CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.10, n. 4, 2025. https://doi.org/10.59033/cm.v10.i4.1776.
Anais do VII Encontro Meio Ambiente em Discussão

RESUMO / ABSTRACT

Área temática: Educação e Desenvolvimento Sustentável

TRILHA ECOLÓGICA À CACHOEIRA DA MANDIROBA NO PARQUE ESTADUAL SERRA DOS MONTES ALTOS – ECÓTONO DE VIVÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS

ECOLOGICAL TRAIL TO THE MANDIROBA WATERFALL IN THE SERRA DOS MONTES ALTOS STATE PARK – ECOTONE OF SOCIO-ENVIRONMENTAL EXPERIENCES

Lívia Samira Brandão Batista[1], Welligton Donizet Ferreira[2]

[1]Licencianda em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi. *Autora correspondente: ssamirabrandl@gmail.com.
[2]Doutor em Entomologia. Docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.

RESUMO: O Parque Estadual Serra dos Montes Altos (PESMA) é uma unidade de conservação criada em 2015, abrangendo os municípios de Candiba, Guanambi, Palmas de Monte Alto, Pindaí, Sebastião Laranjeiras e Urandi, com área de 18.491 hectares. Localizado no sudoeste baiano, o PESMA se caracteriza como um ecótono entre Caatinga e Cerrado, sendo rico em biodiversidade, espécies endêmicas e também em saberes ancestrais e registros históricos dos povos indígenas e quilombolas que já habitaram a região. O objetivo deste trabalho foi realizar uma trilha ecológica com estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano – Campus Guanambi, visando promover o pertencimento e a valorização do território. A metodologia consistiu na realização de uma trilha de 16 km até a Cachoeira da Mandiroba, conduzida com o apoio de guardas-parques e do coordenador do posto avançado do INEMA. Durante o percurso, foi possível conhecer aspectos da fauna, flora e da história local. Ao final da trilha, realizou-se uma intervenção pedagógica conduzida pela discente idealizadora da atividade, que propôs uma meditação guiada ao som da música Dentro Ali, de Luedji Luna. Após a reflexão em silêncio, os participantes expressaram seus sentimentos por meio de desenhos, poesias e textos. Em seguida, formou-se uma roda de conversa, em que cada um compartilhou suas produções e impressões sobre a vivência. Os resultados indicaram que a atividade possibilitou o entrelace entre os participantes e o território do parque, fortalecendo o sentimento de unicidade com a natureza e de pertencimento, condição fundamental para despertar o desejo de preservação. Alguns estudantes relataram que a experiência os aproximou de sua escolha pela docência em Ciências Biológicas, ampliando sua visão sobre a relação entre ciência, sensibilidade e educação ambiental. Conclui-se que a trilha ecológica, fundamentada na perspectiva da ecopedagogia de Gadotti, mostrou-se um instrumento potente de sensibilização, pois articula conhecimento científico, valores éticos e práticas educativas que promovem o cuidado com a vida e com a Terra. Este trabalho tem como perspectiva uma ampliação futura para estudantes do Ensino Médio da rede pública de Guanambi e seus distritos, buscando semear nos jovens do sertão baiano a consciência de pertencimento e o compromisso com a preservação ambiental. Assim, reafirma-se que a educação, quando vivida em conexão com o território, se torna um ato político de esperança e resistência.

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

Palavras-Chave: Ecopedagogia. Pertencimento territorial. Preservação ambiental.

ABSTRACT: Serra dos Montes Altos State Park (PESMA) is a conservation unit created in 2015, encompassing the municipalities of Candiba, Guanambi, Palmas de Monte Alto, Pindaí, Sebastião Laranjeiras, and Urandi, with an area of 18,491 hectares. Located in southwestern Bahia, PESMA is characterized as an ecotone between the Caatinga and Cerrado, and is rich in biodiversity, endemic species, and also in ancestral knowledge and historical records of the Indigenous and Quilombola peoples who once inhabited the region. The objective of this project was to conduct an ecological trail with undergraduate students in Biological Sciences from the IF Baiano – Guanambi Campus, aiming to promote belonging and appreciation of the territory. The methodology consisted of a 16-km trail to the Mandiroba Waterfall, led with the support of park rangers and the coordinator of the INEMA outpost. During the trail, participants learned about the fauna, flora, and local history. At the end of the trail, a pedagogical intervention was conducted by the student who created the activity, who proposed a guided meditation to the song "Dentro Ali" by Luedji Luna. After silent reflection, participants expressed their feelings through drawings, poems, and texts. A discussion circle then formed, where each participant shared their creations and impressions of the experience. The results indicated that the activity enabled a connection between participants and the park's territory, strengthening a sense of oneness with nature and belonging, a fundamental condition for awakening the desire for conservation. Some students reported that the experience brought them closer to their choice of teaching Biological Sciences, broadening their perspective on the relationship between science, sensitivity, and environmental education. It is concluded that the ecological trail, based on Gadotti's ecopedagogy perspective, proved to be a powerful tool for raising awareness, as it articulates scientific knowledge, ethical values, and educational practices that promote care for life and the Earth. This work will be expanded in the future to include public high school students in Guanambi and its districts, seeking to instill in the youth of the Bahian hinterland a sense of belonging and a commitment to environmental preservation. Thus, it reaffirms that education, when lived in connection with territory, becomes a political act of hope and resistance.

Keywords: Ecopedagogy. Territorial belonging. Environmental preservation.

Agradecimentos: Agradecimento em especial à Coordenação do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano – Campus Guanambi, pelo suporte institucional; e ao INEMA, pela parceria e colaboração na realização desta atividade.