CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 2, 2026. https://doi.org/10.59033/cm.v11.i2.1973.
Anais do II Congresso de Educação do IF Baiano Campus Guanambi (CEIF)

RELATO DE EXPERIÊNCIA / EXPERIENCE REPORT
Área temática: Práticas Pedagógicas e Formação de Professores

EXSICATAS DE PLANTAS DA CAATINGA: LETRAMENTO CIENTÍFICO E VALORIZAÇÃO DA FLORA LOCAL NAS ESCOLAS E EVENTOS DO IF BAIANO

CAATINGA PLANT EXSICCATES: SCIENTIFIC LITERACY AND VALORIZATION OF LOCAL FLORA IN SCHOOLS AND EVENTS OF IF BAIANO

Ana Paula de Oliveira Lima[1]*, João Vitor dos Santos Ramos[2], Sammhyra Gabriela Alves e Diedrichs[3], Sandra Miranda Xavier[4], Suziane da Silva Marques[5], Wellington Donizet Ferreira[6], Djanira Santana Ribeiro[7]

[1] Licencianda em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi. *Autora correspondente: paulinha4412@gmail.com.
[2] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.
[3] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.
[4] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.
[5] Licenciando em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Guanambi.
[6] Doutor em Entomologia pela Universidade Federal de Lavras. Professor EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - *Campus* Guanambi.
[7] Mestra em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia. Professora Substituta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Guanambi.

Recebido: 08/10/2025 - **Revisado**: 15/10/2025 - **Aceito**: 05/05/2026 - **Publicado**: 09/05/2026

RESUMO: O presente relato de experiência integra o projeto de extensão Ciência sobre Rodas: O Letramento Científico Rotativo nas Escolas de Educação Básica de Guanambi-BA, desenvolvido pelo Instituto Federal Baiano - *Campus* Guanambi. A oficina intitulada "Exsicatas de Plantas da Caatinga" teve como objetivo promover o letramento científico por meio do estudo e da preservação de espécies vegetais do bioma Caatinga, relacionando o ensino de ciências à sustentabilidade. As ações envolveram pesquisa bibliográfica, capacitação de discentes, confecção de material didático e execução prática em escolas e eventos acadêmicos. As atividades proporcionaram aos estudantes o contato direto com a flora regional, fortalecendo a observação, o pensamento científico e o respeito à biodiversidade. A oficina foi muito bem recebida tanto nas escolas quanto nos eventos institucionais, despertando o interesse do público e estimulando a continuidade das práticas educativas.

Palavras-Chave: Alfabetização científica. Educação ambiental. Extensão.

ABSTRACT: This experience report is part of the extension project Science on Wheels: Rotating Scientific Literacy in Basic Education Schools of Guanambi-BA, developed by the Federal Institute of Bahia - Campus Guanambi. The workshop entitled "Caatinga Plant Exsiccates" aimed to promote scientific literacy through the study and preservation of plant species from the Caatinga biome, linking science education to sustainability. The actions included bibliographic research, student training, preparation of educational materials, and

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

practical activities in schools and academic events. The initiative provided students with direct contact with regional flora, enhancing observation, scientific thinking, and respect for biodiversity. The workshop was well received both in schools and at institutional events, arousing public interest and encouraging the continuity of educational practices.

Keywords: Scientific literacy. Environmental education. Extension.

INTRODUÇÃO

O letramento científico é entendido como a capacidade de compreender e aplicar o conhecimento científico no cotidiano, permitindo ao indivíduo interpretar fenômenos e tomar decisões fundamentadas (Chassot, 2003). Na educação básica, esse conceito ganha relevância quando o ensino de ciências é associado a práticas experimentais e contextuais, que aproximam o estudante da realidade socioambiental e estimulam a curiosidade e o pensamento crítico (Pereira; Teixeira, 2015). Nesse sentido, o ensino de Ciências deve ultrapassar a mera transmissão de conteúdos, possibilitando experiências que despertem o protagonismo estudantil e a percepção de que a ciência está presente em diferentes aspectos da vida cotidiana.

O bioma Caatinga, exclusivo do Brasil e caracterizado por sua grande diversidade e resistência de suas espécies às altas temperaturas e à escassez de água típicas do semiárido, oferece um campo fértil para o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à valorização ambiental e à sustentabilidade. Através do estudo da flora local, é possível promover a reflexão sobre práticas sustentáveis, a conservação da biodiversidade e a relação entre o conhecimento científico e o saber tradicional, fortalecendo o vínculo entre ciência, cultura e território (Associação Caatinga, 2021).

Dessa forma, o projeto de extensão “Ciência sobre Rodas: O Letramento Científico Rotativo nas Escolas de Educação Básica de Guanambi-BA” busca levar a ciência para diferentes comunidades escolares, democratizando o acesso ao conhecimento científico de forma dinâmica e itinerante. É neste contexto que se insere a oficina “Exsicatas de Plantas da Caatinga”, desenvolvida como uma proposta de aprendizagem prática e contextualizada para despertar o interesse pela botânica e pela preservação ambiental. As

exsicatas são partes de plantas desidratadas (secas), compostas por elementos característicos e necessários para a identificação e classificação das espécies, como galhos, folhas e flores (Bonnet *et al*., 2021).

