CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 2, 2026. https://doi.org/10.59033/cm.v11.i2.1950.
Anais do II Congresso de Educação do IF Baiano Campus Guanambi (CEIF)

RESUMO / ABSTRACT
Área temática: Ciências da Natureza e Práticas Educativas

PRODUTOS QUÍMICOS EM CASA: MANUAL PARA IDENTIFICAÇÃO, USO E ARMAZENAGEM

CHEMICAL PRODUCTS AT HOME: MANUAL FOR IDENTIFICATION, USE, AND STORAGE

Izabel Aparecida Pinheiro dos Santos Gomes[1], Líllian Monielle Santos Magalhães[2], Nágila Carla Guimarães Fernandes[3], Fábia Catiara Guimarães Donato[4]

[1] Licencianda em Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. E-mail: lillianmagalhaes96885@gmail.com. Orcid: https://orcid.org/0000-0001-5417-4231. Lattes: https://lattes.cnpq.br/9310099923153631.
[2] Licencianda em Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. E-mail: izabel991559711@gmail.com. Orcid: https://orcid.org/0000-0001-8104-7430. Lattes: http://lattes.cnpq.br/8049808525792098.
[3] Licenciando em Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. E-mail: nagilacarla4476@gmail.com. Orcid: https://orcid.org/0000-0003-2966-1657. Lattes: https://lattes.cnpq.br/3859491344003236.
[4] Graduada em Licenciatura Plena em Química pela Universidade Estadual do Sudoeste Baiano, *Campus* Jequié. Professora regente do Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde e Gestão (CEEP). E-mail: fabiacgd@hotmail.com. Orcid: https://orcid.org/0009-0002-34619242. Lattes: http://lattes.cnpq.br/5391554095486781.

RESUMO: O presente trabalho foi desenvolvido com 35 alunos do 2º ano do curso Técnico em Segurança do Trabalho, no Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde e Gestão (CEEP) Guanambi, executado pelos pibidianos sob a supervisão da professora regente, tendo como objetivo levar o conhecimento sobre os cuidados que se deve ter ao usar e armazenar produtos químicos em casa. Essas substâncias estão presentes no cotidiano de todas as famílias, mas o uso inadequado pode trazer riscos significativos à saúde e à segurança. A identificação correta dos produtos químicos é essencial para garantir a segurança no uso doméstico. Os produtos químicos podem ser identificados por meio de seus rótulos, que devem incluir informações importantes como: nome comercial e químico, ingredientes ativos e suas concentrações, indicações de toxicidade, inflamabilidade, corrosividade, entre outros. Mesmo com essas indicações a manipulação incorreta de substâncias químicas está entre as principais causas de intoxicações em ambientes residenciais. Dessa forma, é necessário promover práticas educativas que ampliem a conscientização dos estudantes, para que compreendam a importância da identificação correta, do uso responsável e da armazenagem segura desses produtos. Nessa perspectiva, a atividade foi realizada em sala de aula, com a turma dividida em cinco grupos. Cada grupo recebeu um subtema específico para pesquisa, relacionado à temática central. Em seguida, elaboraram vídeos, slides e realizaram apresentações para a classe, promovendo momentos de troca de conhecimento no coletivo. Os grupos apresentaram trabalhos criativos como a produção de vídeos explicativos de como esses produtos químicos devem ser armazenados após uso em casa destacando pontos como os riscos do uso inadequado de produtos químicos, a importância da armazenagem correta e medidas preventivas para evitar acidentes domésticos. As apresentações geraram questionamentos e

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

debates em sala de aula, o que reforçou a compreensão dos conteúdos. A atividade contribuiu para ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre segurança no uso de produtos químicos domésticos, fortalecendo sua formação profissional e cidadã. Além disso, demonstrou a importância de metodologias ativas participativas que valorizem a pesquisa, o debate e a avaliação, tornando o processo de ensino mais significativo. A experiência mostrou-se relevante não apenas no campo do aprendizado técnico, mas também na conscientização para a prevenção de riscos em situações do cotidiano.

Palavras-Chave: Produtos químicos. Segurança doméstica. Aprendizagem ativa.

ABSTRACT: This work was developed with students from the 2nd year of the Technical Course in Occupational Safety at the Center for Health and Management Education (CEEP), with the support of the supervising teacher and the participation of PIBID fellows, aiming to raise awareness about the precautions needed when storing chemical products at home. Household chemicals are present in the daily lives of all families, but their improper use can pose significant risks to health and safety. Correct identification of chemical products is essential to ensure safe domestic use. Labels should include important information such as commercial and chemical name, active ingredients and concentrations, and indications of toxicity, flammability, and corrosivity. Improper handling of these substances is among the main causes of poisoning in residential environments. The activity was carried out in the classroom, with students divided into groups to research specific subtopics. Each group prepared materials and presented them to the class, promoting collective knowledge exchange. The presentations highlighted risks of improper use, the importance of correct storage, and preventive measures to avoid domestic accidents. The debates reinforced understanding of the content and demonstrated the importance of participatory methodologies that value research, discussion, and evaluation. The activity contributed to expanding students' knowledge about household chemical safety, strengthening both their professional and civic education, and raising awareness about the prevention of everyday risks.

Keywords: Chemical products. Domestic safety. Active learning.