


TEIA DOS POVOS

*Cadernos Macambira (ISSN 2525-6580)*
*V. 4, N°2, 2019. Página* ***196*** *de* ***236***
*Anais da 6ª Jornada de Agroecologia da Bahia.*
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
*http://revista.lapprudes.net/ E-mail: cadernosmacambira@gmail.com*

**RELATOS DE EXPERIÊNCIA: EIXO 3: EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ALTERIDADE**

# A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRECÊ

**MARIA DORATH BENTO SODRÉ**
Doutora, professora na UNEB, m.dorath@hotmail.com
**EDILEUSA ALVES DA SILVA**
Mestre, professora na UNEB, leucurianga@gmail.com
**JUSSARA SENA BIZERRA**
Especialista, professora, coordenadora da Educação do Campo na SEC Irecê, sarasilva2004@yahoo.com.br

A política de Educação do e no Campo em Irecê foi feita num contexto de conquista na legislação educacional com as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo e um índice alarmante de fechamento de escolas. A implantação e implementação nesta gestão (2017-2020), é uma parceria com o Fórum Regional de Educação do Campo como uma possibilidade de instituir em definitivo a Educação no/do Campo como uma política pública do Município que atenda as necessidades do Campo de Irecê. Foi decisão política envolvendo alguns sujeitos, individual e coletivo, Jussara Sena convidada a assumir a coordenação da Educação do Campo da Secretaria de Educação de Irecê, sendo professora da rede, atuando em escola do campo e militante de causas sociais, membro de instituições de organização popular entre elas o Fórum de Educação do Campo. Várias forças em torno do projeto da Educação do Campo cuja política se encontra no seu terceiro ano como um conjunto de trabalhos desenvolvidos e, em desenvolvimento, atendendo as dimensões do trabalho pedagógico: contextualização, transposição didática e pesquisa como princípio; trabalho educativo: afirmação do campo e seus sujeitos; processos democraticos e participativos e sua força política que impediu de fechar escola em Irecê.

**Palavras-chave**: Projeto educativo. Política pública. Afirmação do campo.