O presente trabalho trata-se, portanto, de um relato de experiência sobre a aplicação desta oficina em quatro espaços distintos, sendo dois deles em escolas da rede municipal, Escola Municipal Professor Celito Brito e Escola Municipal Doutor José Bastos, ambas com turmas do 9º ano do Ensino Fundamental, e os outros dois no IX SEAPO e VIII MAD, eventos realizados no IF Baiano – *campus* Guanambi, com a participação de estudantes do Ensino Médio de séries variadas.

CONTEXTO

A oficina “Exsicatas de Plantas da Caatinga” foi concebida como uma ação do projeto Ciência sobre Rodas, projeto de extensão curricularizado do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – *campus* Guanambi (IF Baiano – *campus* Guanambi). Seu planejamento envolveu a formação de discentes extensionistas, a seleção de escolas públicas parceiras e a elaboração de materiais didáticos.

A capacitação ocorreu no dia 5 de junho de 2025, no Laboratório de Biologia do IF Baiano – *campus* Guanambi. Um dos discentes da equipe extensionista, que já possuía experiência na confecção de exsicatas, foi o responsável por conduzir a oficina com os outros cinco integrantes da equipe. Durante o encontro, foram abordados aspectos técnicos sobre o tema, incluindo explicações sobre o que são exsicatas, como confeccioná-las e qual a sua importância para estudos botânicos e para a valorização da flora da Caatinga, destacando seu papel no equilíbrio ecológico e nos sistemas produtivos sustentáveis (Freitas *et al*., 2021).

As escolas Professor Celito Brito e Doutor José Bastos, ambas localizadas em Guanambi (BA), foram selecionadas por apresentarem turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e interesse em temáticas ambientais. Nelas,

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 2, p. e011021973, 2026.
https://doi.org/10.59033/cm.v11n2.1973 - Anais do II Congresso de Educação do IF Baiano Campus Guanambi (CEIF)

foram realizadas oficinas nos dias 03 e 08 de julho de 2025, contemplando atividades teóricas e práticas sobre biodiversidade e preservação.

Figura 1. Capacitação dos extensionistas no laboratório didático.



Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

Além disso, foram escolhidos dois eventos científicos do IF Baiano - *Campus* Guanambi para a aplicação da oficina, em razão de sua ligação direta com os temas de agroecologia e a conservação da Caatinga: No dia 08 de agosto de 2025: IX SEAPO - Seminário de Agroecologia e Produção Orgânica, com público de sete alunos do ensino médio; e no dia 08 de setembro de 2025: VIII MAD - 8º Encontro Meio Ambiente em Discussão: Desafios Climáticos da Caatinga, com público de três alunos do ensino médio.

Com isso, a seleção desses espaços para ministrar a oficina possibilitou ampliar o alcance do projeto e promover o diálogo entre a educação científica e a sustentabilidade, em um contexto de formação crítica e participativa.

DESENVOLVIMENTO

As oficinas nas escolas tiveram início com uma roda de conversa sobre o bioma Caatinga e sua importância ambiental, seguida da observação de exemplares vegetais vivos e da explicação sobre as técnicas de coleta e montagem de exsicatas.

Os estudantes participaram ativamente da montagem de suas próprias exsicatas, utilizando *kits* individuais compostos por cartolina, papel *kraft*, linha, agulha, etiquetas e o material botânico coletado, além da cartilha "A Flora da Caatinga e a Montagem de Exsicatas", esta, produzida especialmente para as ações que envolvessem as escolas, disponibilizada a elas de forma física e digital.

Figura 2. Disposição das páginas da cartilha "A Flora da Caatinga e a Montagem de Exsicatas".



Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

A prática foi complementada com discussões sobre o papel da flora nativa na produção orgânica e agroecológica, destacando o potencial de algumas espécies para adubação verde, recuperação do solo e alimentação natural. Dessa forma, o ensino de ciências foi articulado à valorização do bioma e à reflexão sobre o uso sustentável dos recursos naturais.

Figura 3. Aplicação da oficina na Escola Municipal Professor Celito Brito no dia 03 de julho de 2025.



Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

Figura 4. Aplicação da oficina na Escola Municipal Doutor José Bastos no dia 08 de julho de 2025.

