

TEIA DOS POVOS

Cadernos Macambira (ISSN 2525-6580)
*V. 4, N°2, 2019. Página **198** de **236***
Anais da 6ª Jornada de Agroecologia da Bahia.
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
http://revista.lapprudes.net/ E-mail: cadernosmacambira@gmail.com

RELATOS DE EXPERIÊNCIA: EIXO 3: EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E ALTERIDADE

OFICINA *ESCOLHAS ALIMENTARES E SAÚDE*: PESSOAL, SOCIAL E AMBIENTAL

CRISTHIANE FERREGUETT
Professora Adjunta da Universidade do Estado da Bahia-UNEB/Campus X. Doutora em letras, coordenou o sub projeto PIBID Diversidade *Leitura e Escrita:* um compromisso de todas as áreas, no período de março/2015 a fev/2018, do curso de Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena – LICEEI/UNEB. Email: cferreguett@gmail.com *ou* cristhianefe@gmail.com
PEDRO JOSÉ NEVES DO ESPÍRITO SANTO
Professor da Escola Indígena Pataxó de Coroa Vermelha, foi bolsista do PIBID Diversidade e é aluno do curso Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena – LICEEI/UNEB. Email: pedropataxo@hotmail.com

As crianças vivem em uma sociedade com forte apelo ao consumo e, bombardeadas pela publicidade, passam a ter desejos de comer produtos alimentícios processados e industrializados, geralmente, nocivos à saúde. A Oficina Interativa *Escolhas alimentares e saúde*: pessoal, social e ambiental promoveu reflexões e debates sobre o impacto das escolhas alimentares e suas consequências na saúde pessoal, social e ambiental, além de discutir sobre a qualidade da merenda escolar oferecida aos alunos dos colégios indígenas Tupinambá, da região de Olivença - BA, e Pataxó de Coroa Vermelha - BA. Trata-se de uma atividade do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade – *PIBID Diversidade*, através do subprojeto *Leitura e Escrita*: um compromisso de todas as áreas, vinculado ao curso de Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena – LICEEI/UNEB. A referida Oficina refletiu sobre as escolhas alimentares à luz do novo *Guia Alimentar da População Brasileira* (2014). Realizada com a comunidade – professores, merendeiras, pais e alunos – do *Colégio Indígena Tupinambá de Sapucaieira* e do *Colégio Indígena Tupinambá, de Acuípe de Baixo*, em julho/2015. Foi coordenada pela profa. Cristhiane Ferreguett, com a participação da bióloga Maluh Barciotte – uma das autoras do *Guia*/2014, e de seis bolsistas, sendo dois professores Tupinambá (Nádia B. Silva e Ramon S. Santos) e quatro professores Pataxó (Emanoel Braz de Almeida, Pedro José N. do E. Santo, Vagner A. dos Santos e Voltair A. dos Santos). Relatos dos professores indígenas atestam mudanças significativas na qualidade da merenda escolar dos colégios envolvidos, após as discussões/reflexões promovidas.

Palavras-chave: Merenda escolar indígena. Guia Alimentar. Saúde Coletiva.