INSTITUTO FEDERAL
Baiano
Campus Serrinha

# CADERNOS MACAMBIRA

Volume 5, Número 2 - 2020
ISSN 2525-6580

## *Anais* do I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, Territórios e Resistências - I CIEPTER

21 a 30 de setembro de 2020

LaPPRuDes
LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, RURALIDADES E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**
***Campus* Serrinha**

**Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes**

# CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580
**Volume 5, número 2, 2020**

***Anais* do I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, Territórios e Resistências - I CIEPTER**
**– 21 a 30 de setembro de 2020 –**

**Editor Chefe:** Profº. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
**Editor Adjunto:** Profº. Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

## Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)

Prof. Me. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.
Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

## Corpo Editorial Científico

Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Brasil
Dra. Geusa da Purificação Pereira, Instituto Federal Baiano, Brasil
Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil
Dra. Lorenna Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Brasil
Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Brasil
Me. Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Brasil
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Brasil

## Assistentes Editoriais

Edeilson Brito de Souza (Layout)
Angelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)
Diana Paula de Oliveira Assis (Bibliotecária)

**Comissão Científica do - I CIEPTER**

Prof. Dr. Adelmo de Souza Xavier (IFBA)
Prof. Dra. Aline de Oliveira Costa Santos (GEPET)
Prof. Me. Antonio José de Souza (LaPPRuDes / SEDUC - Itiúba, BA / UCSal)
Profa. Dra. Ariana Reis Messias Fernandes de Oliveira (NEA / IF BAIANO)
Profa. Dra. Ágida Maria Cavalcante dos Santos (UFAM)
Profa. Ma. Carla Teresa dos Santos Marques (IF BAIANO / LaPPRuDes)
Prof. Dr. Davi Silva da Costa (IF BAIANO / LaPPRuDes / GP MeIO / GP JuRús)
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama (IF BAIANO / LaPPRuDes / GP Xerófilas)
Prof. Me. Gabriel Troilo (EFA Monte Santo / GP Xerófilas)
Gleice de Oliveira Miranda (GP MeIO / IFBAIANO)
Prof. Dr. Heron Ferreira Souza (IFBAIANO / LaPPRuDes / GP MeIO / GEPET)
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza (IF BAIANO / LaPPRuDes)
Prof. Me. Jucimar Pereira dos Santos (CETEP - Ribeira do Pombal)
Prof. Dr. Luís Carlos Ferreira dos Santos (UEFS)
Profa. Dra. Márcia Eliana Martins (IF BAIANO)
Prof. Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira (IFPI / GP Xerófilas)
Prof. Me. Márcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes (IF BAIANO)
Profa. Ma. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos (IF BAIANO / LaPPRuDes)
Profa. Ma. Mônica Silva Carmo (LaPPRuDes)
Prof. Dr. Roberto da Cruz Melo (IFBA)
Profa. Dra. Rosemary Lopes Soares da Silva (CEEPSAT)
Profa. Ma. Tatiana Santos Borba (LaPPRuDes)
Prof. Dr. Tiago Rodrigues Santos (UFRB)
Prof. Me. Weriton de Souza Lobo (UFRB / SEMED Amargosa, BA)

**Realização:**

Colaboradores:

**Ficha catalográfica**

R454 Cadernos Macambira – ANAIS do I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, Territórios e Resistências - I CIEPTER – 21 a 30 de setembro de 2020 [Recurso Eletrônico] / Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes. Vol.5 n.2. (2021), - Serrinha, IF BAIANO, 2017 – 443p.

Acesso: http://revista.lapprudes.net/index.php/CM/
ISSN: ISSN 2525-6580

1.Educação Profissional e Tecnológica. 2. Paulo Freire.
I. Título. II. CIEPTER. III. IF Baiano Serrinha.

CDU 004.65

# EDITORIAL

A revista *CADERNOS MACAMBIRA* é um periódico científico **indexado**, de abrangência multidisciplinar com foco na divulgação de *ANAIS* de eventos científicos nas diferentes áreas do conhecimento, apoiados ou organizados pelo Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial - LaPPRuDes, pelo IF Baiano, ou mesmo por instituições e grupos parceiros. Nesse sentido, são aceitos resumos simples e expandidos, relatos de experiências de ensino, pesquisa e /ou de extensão.

Nessa edição, são publicados os relatos de experiência apresentados no **I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, Territórios e Resistências - I CIEPTER**, que idealizado pelo professor Heron Souza, motivado por suas experiências do Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial - LaPPRuDes / IFBAIANO e pelo desenvolvimento do estágio pós-doutoral no Programa de Educação e Contemporaneidade - PPGEduC na Universidade do Estado da Bahia.

