RESUMO

Extensão Universitária

CIÊNCIA ITINERANTE: ENSINO DE SOLO CONTEXTUALIZADO AO MEIO AMBIENTE

André Leonardo Vasconcelos Souza[1], Matheus Barreto Ribas[2], Ana Beatriz da Silva Almeida[3], Levy Inácio Souza Oliveira[4], Patrícia Moura Neves[5]

[1]Professores do IF Baiano campus Santa Inês. E-mail: andre.souza@ifbaiano.edu.br; [2]Estudantes do curso Técnico em Agropecuária do IF Baiano campus Santa Inês, Santa Inês, Bahia. E-mail: barretomatheus2310@gmail.com; [3]Estudantes do curso Técnico em Agropecuária do IF Baiano campus Santa Inês, Santa Inês, Bahia. E-mail: anabeatrizsalmeida@hotmail.com; [4]Estudantes do curso Técnico em Agropecuária do IF Baiano campus Santa Inês, Santa Inês, Bahia. E-mail: levyoliveira9231@gmail.com; [5]Professores do IF Baiano campus Santa Inês. E-mail: patrícia.neves@ifbaiano.edu.br.

RESUMO: O solo é um componente fundamental do ecossistema terrestre pois, além de ser o principal substrato utilizado pelas plantas para o seu crescimento e disseminação, regula o fornecimento de água, ar e nutrientes, e está relacionado a uma multiplicidade de funções ambientais. Como componente do espaço natural, o solo, integra e se relaciona com os elementos da paisagem física e dos diferentes ecossistemas, assim, está diretamente ligado ao meio ambiente. A educação em solos é necessária para desenvolver uma conscientização ambiental nos estudantes tendo em vista que o solo relaciona as interações entre os sistemas terrestres, portanto, qualquer prática de manejo inadequada provocará a degradação dos recursos naturais e insustentabilidade, a exemplo da erosão, assoreamentos dos rios, poluição das águas, escassez hídrica, desmatamento entre outros. O presente projeto tem como objetivo contribuir para melhoria do processo de ensino-aprendizagem na educação básica da rede pública em municípios do Vale do Jiquiriçá através de oficinas práticas com experimentos de fácil realização e entendimento, possibilitando contextualizar o solo aos diferentes ecossistemas ambientais do Território Identidade Vale do Jiquiriçá. Nessa etapa do projeto estão foram contemplados os municípios de Santa Inês e Itaquara, serão visitadas 04 escolas em cada município e o público estimado de estudantes que visitarão os estandes é de 480, nas 08 escolas onde o estande será montado. Haverá um público um público flutuante como professores, profissionais da educação e pais de alunos ao qual não tem como ser estimado.

Palavras-chave: Ensino Fundamental, Estudo de solo, Sustentabilidade Ambiental.

Agradecimentos:
A Pró reitoria de Extensão do IF Baiano por ter financiado esse projeto e aos integrantes do Grupo de Estudo em Manejo e Qualidade do Solo – GEMS, que vêm contribuindo para difusão da importância do estudo do solo integrado ao meio ambiente.