39
2020	37
2021	21
2022	28
2023	40

Fonte: Adaptado do Sistema Unificado da Administração Pública - SUAP (2023).

O acolhimento foi realizado pelos docentes, servidores e discentes do curso de Agropecuária. A decoração temática, em alusão a área de formação – Agropecuária, trouxe conforto e identidade ao evento. Coube aos discentes do I e III semestre a realização do momento cultural com a declamação de poesia

autoral e apresentação musical. Este momento foi de muita emoção, enfatizando que o fomento a cultura contribui para o enriquecimento da formação profissional, aproximando pessoas e realidades.

Considerando que o *campus* passou por algumas reformas, bem como construção de novos espaços desde o ano de sua implantação - 2016, foi possível observar o quanto os discentes que se formaram a partir de 2019 ficaram surpresos e felizes com tais melhorias.

Segundo relato dos egressos, o espaço do ginásio de esportes, o acesso à internet via wi-fi, bem como o quantitativo de servidores e discentes, demonstram o quanto o *campus* Serrinha tem crescido ao longo de sua existência.

O evento foi oficialmente aberto após as falas do diretor geral, diretora acadêmica e coordenadora de ensino que enfatizaram a importância do evento como ação prevista pelo Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) do IF Baiano, sendo o mesmo um marco para o *campus* Serrinha.

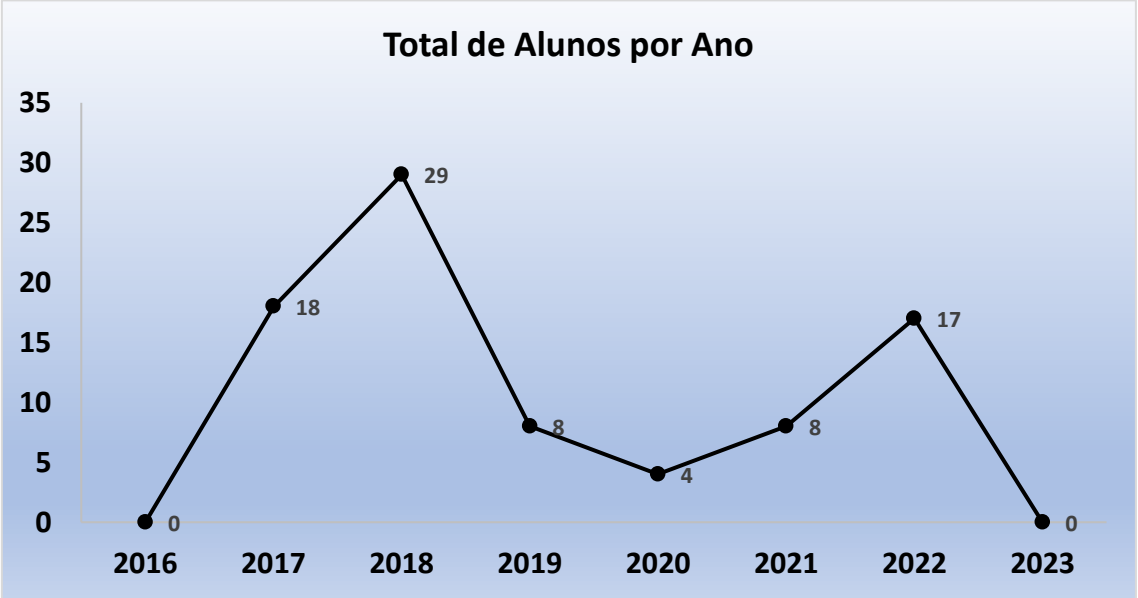
Houve também um momento reservado ao resgate da história do curso, no qual a coordenadora do curso em nome do colegiado, fez menção aos primeiros docentes e agradeceu pelo empenho prestado para que o curso de Agropecuária se fortalecesse. Neste momento registrou-se grande emoção entre os presentes.

O café coletivo/colaborativo proporcionou o intercâmbio entre egressos, docentes e discentes. Técnicos formados nos anos 2019, 2020, 2021 e 2022 dialogaram sobre a inserção no mundo trabalho, atividades laborais autônomas, em organizações governamentais e não governamentais, bem como a verticalização para o ensino superior.

Após o café, todos os presentes foram convidados a compor a Roda de conversa, espaço destinado a socializar as informações sobre o percurso profissional e formativo. Conduzida pelos docentes, os egressos e discentes foram convidados a apresentar relatos de suas experiências.

Conforme apresentado na Figura 1, desde o ano 2016 o curso soma ao todo 83 conclusões, distribuídos ao longo dois 8 anos, sendo 2017, 2018 e 2022 os anos que registraram maior número de conclusões, respectivamente 18, 29 e 16.