Tratou-se de um congresso gratuito realizado *online*, de caráter científico, a distância e buscou fomentar o diálogo entre educadores e sujeitos diretamente envolvidos com a Educação Profissional no Brasil e no mundo, especificamente sobre as experiências, práticas, desafios e estratégias que caracterizam os territórios de resistência na construção de um projeto emancipador de educação para o trabalho, calcado na perspectiva crítica, dialógica, problematizadora. Entendendo a "politicidade" da educação e seu caráter de não neutralidade.

Desejamos a todas e a todos uma boa leitura e convidamos também a conhecer e realizar submissão de seus trabalhos à REVISTA MACAMBIRA através do site www.revista.lapprudes.net.

Aos interessados em publicar os ***anais*** de eventos conosco, pode entrar em contato através do email: cadernosmacambira@gmail.com

**Editores**




*Cadernos Macambira*
*V. 5, Nº 2, 2020. Página 6 de 448. ISSN 2525-6580*
*Anais do I Congresso Internacional Online de Educação Profissional, Territórios e Resistências - I CIEPTER – 21 a 30 de setembro de 2020.*
Serrinha, BA, Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes
*http://revista.lapprudes.net/*

# SUMÁRIO


| | |
|---|---|
| EDITORIAL | 5 |
| APRESENTAÇÃO<br>Heron Ferreira Souza | 11-12 |
| Grupo de Diálogo 01: Educação Profissional e Tecnológica, Comunidades e Extensão Popular | 13-66 |
| Tecnologias Sociais e Produção Agrícola: reflexões a partir da segurança alimentar em comunidades rurais no município de Serrinha-Ba<br>Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Valeria Sandra de Oliveira Costa e Josiclêda Domiciano Galvíncio | 13-20 |
| Ciência itinerante: uma experiência de formação continuada com professores das ciências da natureza do município de Serra do Ramalho - Ba<br>Juliana Carvalhais Brito | 21-30 |
| Espaços não formais de educação como estratégias de resistência: os casos de um polo de educação ambiental e de um sítio agroecológico no município de Alegre - ES<br>Aramis Cortes, Geisa C. Louback, Layane de O. Ferreira, Letícia F. Dias | 31-37 |
| Processo extensionista em tempos de pandemia: desafios e perspectivas desde uma experiência no interior amazônico<br>Renildo Almeida da Silva, José Antônio Magalhães Marinho | 38-46 |
| Leitura freiriana do projeto comida e saúde em tempos de coronavírus<br>Aline dos Santos Lima, Angela Andrade Calhau, Edilene Jesus Souza Santana Souza, Loíse Leal da Hora Silva, Maíra Vitória Moreira dos Santos. | 47-58 |
| Valorização e construção de saberes a partir das plantas alimentícias não convencionais: relato da caravana agroecológica<br>Carla Teresa dos Santos Marques, Erasto Viana Silva Gama, Edna Santana dos Santos, Pâmella Kelly Andrade Barreto, Fábio Pereira Santos | 59-66 |
| Grupo de Diálogo 02: Educação Profissional e Tecnológica, Agroecologia, Etnoconhecimentos e Territórios Camponeses | 67-91 |
| Agroecologia e educação profissional do campo: um diálogo interdisciplinar nos saberes dos itans<br>Luciano de Oliveira de Costa, José Cláudio Rocha, Jairton Fraga Araújo, Edonilce da Rocha, Maria Nalva Rodrigues de Araújo Bogo | 67-75 |
| Inventário da realidade: um trabalho pedagógico como princípio educativo para a construção do conhecimento agroecológico<br>Lílian Souza Conceição Santos, Rosineide Pereira Mubarack Garcia | 76-85 |
| Rodas de aprendizagem: metodologias participativas para a construção de um novo ater, estudo de caso na comunidade rural de Riachão, Filadélfia/Ba. | 86-91 |

