CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.10, n. 4, 2025. https://doi.org/10.59033/cm.v10.i4.1783.
Anais do VII Encontro Meio Ambiente em Discussão

RESUMO / ABSTRACT
Área temática: Agricultura e Meio Ambiente

GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CATEGORIZAÇÃO DOS RESÍDUOS DE DOIS BAIRROS DE GUANAMBI-BA

SOLID WASTE MANAGEMENT AND ENVIRONMENTAL EDUCATION: CATEGORIZATION OF WASTE FROM TWO NEIGHBORHOODS IN GUANAMBI-BA

Naeli dos Santos Cotrim[1*], Ianna Teixeira Tomaz[2], Jessica Manuelle Oliveira Brito[3], Merhy Castro da Silva[4], Sayonara Cotrim Sabioni[5]

[1] Licencianda em Ciências Biológicas, pelo Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi. E-mail: naelly.cotrim@gmail.com.
[2] Licencianda em Ciências Biológicas, pelo Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi.
[3] Licencianda em Ciências Biológicas, pelo Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi.
[4] Licencianda em Ciências Biológicas, pelo Instituto Federal Baiano, *Campus* Guanambi.
[5] Doutorado em Educação Ambiental Dedicação Exclusiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.

RESUMO: A problemática do descarte inadequado de resíduos sólidos urbanos constitui um dos grandes desafios ambientais da atualidade, pois está diretamente relacionada à poluição dos ecossistemas, à degradação da paisagem urbana e à saúde pública. A ausência de práticas adequadas de gestão de resíduos sólidos reflete não apenas na qualidade ambiental das cidades, mas também nas relações sociais e culturais que formam os hábitos de consumo e descarte da população. Nesse contexto, a Educação Ambiental se apresenta como uma ferramenta para sensibilizar comunidades e motivar a adoção de práticas mais sustentáveis, como a redução da geração de lixo e destinação adequada. Este trabalho tem como objetivo caracterizar e comparar os resíduos sólidos descartados em dois bairros do município de Guanambi, buscando compreender de que maneira fatores socioeconômicos, culturais e estruturais influenciam na produção, no tipo e na forma de descarte desses resíduos e na divulgação de práticas sustentáveis. Nesse sentido, destacasse que o estudo dialoga com princípios estabelecidos em legislações nacionais, que instituem a Política Nacional de Educação Ambiental e as que atualizam a Política Nacional de Resíduos Sólidos, enfatizando a necessidade de práticas educativas e de uma gestão compartilhada para a construção de cidades mais limpas e sustentáveis. A metodologia iniciada com a revisão bibliográfica terá continuidade com a delimitação de áreas específicas e padronizadas em cada bairro, onde quatro estudantes realizarão a coleta dos resíduos sólidos. Após a coleta, os resíduos serão separados por categoria, peso e volume, permitindo uma caracterização comparativa entre os bairros. Essa categorização permitirá identificar se existe predominância de materiais recicláveis descartados de forma incorreta, se o acúmulo de resíduos ocorre principalmente em vias públicas ou se o padrão de descarte varia conforme o perfil socioeconômico da comunidade e ainda possibilitará a identificação e divulgação de práticas educativas de gestão compartilhada no meio urbano. Os resultados serão divulgados através de uma plataforma digital, o Instagram, por ser um meio dinâmico, acessível e capaz de alcançar diferentes públicos da comunidade. Assim, espera-se evidenciar diferenças significativas entre os bairros estudados, mostrando de que maneira aspectos culturais e estruturais

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

influenciam a produção dos resíduos sólidos e a gestão adequada destes resíduos. O estudo busca uma contribuição no debate sobre a necessidade de políticas públicas efetivas e de ações educativas que fortaleçam a consciência ambiental e incentivem hábitos do dia a dia de descarte responsável.

Palavras-Chave: Gestão de Resíduos Sólidos. Educação Ambiental. Práticas Sustentáveis.

ABSTRACT: The issue of inadequate disposal of urban solid waste constitutes one of the major environmental challenges of today, as it is directly related to ecosystem pollution, degradation of the urban landscape, and public health. The absence of proper solid waste management practices affects not only the environmental quality of cities but also the social and cultural relationships that shape the population's consumption and disposal habits. In this context, Environmental Education emerges as a tool to raise community awareness and motivate the adoption of more sustainable practices, such as waste reduction and proper disposal. This study aims to characterize and compare the solid waste discarded in two neighborhoods of the municipality of Guanambi, seeking to understand how socioeconomic, cultural, and structural factors influence the production, type, and disposal method of this waste, as well as the dissemination of sustainable practices. In this regard, it is noteworthy that the study aligns with principles established in national legislation, which institute the National Environmental Education Policy and update the National Solid Waste Policy, emphasizing the need for educational practices and shared management for building cleaner and more sustainable cities. The methodology, initiated with a literature review, will continue with the delineation of specific and standardized areas in each neighborhood, where four students will conduct solid waste collection. After collection, the waste will be separated by category, weight, and volume, allowing for a comparative characterization between the neighborhoods. This categorization will make it possible to identify whether there is a predominance of recyclable materials being improperly discarded, whether waste accumulation occurs mainly in public areas, or if the disposal pattern varies according to the community's socioeconomic profile, as well as enabling the identification and dissemination of educational practices for shared urban waste management. The results will be shared through a digital platform, Instagram, due to its dynamic, accessible nature and its ability to reach different community audiences. Thus, it is expected to highlight significant differences between the studied neighborhoods, showing how cultural and structural aspects influence the production of solid waste and its proper management. The study seeks to contribute to the debate on the need for effective public policies and educational actions that strengthen environmental awareness and encourage daily responsible disposal habits.

Keywords: Solid Waste Management; Environmental Education; Sustainable Practices.