I Semana de Biologia
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: EXPLORANDO NOVOS HORIZONTES DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO - CAMPUS SERRINHA
24 E 25 DE OUTUBRO DE 2019

Cadernos Macambira
V. 5, Nº 1, 2020. Página ***30*** *de* ***45. ISSN 2525-6580***
Anais da I SEMBIO – Semana de Biologia do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha.
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
http://revista.lapprudes.net/

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE SERRINHA-BA

Gabriel Carneiro Araújo Oliveira[1]; Maria Eduarda da Silva Carvalho[1]; Richard Silvestre Silva Santos[1], Maria Auxiliadora Freitas dos Santo[2], Gilberto Ferreira da Silva Neto[3]

[1]Instituto Federal de Educação Ciencia e Tecnologia Baiano, Estudante do curso técnico em Agroecologia, biel25.ichu@gmail.com; meduarda16@outlook.com.br; ricxs75@gmail.com
[2]Instituto Federal Baiano *campus* Serrinha, Mst em Engenharia Ambiental - Saneamento Ambiental (UEFS), email: maria.santos@ifbaiano.edu.br
[3]Secretario de Meio Ambiente do Município de Serrinha-Ba, sedhamserrinha@gmail.com

Eixo temático: EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Resumo
O despertar na educação ambiental é importante para a conscientização no contexto da aprendizagem, no qual auxiliará na formação de um cidadão consciente. O ambiente escolar consiste em um dos espaços que promovem estas reflexões. Nesta perspectiva, Silva (2011) ressalta que os educadores podem estimular o ensino e as reflexões quanto às questões sobre os recursos naturais sob uma perspectiva interdisciplinar. Neste contexto, o projeto intitulado "Educação Ambiental em espaços escolares", tem como objetivo fomentar reflexões sobre temas que norteiam a preservação ambiental em três escolas da rede municipal de ensino localizado no município de Serrinha, tendo como público participante discentes dos 6º, 8º e 9º anos do ensino fundamental II. A escolha deste público justifica-se pela necessidade de estimular os jovens quanto à realidade do ambiente em diferentes dimensões, fomentando assim, novos enfrentamentos quanto às questões socioambientais existentes e as que estão por vir. As ações são executadas a partir de uma parceria entre a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Conselho Municipal de Meio Ambiente, IF Baiano *campus* Serrinha e apoio do Projeto Horizonte Verde. A realização das etapas foi: identificação e mobilização das instituições escolares parceiras, visitas às unidades escolares e discussão sobre temáticas ambientais a partir de estratégias metodológicas participativas, avaliação processual e final das etapas concluídas. As primeiras oficinas buscaram, utilizando-se a ferramenta do mapa mental, proporcionar a troca de saberes entre os discentes e os executores do projeto, sobre o conceito de meio ambiente. Com as discussões levantadas, foram (re)construídos noções sobre o tema, desmistificando seu caráter puramente biológico e antropocêntrico. Em seguida foram levantadas discussões sobre os impactos ambientais negativos oriundos de uma sociedade cada vez mais consumista. Em uma das unidades escolares foi confeccionada uma horta escolar suspensa, envolvendo alunos e docentes, utilizando como ferramenta materiais reaproveitáveis. E em outra escola foi realizada uma Caravana Agroecológica em que foram discutidos temas diversos associados às questões ambientais no âmbito do semiárido. Posteriormente foram realizadas avaliações com todos os atores sociais envolvidos, respeitando-se as especificidades locais. Assim, devido à ampliação dos problemas ambientais, urge a necessidade de promover ações em escolas a partir da Educação Ambiental a fim de que o sujeito possa ter ou desenvolver uma visão crítica do meio ao qual encontrasse inserido.

Palavras-chave: Educação ambiental; Ações; Conscientização.

REFERÊNCIAS

Cadernos Macambira
*V. 5, Nº 1, 2020. Página **31** de **45. ISSN 2525-6580***
Anais da I SEMBIO – Semana de Biologia do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha.
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
http://revista.lapprudes.net/

BORTOLON, Brenda; MENDES, Marisa Schmitt Siqueira. **A Importância da Educação Ambiental para o Alcance da Sustentabilidade.** Disponível em: <https://www.univali.br/graduacao/direito-itajai/publicacoes/revista-de-iniciacaocientifica-ricc/edicoes/Lists/Artigos/Attachments/984/Arquivo%206.pdf>. Acessado em: 15 de Setembro de 2019.

DEMOLY, Karla Rosane do Amaral; SANTOS, Joceilma Sales Biziu dos. **Aprendizagem, Educação Ambiental e Escola: Modos de En-agir na Experiência de Estudantes e Professores.** Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414753X2018000100301&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>. Acessado em: 15 de Setembro de 2019.