CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.10, n. 2, 2025. https://doi.org/10.59033/cm.v10.i2
Anais do IX Seminário de Agroecologia e Produção Orgânica - Território Sertão Produtivo

RESUMO / ABSTRACT
Área temática: Agroecologia e Produção Orgânica

PERFIL DEMOGRÁFICO DOS PRODUTORES DO PNAE NA COOPERATIVA DE CERAÍMA, EM GUANAMBI-BA

DEMOGRAPHIC PROFILE OF PRODUCERS OF THE NATIONAL SCHOOL FEEDING PROGRAM (PNAE) IN THE CERAÍMA COOPERATIVE, IN GUANAMBI, BAHIA

Higor Neves de Souza[1]*, Evanilton Moura Alves[2], Raissa Emanuele Nogueira Lima Navarro de Andrade[3], Luciene Ribeiro dos Santos[4]

[1] Bacharel em Engenharia Agronômica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. Autor correspondente: higorsouza48646@gmail.com.
[2] Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.
[3] Técnica em Agroindústria pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.
[4] Mestra em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de São Paulo. Professora na Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais.

RESUMO: O estudo em questão caracteriza o perfil demográfico dos agricultores familiares que fornecem alimentos ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) por meio da Cooperativa Agrícola de Irrigação do Projeto Ceraíma (COOPERC), em Guanambi (BA). O objetivo foi analisar o gênero, a faixa etária e a escolaridade dos produtores integrados ao programa, considerando sua relevância para sistemas sustentáveis e para a troca de saberes tradicionais. Por meio de uma metodologia quali-quantitativa, foram aplicados questionários estruturados a 14 cooperados participantes do PNAE (66,7% do total da COOPERC), complementados por uma análise documental. Os resultados evidenciaram predominância masculina (71,4%), faixa etária economicamente ativa (com média de 47 anos e 57,1% entre 30 e 49 anos) e elevada escolaridade (42,9% com ensino superior completo e 35,7% com ensino médio). A convergência entre maior formação educacional e adoção de práticas irrigadas destaca-se como facilitadora da participação no PNAE, embora persista a sub-representação feminina. Conclui-se que o perfil típico do fornecedor combina experiência produtiva, capacitação técnica e engajamento em sistemas sustentáveis. No entanto, a inclusão equitativa de mulheres e de agricultores seniores (21,4% com 60 anos ou mais) necessita de estratégias específicas. A COOPERA exemplifica como políticas públicas educacionais podem valorizar os saberes tradicionais por meio da articulação entre demografia favorável, inovação na produção e acesso qualificado a mercados institucionais.

Palavras-Chave: Agricultura sustentável inclusiva. Perfil produtor institucional. Saberes intergeracionais. Equidade de gênero. Educação agroecológica.

ABSTRACT: This study characterizes the demographic profile of family farmers supplying food to the National School Feeding Program (PNAE) via the Ceraíma Project Agricultural Irrigation Cooperative (COOPERC) in Guanambi, Bahia, Brazil. The objective was to analyze

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

the gender, age group and educational level of the participating producers, considering their relevance to sustainable systems and the exchange of traditional knowledge. A qualitative-quantitative methodology was employed, involving the administration of structured questionnaires to 14 cooperative members participating in the PNAE (66.7% of the total COOPERC membership), alongside a documentary analysis. The results showed a predominance of males (71.4%), an economically active age group (with an average age of 47, and 57.1% aged 30–49), and high educational attainment (42.9% had a college degree, and 35.7% had a high school diploma). The correlation between higher educational attainment and the adoption of irrigated practices is evident as a facilitator of participation in the PNAE, although the underrepresentation of women persists. It can be concluded that the typical supplier profile combines productive experience, technical training and engagement in sustainable systems. However, the equitable inclusion of women and senior farmers (21.4% of whom are aged 60 or over) requires specific strategies. COOPERA exemplifies how public education policies can value traditional knowledge by articulating favorable demographics, innovating in production and providing qualified access to institutional markets.

Keywords: Inclusive sustainable agriculture. Institutional producer profile. Intergenerational knowledge. Gender equity. Agroecological education.