CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 3, 2026. https://doi.org/10.59033/cm.v11.i3.2084.
Anais do Seminário Nacional de Inclusão na Perspectiva da Acessibilidade (SENIA 2026)

EDITORIAL

SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DA ACESSIBILIDADE (SENIA 2026)

Sandra Samara Pires Farias[1], Maria Conceição dos Santos[2], Luzia da Silva Neta Novais[3], Vitor Moura Cardoso e Silva Souza[4]

O Seminário Nacional de Inclusão na Perspectiva da Acessibilidade (SENIA 2026), foi realizado entre os dias 15 e 17 de abril de 2026, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) – Campus Barreiras, e consolidou-se como um espaço de diálogo, produção e socialização do conhecimento, reafirmando o compromisso da comunidade acadêmica e dos profissionais da educação com a construção de uma educação pública inclusiva, acessível, democrática e socialmente referenciada. Em sua primeira edição nacional, o evento contou com a parceria das instituições abaixo listadas:

- Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB);
- Universidade do Estado da Bahia (UNEB) – Campus IX;
- Núcleo Territorial de Educação (NTE - 11);
- Centro de Estudo, Formação e Atendimento Educacional Especializado Dr. Renato Gonçalves (CEFAEE);
- Associação das Pessoas com Deficiência Visual do Oeste da Bahia (ADVOB);
- Associação de Amigos dos Autistas de Barreiras e Região (AMA);
- Movimento de Inclusão e Qualificação da Pessoa com Deficiência (MIQUEI);
- Associação das Pessoas com Deficiência de Barreiras (APCDB);
- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

[1] Mestra em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), Professora efetiva do Instituto Federal da Bahia (IFBA), lotada no campus de Barreiras.
[2] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Campus Barreiras.
[3] Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Campus Barreiras.
[4] Doutorado em Geofísica Espacial pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, Brasil (2015), Professor do Instituto Federal da Bahia, Brasil.

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Internacional Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

A realização do SENIA representou a continuidade de uma trajetória iniciada pelo IFBA – Campus Barreiras desde 2014, com os Seminários do NAPNE, posteriormente, no ano de 2024, ampliada para o Seminário do IFBA na região Oeste da Bahia e, em 2026, consolidada em âmbito nacional. Essa evolução evidencia o compromisso institucional com a formação em Educação Especial, Acessibilidade e Inclusão, direcionada não apenas à comunidade do IFBA, mas também à sociedade em geral.

O evento reuniu aproximadamente 400 participantes provenientes de diferentes regiões do país, entre pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, professores da educação básica e do ensino superior, gestores educacionais e profissionais comprometidos com a promoção da diversidade, da acessibilidade e da inclusão.

Com o tema "Desafios, Práticas e Perspectivas Contemporâneas", o SENIA promoveu reflexões sobre políticas públicas, formação docente, acessibilidade, tecnologia assistiva, Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), práticas pedagógicas inclusivas, diversidade cultural, direitos humanos e justiça social. As conferências, mesas de diálogos, oficinas, minicursos, relatos de experiências e apresentações de trabalhos, possibilitaram o encontro entre diferentes saberes e experiências, fortalecendo o diálogo entre a produção científica e os desafios vivenciados cotidianamente nas instituições educacionais.

Os trabalhos publicados nesta edição evidenciam a riqueza e a diversidade das pesquisas e das práticas desenvolvidas em diferentes contextos educacionais brasileiros. Foram aprovados e apresentados 22 trabalhos, dos quais 16 estão presentes nos anais do evento e distribuídos em 08 resumos expandidos, 07 relatos de experiência e 01 carta pedagógica, frutos de pesquisas, ações de extensão, projetos de ensino e práticas pedagógicas comprometidas com a construção de uma educação inclusiva, acessível e equitativa.

As produções encontram-se organizadas em eixos temáticos que refletem a natureza interdisciplinar do evento e a pluralidade de perspectivas presentes nas

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 3, p. e011032084, 2026.
https://doi.org/10.59033/cm.v11n3.2084 - Anais do Seminário Nacional de Inclusão na Perspectiva da Acessibilidade (SENIA 2026)

discussões, contemplando temas como: (1) família, trabalho colaborativo e acessibilidade - parceria entre escola, família e profissionais no processo inclusivo; (2) diferenciação e acessibilidade curricular - Flexibilização e adaptação curricular para atender à diversidade; (3) recursos pedagógicos e prática pedagógica na perspectiva da acessibilidade - estratégias e materiais que favoreçam a aprendizagem inclusiva; (4) ensino de línguas e educação especial: aquisição, aprendizagem, formação e atuação profissional na perspectiva da acessibilidade - desafios e práticas no ensino de línguas em contextos inclusivos; (5) tecnologia assistiva e acessibilidade - recursos e dispositivos que ampliam autonomia e participação; (6) comunicação, letramento, alfabetização e acessibilidade - processos e dispositivos que ampliam autonomia e participação; (7) avaliação da aprendizagem na perspectiva da acessibilidade - práticas avaliativas que respeitam a diversidade dos estudantes; (8) formação e acessibilidade na educação superior, profissional e tecnológica - desafios e práticas para inclusão em diferentes níveis de ensino; (9) arte, cultura, lazer e acessibilidade - expressões artísticas e culturais como espaços de inclusão e participação. Essa organização favorece o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento e evidencia o caráter transversal da inclusão e da acessibilidade como princípios orientadores das políticas educacionais e das práticas pedagógicas contemporâneas.

Mais do que registrar a produção científica apresentada durante o seminário, esta publicação constitui um convite à reflexão, ao intercâmbio de experiências e à construção coletiva de novos conhecimentos. Os textos aqui reunidos demonstram que a promoção da acessibilidade e da inclusão exige permanente investimento na formação docente, no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, na produção de conhecimento científico e na articulação entre instituições de ensino, pesquisa, extensão e redes de educação básica e ensino superior.

A Comissão Científica agradece aos autores, avaliadores, palestrantes, mediadores, instituições parceiras e equipes organizadoras que contribuíram para a realização do SENIA 2026, e para a publicação desta obra. O compromisso, a

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 3, p. e011032084, 2026.
https://doi.org/10.59033/cm.v11n3.2084 - Anais do Seminário Nacional de Inclusão na Perspectiva da Acessibilidade (SENIA 2026)

dedicação e o rigor acadêmico de todos os envolvidos foram fundamentais para consolidar este evento como um espaço nacional de referência na produção e disseminação de conhecimentos sobre inclusão, acessibilidade e educação inclusiva. Assim, esperamos que esta coletânea contribua para ampliar o debate acadêmico, fortalecer redes de pesquisa e inspirar novas práticas educativas comprometidas com a equidade, a valorização da diversidade, a promoção da acessibilidade e a garantia do direito à educação de qualidade para todos.

Cadernos Macambira - ISSN 2525-6580, Serrinha, Bahia - v.11, n. 3, p. e011032084, 2026.
https://doi.org/10.59033/cm.v11n3.2084 - Anais do Seminário Nacional de Inclusão na Perspectiva da Acessibilidade (SENIA 2026)