I Semana de Biologia
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: EXPLORANDO NOVOS HORIZONTES DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO - CAMPUS SERRINHA
24 E 25 DE OUTUBRO DE 2019

Cadernos Macambira
*V. 5, Nº 1, 2020. Página **40** de **45**. **ISSN 2525-6580***
Anais da I SEMBIO – Semana de Biologia do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha.
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
http://revista.lapprudes.net/

HORTA ESCOLAR E SEGURANÇA ALIMENTAR: INSTRUMENTO PEDAGÓGICO E SABER DIDÁTICO

Aline Oliveira Carneiro[1], Hélen Cerqueira Araújo Bispo[2], Juciaylla Damião de Oliveira[3], Raquel Moura dos Santos[4] e Maria Auxiliadora Freitas dos Santos[5]

[1]Instituto Federal Baiano campus Serrinha, Tec. Agroecologia, email: aline_carneiro04@hotmail.com
[2]Instituto Federal Baiano campus Serrinha, Tec. Agroecologia, email: helencbispo@outlook.com
[3]Instituto Federal Baiano campus Serrinha, Tec. Agroecologia, email: aylladoliveira@hotmail.com
[4]Instituto Federal Baiano campus Serrinha, Tec. Agroecologia, email: raquelmoura2018@hotmail.com
[5] Instituto Federal Baiano campus Serrinha, Mst em Engenharia Ambiental - Saneamento Ambiental (UEFS), email: maria.santos@ifbaiano.edu.br

Eixo temático: EDUCAÇÃO, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Resumo
Segundo o Conselho Nacional de Segurança Alimentar (2017), uma alimentação segura é fundamental para o ser humano, bem como garantir o respeito com o meio ambiente, é de suma importância para a manutenção dos recursos naturais para gerações futuras. Nesta perspectiva e com base no princípio utilizado no curso de Agroecologia, o presente projeto, surge com o objetivo de possibilitar a reflexão de saberes tendo como base a segurança alimentar e nutricional, utilizando como ferramenta a construção de uma horta escolar na Escola Municipal Luíza Cecília no município de Barrocas-Ba. Como uma das estratégias metodológicas foi apresentada o projeto para a comunidade escolar e posteriores visitas na unidade escolar, em que foi realizado o planejamento das ações, dentre eles: local mais adequado para a construção da horta, delimitação da área de plantio e as culturas que foram utilizadas. Foram dialogadas técnicas, tratos culturais, que fomentaram uma discussão com o foco nos princípios de sustentabilidade e sua relação com a alimentação de qualidade, bem como a aplicabilidade desta tecnologia social enquanto instrumento didático pedagógico. No decorrer foram realizadas dinâmicas e oficinas abordando temáticas relacionadas aos elementos que compõem a horta, os tipos de solo e sua importância, formas de plantio, adubação e tipos de propagações, análise do Índice de Massa Corporal (IMC) dos discentes e relação do projeto com as componentes curriculares de ciências e matemática. Neste contexto, o papel que o meio ambiente e a educação assumem é cada vez mais desafiador, segundo Jacobi (2005), a busca pela sensatez sobre os atos dos seres humanos, os quais são responsáveis por grande parte da degradação dos recursos naturais, é essencial para que haja uma transformação social, visando um modo de associar a natureza, o universo e a humanidade. A horta foi confeccionada utilizando garrafas descartáveis, recolhidas pelos próprios discentes, mostrando assim a importância da reutilização de resíduos sólidos. Em suma, percebeu-se que os educandos agregaram saberes a respeito da importância dos recursos naturais, segurança alimentar e nutricional, educação ambiental e da agroecologia. Vale ressaltar que, com a construção da horta escolar, os discentes tiveram um contato maior com o solo, com a água e com as plantas, além disso, perceberam o quão importante é a sustentabilidade, respeitando as especificidades locais sob a perspectiva dos diálogos aliado a troca de saberes.
Palavras-chave: Agroecologia; Educação Ambiental; Segurança Alimentar; Sustentabilidade.

REFERÊNCIAS

Cadernos Macambira
*V. 5, Nº 1, 2020. Página **41** de **45. ISSN 2525-6580***
Anais da I SEMBIO – Semana de Biologia do Instituto Federal Baiano Campus Serrinha.
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
http://revista.lapprudes.net/

MACHADO, A; LUIZ, R. **Segurança Alimentar e Nutricional e Soberania Alimentar**. 29 maio 2017. Disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/consea/acesso-ainformacao/institucional/conceitos>. Acesso em: 5 abr. 2019.

JACOBI, P. R. **Encontros de Educadoras (es) Ambientais e Coletivos Educadores**. Editora: Ministério do Meio Ambiente. Brasília, 2005.