

ISSN 2525-6580 • VOLUME 9 • NÚMERO ESPECIAL 1 • 2024

CADERNOS MACAMBIRA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

***Campus* Serrinha**

Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes

CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580

volume 9, número especial 1, 2024

Dossiê "Educação e Sociedade Contemporânea: diálogos, metodologias e práticas docentes"

Editor Chefe: Profº. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Editor Adjunto: Profº. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)

Prof. Dr. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.

Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Prof. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Corpo Editorial Científico

Dra. Aline dos Santos Lima, Instituto Federal Baiano, Santa Inês, Bahia, Brasil.

Dra. Aleciane da Silva Moreira Ferreira, Instituto Federal Baiano, Itaberaba, Bahia, Brasil.

Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Serrinha, Bahia, Brasil.

Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Euclides da Cunha, Bahia, Brasil.

Dr. Eudes Oliveira Cunha, Instituto Federal Baiano, Serrinha, Bahia, Brasil.

Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Itacaré, Bahia, Brasil.

Dra. Geusa da Purificação Pereira, Universidade Federal de Sergipe, Nossa Senhora da Glória, Serigipe, Brasil.

Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal da Bahia, Feira de Santana, Bahia, Brasil.

Dra. Josilda Cavalcante Amorim Damasceno, Instituto Federal do Maranhão, Grajaú, Maranhão, Brasil.

Dra. Lorenna Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

Me. Márcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Paulistana, Piauí, Brasil.
Me. Márcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Serrinha, Bahia, Brasil.
Dra. Marline Araujo Santos, Instituto Federal Baiano, Santa Inês, Bahia, Brasil.
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Serrinha, Bahia, Brasil.
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Jequié, Bahia, Brasil.
Ma. Rafaela Melo Magalhães, Instituto Federal Baiano, Salvador, Bahia, Brasil.

Editores resposáveis pela organização do volume 9, número 3

Dr. Osvaldo Barreto Oliveira Júnior, Instituto Federal Baiano, Itapetinga, Bahia, Brasil
Dra. Camila Lima Santana e Santana, Instituto Federal Baiano, Serrinha, Bahia, Brasil
Me. Edeil Reis do Espírito Santo, Instituto Federal Baiano, Senhor do Bonfim, Bahia, Brasil

Assistentes Editoriais

Ângelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)

Editoração, Diagramação

Erasto Viana Silva Gama

Foto de capa

Iaçanan Carneiro

Pareceristas *ad hoc*

Camila Lima Santana e Santana (IF Baiano, *campus* Serrinha)
Camila Nunes Duarte Silveira (IF Baiano, *campus* Itapetinga)
Cassiana Mendes dos Santos Almeida (IF Baiano, *campus* Serrinha)
Cíntia Paula Andrade de Carvalho (IFBA, *campus* Ilhéus)
Edeil Reis do Espírito Santo (UESB, campus Vitória da Conquista)
Edna Maria de Oliveira Ferreira (IF Baiano, *campus* Senhor do Bonfim)
Elane Nardotto Rios Cabral (IFBA, *campus* Jequié)
Eudes Oliveira Cunha (IF Baiano, campus Serrinha)
Grassinete Carioca de Albuquerque (UFAC)
Neyla Reis dos Santos Silva (IF Baiano, campus Serrinha)
Osvaldo Barreto Oliveira Júnior (IF Baiano, *campus* Itapetinga)

Indexadores e plataformas de apoio



Está publicação está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional CC – BY. Todos os textos são de resposanbilidade esclusiva de seus respectivos autores, os quais detém os direitos autorais, reservando a Cadernos Macambira o direito a primeira publicação.

Sumário

APRESENTAÇÃO 7 - 10

Erasto Viana Silva Gama

EDITORIAL: Dossiê "Educação e Sociedade Contemporânea: diálogos, metodologias e práticas docentes" 11 - 12

Osvaldo Barreto Oliveira Júnior, Camila Lima Santana e Santana, Edeil Reis do Espírito Santo]

ARTIGOS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: CONCEITOS DE LETRAMENTO NO CICLO ALFABETIZADOR 13 - 28

NATIONAL COMMON CURRICULAR BASE: LITERACY CONCEPTS IN THE LITERACY CYCLE

Alâine Araújos dos Santos, Elane Nardotto Rios

A INSERÇÃO DOS MULTILETRAMENTOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: ENTRAVES E PERSPECTIVAS 29 - 43

INTEGRATING MULTILITERACIES INTO THE POST-PANDEMIC LITERACY PROCESS: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Geisa de Lima Oliveira, Osvaldo Barreto Oliveira Júnior

DESAFIOS E ALTERNATIVAS PARA ALFABETIZAR LETRANDO NO PÓS-PANDEMIA 44 - 67

CHALLENGES AND ALTERNATIVES TO TEACH LITERACY BY POST-PANDEMIC

Luciane Souza de Lima Souza, Edeil Reis do Espírito Santo

FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS ALFABETIZADORES/AS NUMA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAR LETRANDO: QUE FORMAÇÃO? QUE SABERES? 68 - 89

TRAINING OF LITERACY TEACHERS FROM THE PERSPECTIVE OF LITERACY TEACHING: WHAT TRAINING? WHAT DO YOU KNOW?

Cintia Araújo Ferreira, Edeil Reis do Espírito Santo

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: FERRAMENTA PARA COMPREENSÃO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA 90 - 100

DIAGNOSTIC ASSESSMENT: A TOOL FOR UNDERSTANDING LEARNING IN NATURALS CIENCES

Inara dos Santos Coutinho, Vinicius Crispim Lima de Barros Caetano, Jane Geralda Ferreira Santana

AS METODOLOGIAS ATIVAS E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 101 - 114

ACTIVE METHODOLOGIES AND THE LITERACY PROCESS IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY EDUCATION

Maria Suellen Silva Ferreira, Osvaldo Barreto Oliveira Junior

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS 115 - 130

PEDAGOGICAL PRACTICES FOR LITERACY AND FUNCTIONAL LITERACY IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL: THEORETICAL CONTRIBUTIONS

Gildemire Mateus de Oliveira, Neyla Reis dos Santos Silva

ALFABETIZAÇÃO E PSICOMOTRICIDADE: CORPO, MOVIMENTO, INTERAÇÃO E FUNÇÕES INTELECTIVAS NA PRÁTICA ALFABETIZADORA 131 - 151

LITERACY AND PSYCHOMOTRICITY: BODY, MOVEMENT, INTERACTION AND INTELLECTIVE FUNCTIONS IN LITERACY PRACTICE

Ive Aparecida Oliveira Magalhães, Edeil Reis do Espírito Santo

ABORDAGEM LINGUÍSTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: ANÁLISE DOCUMENTAL DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA 152 - 167

LINGUISTIC APPROACH IN THE PEDAGOGY COURSE: DOCUMENTAL ANALYSIS OF THE PEDAGOGICAL POLITICAL PROJECT OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF RECÔNCAVO DA BAHIA

Camila Alves Rosa Santos, Elane Nardotto Rios