CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.10, n. 4, 2025. https://doi.org/10.59033/cm.v10.i4.1780.
Anais do VII Encontro Meio Ambiente em Discussão

RESUMO / ABSTRACT

Área temática: Educação e Desenvolvimento Sustentável

AÇÕES EDUCATIVAS EM ESPAÇO ESCOLAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UM MEIO AMBIENTE ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE GUANAMBI

EDUCATIONAL ACTIONS IN SCHOOLS ON THE IMPORTANCE OF AN ECOLOGICALLY SUSTAINABLE ENVIRONMENT IN THE MUNICIPALITY OF GUANAMBI

Beatriz Nunes Silva[1]*, Geisiquele da Rocha Prates Pereira[2], Jeova Alves Caracas Filho[3], Milena Carvalho Silva[4], Wellington Donizet Ferreira[5]

[1] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi. *Autora correspondente: beatriznunessilva512@gmail.com.
[2] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Guanambi.
[3] Mestre em Ensino de Biologia (UFES). Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus* Guanambi.
[4] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.
[5] Doutor em Entomologia (UFLA). Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *Campus* Guanambi.

RESUMO: Discutir sobre meio ambiente e sustentabilidade no contexto escolar é fundamental para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a conservação da biodiversidade e manutenção das condições de existência da vida humana no planeta Terra. Para uma discussão significativa uma abordagem dinâmica e envolvente pode despertar o interesse dos alunos, incentivando a reflexão e a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é divulgar entre estudantes de uma escola pública de Guanambi práticas sustentáveis através de uma abordagem teórico-prática, além de auxiliar na construção de futuros cidadãos a terem um olhar crítico e sensível as pautas ambientais. Neste sentido, o relato em questão descreve a ação docente no âmbito da disciplina de práticas de extensão I, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF BAIANO - Campus Guanambi. A metodologia foi organizada por meio de uma palestra socioeducativa, com a aplicação de um jogo didático para melhorar o engajamento e participação ativa dos alunos com o tema “A importância de um meio ambiente sustentável” para uma turma de 30 alunos, do 6° ano do ensino fundamental anos finais do colégio Dr. José Bastos, do município de Guanambi. Inicialmente foi conduzida uma palestra, com o uso de slides ilustrativos e vídeos curtos, em que foram abordados os seguintes tópicos: o que é e a importância da sustentabilidade; e, a relevância ecológica de serviços ecossistêmicos realizados por seres vivos, como exemplo àqueles executados pelas árvores. Logo após foi aplicada uma intervenção, na qual se dividiu a turma em três equipes. A prática se constitui em um jogo em que as equipes disputavam por meio de perguntas de verdadeiro ou falso. O jogo tinha caráter competitivo em que a equipe com maior número de pontos seria a vencedora. As perguntas eram referentes a palestra aplicada. Cada equipe recebeu duas plaquinhas coloridas com verdadeiro e falso, onde era representado por uma cor de carrinho específico, os carrinhos foram colados no quadro e era avançado toda vez que

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

a equipe acertava as perguntas; no final 2 equipes venceram a dinâmica. Durante a atividade observou-se uma grande interação por parte dos alunos, que participaram ativamente demonstrando curiosidade e interesse pelo tema trabalhado, fazendo assim diversas perguntas e comparações com o cotidiano. A prática contribuiu significativamente para evitar a monotonia da palestra e favorecer a interação por partes dos discentes. Portanto, conclui-se que uma abordagem voltada para o tema transversal meio ambiente é de suma relevância, trazendo a necessidade de pensar práticas e metodologias específicas que despertem o interesse dos alunos e a sensibilização em cuidar do meio ambiente.

Palavras-Chave: Árvore. Meio Ambiente. Sustentabilidade.

ABSTRACT: Discussing the environment and sustainability in schools is essential for developing conscious citizens committed to conserving biodiversity and maintaining the conditions for human life on planet Earth. For a meaningful discussion, a dynamic and engaging approach can spark students' interest, encouraging reflection and the adoption of sustainable practices in their daily lives. Thus, the objective of this study is to disseminate sustainable practices among students at a public school in Guanambi through a theoretical and practical approach, in addition to helping develop future citizens to have a critical and sensitive view of environmental issues. In this sense, this report describes the teaching practice within the scope of the Extension Practices I course in the Bachelor's Degree in Biological Sciences at IF BAIANO - Guanambi Campus. The methodology was organized through a socio-educational lecture, with the application of a didactic game to enhance student engagement and active participation. The topic was "The Importance of a Sustainable Environment," presented to a class of 30 sixth-grade students from the final years of elementary school at Dr. José Bastos School in Guanambi. Initially, a lecture was conducted using illustrative slides and short videos, covering the following topics: what sustainability is and its importance; and the ecological relevance of ecosystem services provided by living beings, such as those provided by trees. Immediately afterward, an intervention was implemented, in which the class was divided into three teams. The practice consisted of a game in which the teams competed through true-or-false questions. The game was competitive, with the team with the most points winning. The questions related to the lecture. Each team received two colored cards with true-or-false answers, represented by a specific color of toy car. The toy cars were taped to the board and advanced each time the team answered the questions correctly; in the end, two teams won the activity. During the activity, there was great interaction among the students, who actively participated, demonstrating curiosity and interest in the topic, asking numerous questions and making comparisons with everyday life. The practice significantly contributed to avoiding the monotony of the lecture and fostering interaction among students. Therefore, it can be concluded that an approach focused on the cross-cutting theme of the environment is of paramount importance, highlighting the need to develop specific practices and methodologies that spark students' interest and awareness of environmental stewardship.

Keywords: Tree. Environment. Sustainability.