CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 2, 2026. https://doi.org/10.59033/cm.v11.i2.1749.
Anais do II Congresso de Educação do IF Baiano Campus Guanambi (CEIF)

EDITORIAL

II CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO IF BAIANO *CAMPUS* GUANAMBI "NOVAS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E O FUTURO DA FORMAÇÃO DOCENTE"

Daniele de Brito Trindade[1], Wellington Donizet Ferreira[2], Lucas Nojosa Oliveira[3], Jane Geralda Ferreira Santana[4]

O II Congresso de Educação do IF Baiano, *Campus* Guanambi (CEIF), intitulado ***Novas Fronteiras da Educação: inovações tecnológicas e o futuro da formação docente***, realizado nos dias 21, 22 e 23 de outubro de 2025, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus* Guanambi, consolida-se como um espaço formativo, crítico e dialógico voltado à compreensão dos desafios contemporâneos da educação. Em sua segunda edição, o evento reafirma seu compromisso com a reflexão acerca dos impactos da Inteligência Artificial e das constantes transformações no campo da Informação e da Tecnologia, especialmente no que se refere à formação de professores e às práticas educativas em contextos diversos.

Ao reunir estudantes, pesquisadores, docentes e profissionais de diferentes áreas, o II CEIF promoveu uma rica troca de saberes, experiências e perspectivas, com ênfase nas Ciências da Natureza e em múltiplos campos de atuação do seu público-alvo. A programação contemplou palestras, minicursos e apresentações científicas que dialogaram com demandas atuais da educação, articulando teoria e prática em diferentes contextos formativos.

Nesta edição, foram publicados **61 trabalhos**, sendo **19 resumos simples**, **26 relatos de experiência** e **16 artigos científicos**, frutos de pesquisas, ações extensionistas e práticas pedagógicas desenvolvidas no território. Esses trabalhos foram organizados em eixos temáticos que evidenciam a diversidade e a interdisciplinaridade do evento:

[1] Doutora em Estatística (UFPE). Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.
[2] Doutor em Entomologia (UFLA). Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi.
[3] Doutor em Patologia Molecular (UnB). Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi.
[4] Mestra em Ciências. Docente de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal Baiano, Campus Guanambi.

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

Educação, Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Ciências da Natureza e Práticas Educativas; Agroecologia, Sustentabilidade e Educação do Campo; Química, Indústria e Sociedade; Biologia, Saúde e Meio Ambiente; Agroindústria, Alimentos e Inovação Tecnológica; Computação, Automação e Tecnologias Aplicadas; Formação de Professores e Práticas Pedagógicas; Interdisciplinaridade, Pesquisa e Extensão; Gênero, Diversidade e Inclusão na Educação e na Ciência; Políticas Públicas, Educação e Desenvolvimento Social; e Comunidades Rurais e Tradicionais: Saberes, Culturas e Educação.

Mais do que um evento acadêmico com carga horária de 20 horas, o II CEIF constitui-se como um movimento contínuo de reflexão e ação, especialmente comprometido com as realidades do Semiárido brasileiro e com a valorização das inovações tecnológicas na Educação. Nesse cenário, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão emerge como elemento central para a construção de práticas educativas contextualizadas, críticas e socialmente referenciadas.

A perspectiva interdisciplinar que orienta o congresso revela-se essencial diante das complexas demandas sociais, ambientais, econômicas e tecnológicas da contemporaneidade. Assim, os debates promovidos ao longo do evento apontam para a construção de soluções sustentáveis, com vistas à democratização da ciência e à ampliação de seu alcance em diferentes espaços e contextos socioeconômicos.

Que esta edição do CEIF fortaleça redes de colaboração, estimule investigações comprometidas com os desafios contemporâneos da educação e amplie o engajamento coletivo na construção de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e socialmente referenciadas, contribuindo, de forma significativa, para a formação de sujeitos críticos e para o desenvolvimento educacional em diferentes contextos.

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 2, p. e011021749, 2026.
https://doi.org/10.59033/cm.v11n2.1749 - Anais do II Congresso de Educação do IF Baiano Campus Guanambi (CEIF)