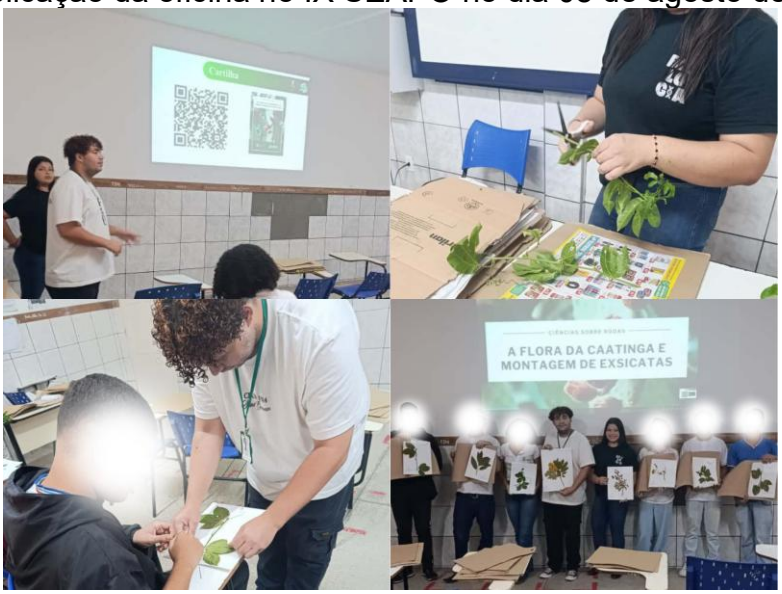


Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

Nos eventos do IF Baiano – *campus* Guanambi, a oficina “Exsicatas de Plantas da Caatinga” foi muito bem recebida pelo público. Durante o IX SEAPO e o 8º Encontro Meio Ambiente em Discussão, os estudantes visitantes puderam observar exemplares, aprender sobre o processo de montagem das exsicatas e discutir a importância das plantas da Caatinga para a agricultura sustentável e a

conservação ambiental. A interação foi marcada pela curiosidade e entusiasmo, revelando o potencial das ações extensionistas para inspirar novas práticas educativas.

Figura 5. Aplicação da oficina no IX SEAPO no dia 08 de agosto de 2025.



Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

Figura 6. Aplicação da oficina no IX SEAPO no dia 08 de agosto de 2025.



Fonte: Projeto Ciências Sobre Rodas, 2025.

Após a realização das oficinas, um resultado significativo foi observado: a Escola Municipal Professor Celito Brito iniciou a replicação da atividade com outras turmas, utilizando o mesmo material de apoio. Essa continuidade reflete

a concretização do letramento científico, pois o conhecimento construído foi incorporado e reproduzido pela própria comunidade escolar. Nas demais aplicações, também foi notório o interesse e participação, os estudantes foram postos como agentes de um saber científico, o que, na prática, afirma o projeto como precursor de uma ciência acessível e democrática, utilizando de cenários do cotidiano para a aplicação e ampliação da ciência.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oficina “Exsicatas de Plantas da Caatinga” mostrou-se uma ação eficiente para promover o letramento científico, incentivar o pensamento investigativo e valorizar o bioma Caatinga como instrumento educativo. A participação ativa dos estudantes, a replicação espontânea da prática nas escolas e a boa receptividade nos eventos evidenciam o impacto positivo do projeto na formação científica e ambiental.

Ao associar o estudo da flora nativa à temática da produção orgânica, a atividade contribuiu para a construção de um ensino contextualizado, integrando ciência, sustentabilidade e cultura local. O sucesso da oficina reafirma a importância das ações extensionistas como meios de fortalecer a relação entre o IF Baiano e a comunidade, aproximando o conhecimento acadêmico da realidade regional.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Escola Municipal Professor Celito Brito e à Escola Municipal Doutor José Bastos pela parceria e acolhimento; ao Instituto Federal Baiano - *Campus* Guanambi pelo apoio institucional. Agradecemos também as comissões dos eventos IX SEAPO e VIII MAD, pela oportunização do espaço para a aplicação das oficinas.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO CAATINGA. **Conheça e conserve a Caatinga**: a floresta que é a cara do Brasil. Fortaleza: Associação Caatinga, 2021. 96 p.

BONNET, A. P. *et al*. **Coleção de Exsicatas – PronaSolos Paraná**. Curitiba: Secretaria da Agricultura e Abastecimento do Estado do Paraná, 2021. 58 p. Disponível em: https://www.agricultura.pr.gov.br/PronasolosPR/Pagina/Colecao-de-exsicatas-PronaSolos-Parana. Acesso em: 15 set. 2025.

CHASSOT, A. I. **A ciência através dos tempos**. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2003. 160 p.

FREITAS, J. G.; ARAÚJO, R. P.; OLIVEIRA, V. F.; LIMA, S. H. S. **Guia prático de coleta de material botânico**. Campina Grande: INSA/MCTI, 2021. 44 p. Disponível em: https://www.gov.br/insa/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes-do-insa/biodiversidade/guia-coleta-de-material-botanico.pdf. Acesso em: 15 set. 2025.

PEREIRA, A. F.; TEIXEIRA, E. P. Alfabetização científica, letramento científico e o impacto das políticas públicas no ensino de ciências nos anos iniciais: uma abordagem a partir do PNAIC. In: **X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - X ENPEC**, 10., 2015, Águas de Lindóia. *Anais [...]*. Águas de Lindóia: ABRAPEC, 2015. Disponível em: https://www.abrapec.com/enpec/x-enpec/anais2015/resumos/R1313-1.PDF. Acesso em: 01 out. 2025.