| | |
|---|---|
| Anderson Moreira de Jesus, Alane Amorim Barbosa Dias, Seonária Costa Santana | |
| Grupo de Diálogo 03: Educação Profissional e Tecnológica, Trabalho Associado e Economia Solidária | 92-155 |
| **Um relato sobre a Associação Poço da Pedra do município de Manoel Vitorino e o seu desenvolvimento sustentável**<br>Monira Sales Matos, Wescley de Oliveira Santos | 91-99 |
| **Casas de farinha como espaços de memória, trabalho e significados: olhares sobre comunidades de Serrinha - Ba**<br>Eliane Silva de Queiroz | 100-105 |
| **O NUCAES na construção do fórum de economia solidária de Guarabira e região: relato de uma experiência de ensino/pesquisa/extensão**<br>Tatiana Losano de Abreu, Ana Cristina Batista, Wiliane Viriato Rolim, Rômulo Leite Amorim, Patrício Lourenço da Silva | 106-114 |
| **Entre Leiras: a conquista da liberdade através do trabalho nas formas de produção não capitalista**<br>Uilma dos Santos Ramos, Heron Ferreira Souza | 115-125 |
| **Agricultura familiar: a feira agroecológica como base para o empoderamento feminino**<br>José de Jesus Cruz, José Raimundo de Oliveira Lima. Laisa Kelle Cardoso Campos | 126-131 |
| **Apicultura entraves e perspectivas no Território do Velho Chico: ações de extensão**<br>Felipe Nonato Santos, José Augusto Santos Souza, Emanuele Felipe Alves, Ivna *Herbênia* da Silva Souza, Tatiana Santos Borba | 132-137 |
| **Entidade de apoio e fomento: a atuação das universidades na economia solidária**<br>Tatiana Santos Borba, Ivna Herbênia da Silva Souza | 138-145 |
| **Extensão universitária e a economia solidária: caminhos possíveis através do projeto de extensão ecocampo**<br>Ivna Herbênia da Silva Souza, Tatiana Santos Borba, Ana Maria Ferreira Menezes | 146-155 |
| Grupo de Diálogo 04: Educação Profissional e Pesquisa como Princípio Pedagógico | 156-239 |
| **Uso do ambiente virtual de aprendizagem *Google Classroom* no ensino da anatomia humana: um relato de experiência na educação profissional da Bahia**<br>Leila Valverde Ramos, Maria Penha Oliveira Belém, Luiz Henrique Souza Teixeira | 156-165 |
| **O PIBID como potencializador de novas metodologias para o ensino de geografia**<br>Jerfeson Alves da Costa, Maria Jocilene Lima da Silva | 166-170 |
| **Uma experiência de ensino das abordagens da qualidade com a utilização de filmes como recurso didático**<br>Pollyana Rufino de Souza Oliveira, Cleilton Sampaio de Farias, César Gomes de Freitas | 171-179 |

| | |
|---|---|
| **"Isto É Arte?!": um estudo de caso para a aprendizagem significativa em uma turma do ensino médio integrado do Instituto Federal do Acre**<br>Josiane Aparecida Antonia Cestaro, Cleilton Sampaio de Farias, Luís Pedro de Melo Plese | 180-190 |
| **Educação científica e tecnológica através do ensino de impactos ambientais: relato de experiência em um curso de administração integrado**<br>Rosenir Batista Santos Sena, Fábio Carvalho Nunes | 191-201 |
| **A feira de ciências: sustentabilidade e empreendedorismo como propulsores de pesquisa no ensino médio integrado no CETEP do Recôncavo Jonival Lucas**<br>Débora Gomes Gonçalves, Saul Lomba Bulhosa Oliveira | 202-208 |
| **Vivências de estudantes da disciplina tecnologias educacionais em saúde do Mestrado Profissional da Universidade Pública Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS**<br>Alex Basílio da Silva, Jair Brito da Costa, Janaina Monteiro Candeloro Gonçalves, Prof. Dr. Rogério Dias Renovato | 209-217 |
| **Práticas integrativas de educação ambiental**<br>Márcia Maria de Jesus Santos, Aline De Jesus Sá, Katinei Santos Costa, Vitória Rodrigues Santos Pinheiro, Suellen Cristina Atanazio Santos | 218-224 |
| **Mediação educativa e tecnológica: a experiência do curso de extensão artigo científico: como construir?**<br>Daise Oliveira Carneiro, José Anselmo da Cunha, Fagner de Aquino Oliveira, Kelly Sandra Ramos Santos Silva, Rubinaldo Almeida de Sena | 225-230 |
| **Práticas pedagógicas e sustentabilidade na educação profissional de nível médio e superior no IF Baiano**<br>Adriana Martins da Silva Bastos Conceição, Elielma Santana Fernandes | 231-239 |
| **Grupo de Diálogo 05**: Contribuições do Pensamento de Paulo Freire à Educação Profissional | **240-281** |
| **Protagonismo na formação do professor de geografia: mapeamento participativo**<br>Ana Isabel Leite Oliveira, Jocimara Souza Britto Lobão, Ramon Blanco Chao | 240-250 |
| **Entrelaçando vivências: memórias e práticas de uma professora negra da roça**<br>Ana Maria Anunciação da Silva, Antônio José de Souza | 251-258 |
| **(Entre) Trabalhadores/as: enredando educação e trabalho no contexto do ensino médio integrado**<br>Joseane da Conceição Pereira Costa, Marcelo Souza Oliveira, Davi Silva da Costa | 259-266 |
| **Um fazer diferente: dialogicidade a partir de uma prática educativa numa comunidade rural de Xique-Xique/Bahia.**<br>Gleice de Oliveira Miranda, Davi Silva da Costa | 267-275 |
| **Caravana Agroecológica: participação e construção de saberes**<br>Adeilma Porcino de Araujo, Elisabeth Teixeira dos Santos, Antonio José de Souza | 276-281 |