Figura 1. Número de concluintes do curso técnico em Agropecuária Subsequente.



Fonte: Sistema Unificado da Administração Pública - SUAP (2023).

Os egressos destacaram a importância do curso em suas vidas, nos aspectos profissionais e pessoais e o quanto a metodologia da alternância lhes oportunizou a aproximação com a realidade local/regional.

Também relataram a necessidade do empoderamento feminino no enfrentamento as dificuldades que lhes são impostas, e que o curso proporcionou conhecer e se apropriar dos seus direitos, fortalecendo ainda mais a perspectiva da formação cidadã, pilar do curso em questão.

Foi relatado ainda que as questões de ordem econômica impactam na permanência e êxito dos discentes, fato que contribuiu para a evasão do curso.

Conforme apresentado na Figura 2, o número de matrículas canceladas, somadas ao número de evadidos e jubilados, chega a cento e treze (113).

Observa-se ainda que os anos de 2020 e 2021 registraram o maior número de matrículas canceladas, evadidas ou jubiladas, com 28 e 18 respectivamente. Esse resultado pode ter sido influenciado pela pandemia da COVID-19, período marcado pelo isolamento social e pelas atividades pedagógicas não presenciais – APNP, implementadas pelo campus. Embora o campus tenha concedido alguns auxílios no período da pandemia, especialmente para a conexão com internet, necessária para as aulas virtuais,

não foi suficiente para a manutenção dos alunos, em geral residentes na zona rural, onde o sinal de internet não é bom.

Figura 2. Número de matrículas canceladas, somadas ao número de evadidos e jubilados - Agropecuária Subsequente.



Fonte: Sistema Unificado da Administração Pública -SUAP (2023).

Ainda de acordo com os relatos, embora a estrutura do campus tenha melhorado consideravelmente, ainda se faz necessário melhorias nas unidades educativas de campo e o aumento de aulas práticas e visitas técnicas.

Os egressos e discentes elogiaram o corpo de servidores do campus e mencionaram a importância de retornarem após a conclusão do curso, do quão prazeroso e rico o encontro se fez desde a etapa da divulgação. Desde a divulgação da realização do I encontro de egressos e discentes do curso Técnico em Agropecuária, foi grande a movimentação nas redes sociais do campus e também percebeu-se o aumento pela procura de informação sobre reingresso, colação de grau e estágio.

Em virtude do exposto, estão sendo planejadas e ou revisadas novas ações com vistas a reestruturação do curso, construção de unidades educativas de campo e processo seletivo de modo que atenda, ainda que parcialmente as demandas apresentadas pelo coletivo que participou do I encontro de egressos e discentes do curso Técnico em Agropecuária subsequente ao ensino médio do IF Baiano – *campus* Serrinha.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de Agropecuária tem promovido a inserção de técnicos comprometidos com o desenvolvimento econômico e social no Território de identidade local, no entanto, ações outras precisam ser desenvolvidas mesmo após a formação destes indivíduos para que se possa realizar um acompanhamento mais efetivo, visando a reestruturação didático pedagógica do curso bem como proporcionar o reconhecimento, visibilidade e inserção no mundo do trabalho destes técnicos.

REFERÊNCIAS

CARNEIRO, E.S.; CYPRIANO, C. A. de C.; SOUZA, S. P. de; DINIZ, M. V. C. A efetividade do acompanhamento de egressos na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no Estado da Bahia. **Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica**, v.1, n. 22, e12900, 2022. Disponível em: https://pdfs.semanticscholar.org/16f5/2d265bec2e780fc62331192be24b350aac26.pdf. Acesso em: 10 nov. 2023.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MACHADO, G. R. Um estudo do perfil demandado pelo mercado de trabalho para os alunos egressos da Escola Técnica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. **Dissertação** (Mestrado Profissionalizante em Engenharia de Produção). Escola de Engenharia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: UFRGS, 2002.Disponível em: https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/1727. Acesso em: 10 nov. 2023.

SUAP - IFBAIANO, Sistema Unificado de Administração Pública do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. **Indicadores de ensino**. Salvador: IF Baiano, 2023. Disponível em: https://suap.ifbaiano.edu.br/edu/indicadores. Acesso em: 20 nov. 2023.

IF BAIANO, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano. **Programa de Acompanhamento de Egressos do IF Baiano**. Salvador: IF Baiano, 2022. disponível em: https://ifbaiano.edu.br/portal/egressos/. Acesso em: 10 nov. 2023.