CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.10, n. 2, 2025. https://doi.org/10.59033/cm.v10.i2
Anais do IX Seminário de Agroecologia e Produção Orgânica - Território Sertão Produtivo

RESUMO / ABSTRACT
Área temática: Agroecologia e Produção Orgânica

EFETIVIDADE DO PNAE NA AGRICULTURA FAMILIAR: ANÁLISE DA COOPERC EM GUANAMBI-BA

THE EFFECTIVENESS OF THE NATIONAL SCHOOL FEEDING PROGRAM (PNAE) IN FAMILY FARMING: AN ANALYSIS OF COOPERC IN GUANAMBI, BAHIA

Higor Neves de Souza[1]*, Evanilton Moura Alves[2], Raissa Emanuele Nogueira Lima Navarro de Andrade[3], Luciene Ribeiro dos Santos[4]

[1] Bacharel em Engenharia Agronômica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. *Autor correspondente: higorsouza48646@gmail.com.
[2] Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.
[3] Técnica em Agroindústria pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.
[4] Mestra em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de São Paulo. Professora na Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.

RESUMO: Este estudo investiga a efetividade do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) na Cooperativa Agrícola de Irrigação do Projeto Ceraíma (COOPERC), em Guanambi-BA, com foco na integração de sistemas produtivos e saberes tradicionais. O objetivo foi identificar o número de produtores atendidos e não atendidos pelo programa, e analisar como sua participação está associada à adoção de práticas sustentáveis. A metodologia empregou abordagem quali-quantitativa, com aplicação de questionários estruturados a 21 agricultores associados à COOPERC, complementada por análise documental. Os resultados revelaram que 66,7% dos produtores participam do PNAE, fornecendo alimentos para merenda escolar, enquanto 33,3% permanecem excluídos. Observou-se que os agricultores participantes adotam, majoritariamente, práticas agroecológicas baseadas em conhecimentos tradicionais, com ênfase em cultivos irrigados adaptados ao contexto semiárido. Barreiras como assistência técnica insuficiente e limitações na logística de entrega foram identificadas como entraves à inclusão total. Conclui-se que o PNAE potencializa a produção local e valoriza saberes tradicionais, mas requer ampliação do acesso para agricultores de menor escala, fortalecimento da capacitação em transição agroecológica e maior articulação institucional. A experiência da COOPERC demonstra que a integração entre políticas públicas, inovação em sistemas sustentáveis e educação comunitária pode transformar mercados institucionais em vetores de segurança alimentar e desenvolvimento territorial com base na inclusão.

Palavras-chave: Transição agroecológica. Mercados institucionais. Agricultura irrigada sustentável. Políticas públicas educativas. Inclusão produtiva.

ABSTRACT: This study investigates the effectiveness of Brazil's National School Feeding Program (PNAE) within the Ceraíma Project Agricultural Irrigation Cooperative (COOPERC), located in Guanambi, Bahia, focusing on integrating production systems and traditional knowledge. The aim was to identify the number of producers included and

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

excluded from the program, and to analyze how their participation relates to the adoption of sustainable practices. The research employed a qualitative and quantitative approach, combining structured questionnaires applied to 21 farmers associated with COOPERC and documentary analysis. The results revealed that 66.7% of farmers participate in the PNAE by supplying food for school meals, while 33.3% remain excluded. Participating farmers predominantly adopt agroecological practices rooted in traditional knowledge, with emphasis on irrigated crops adapted to the semi-arid context. Barriers such as limited technical assistance and logistical constraints in product delivery were identified as obstacles to broader inclusion. The study concludes that the PNAE program enhances local production and values traditional knowledge, but it requires expanded access for small-scale farmers, strengthened training in the transition to agroecology, and greater institutional coordination. COOPERC's experience shows that integrating public policies, innovations in sustainable systems, and community-based education can transform institutional markets into drivers of food security and inclusive territorial development.

Keywords: Agroecological transition. Institutional markets. Sustainable irrigated agriculture. Educational public policies. Productive inclusion.