| | |
|---|---|
| **Grupo de Diálogo 06:** Educação Profissional no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos | **282-388** |
| **EJA: leitura, cidadania e trabalho uma experiência com estudantes do município de Valença/Ba**<br>Rosimere Silva Santos Lima | 282-292 |
| **A semente da formação humana integral na residência estudantil do IF Baiano *Campus* Santa Inês**<br>Nívia Barreto dos Anjos | 293-302 |
| **O Perfil dos estudantes do PROEJA alternância em uma instituição de educação profissional**<br>Nelian Costa Nascimento, Nívia Barreto dos Anjos | 303-311 |
| **Caminhos e descaminhos das aulas experimentais no ensino de física.**<br>Liz Leal Mota Capistrano | 312-321 |
| **Conselho de classe na educação profissional de nível médio: sentidos atribuídos à participação estud pelos(as) discentes e docentes**<br>Grace Itana Cruz de Oliveira, Janine Couto Cruz Macedo, Junio Batista Custódio, Valdineia Antunes Alves Ramos | 322-332 |
| **Saberes profissionais não formais no Brasil e em Portugal: relato das etapas de campo da pesquisa**<br>Maria Isabel Lopes Perez, Augusto Cesar Rios Leiro | 333-343 |
| **Letramento literário na educação de jovens e adultos: memórias, sentidos, tensões e resistências**<br>Janine Couto Cruz Macedo, Valdinéia Antunes Alves Ramos, Grace Itana Cruz de Oliveira | 344-353 |
| **Projeto multidisciplinar no PROEJA: relato de experiência com o curso de desenho de construção civil**<br>Vinícius Silveira Borba | 354-363 |
| **Contribuições do ensino de geografia para refugiados venezuelanos na Educação de Jovens e Adultos – EJA: conquistas e desafios**<br>Bruno Sobral Barrozo, Wagner da Silva Dias | 364-374 |
| **Cozinha Sustentável: vivências de extensão na comunidade de Lajedinho, Barrocas Bahia**<br>Gildásio Santos de Jesus, Letícia Caribé Batista Reis | 375-381 |
| **Os desafios da educação ambiental no ensino de jovens e adultos**<br>Katinei Santos Costa, Márcia Maria de Jesus Santos | 382-388 |
| **Grupo de Diálogo 07:** Cultura, Tecnologia, Formação e Territórios: experiências com comunidades tradicionais e saberes étnico-raciais | **389-448** |
| **Reflexões para e com uma comunidade quilombola alagoana**<br>Rafaella Gregório de Souza, Anderson Silva Santos, Valeria Campos Cavalcante | 389-394 |
| **Educação no campo: a contação de histórias como proposta pedagógica de valorização da memória e da luta da população camponesa**<br>Mônica Ferreira Pedroso, Kleide Ferreira de Jesus, Maria Ângela Pereira Pedroso, Ilza Alves Pacheco | 395-404 |

| | |
|---|---|
| **Histórias entrecruzadas: um relato de experiência da inserção de jovens quilombolas na pesquisa científica**<br>Maria Aparecida Brito Oliveira, Eline Almeida Santos, Melina Mörschbächer, Camila Rodrigues Alcântara, Simone Souza Lopes | 405-415 |
| **Comunidades quilombolas, antirracismo e mostra de humanidades**<br>Cleomar Felipe Cabral Job de Andrade, Magno Augusto Job de Andrade, Mirele Saiara Santos Ribeiro, Emilly Novaes Santos | 416-426 |
| **Processos político-pedagógicos em territórios indígenas: relatos de experiências no México e no Brasil desde uma perspectiva decolonial**<br>Julio Itzayán Anaya López, Sérgio César Corrêa Soares Muniz | 427-434 |
| **A experiência de inventariar a escola do campo: mapeamento dos pertencimentos identitários dos/as estudantes da região da Rota Do Cavalo**<br>Iassana Rodrigues Soares | 435-443 |
| **Antirracismo: reflexões sobre vivências de discriminação na escola municipal Professora Marlene Andrade**<br>Janaína Sabina Cardoso, Eduardo de Araujo Neto | 444-448 |