NAS REDES DO CONHECIMENTO: A EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE ENSINO INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS DE AGROINDÚSTRIA E AGROECOLOGIA DO IF BAIANO *CAMPUS* SERRINHA

Adrielle Souza Leão Macêdo[1], Maria Aparecida Brito Oliveira[2]

[1] IF Baiano/ *campus Serrinha / adrielle.macedo@ifbaiano.edu.br*; [2] IF Baiano/ *campus Serrinha / maria.oliveira@ifbaiano.edu.br*

O projeto de ensino intitulado *"Nas redes do conhecimento: uma abordagem de temas relevantes do cotidiano"*, surgiu do interesse de duas docentes do *Campus* Serrinha em desenvolverem atividades interdisciplinares contemplando dois cursos: o Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio - EJA e o Técnico em Agroecologia Integrado ao Ensino Médio, no contexto da pandemia Covid - 19. Como objetivo central, o projeto visou estimular a articulação entre os cursos, bem como, os conhecimentos trabalhados em diversas disciplinas, possibilitando espaços de discussão e informação para a produção de conteúdo nas áreas macro de Agroindústria e Geografia, utilizando canais de comunicação que dialogavam com a linguagem próxima dos estudantes, além de aguçar a curiosidade do público geral. O projeto foi desenvolvido entre os meses de setembro e dezembro de 2020 e contou com a participação de 25 (vinte e cinco) alunos das 03 (três) turmas (de 1ª a 3ª série) dos 02 (dois) cursos. Os discentes foram divididos em equipes e em seguida foi criado um perfil em rede social (Instagram), que era alimentado semanalmente com temas/conteúdos correspondente as abordagens propostas no projeto, dentre as quais podemos destacar: aproveitamento integral de alimentos, boas práticas de fabricação, impactos da pandemia na Agroindústria, meio ambiente, espacialidade da Covid-19 e desigualdade social. Foi organizado junto aos alunos um cronograma de postagens contemplando as duas áreas do conhecimento e contando com monitoramento das professoras orientadoras/proponentes do Projeto de Ensino. A metodologia de trabalho consistiu na escolha, pesquisa, discussão e preparação do material pelas equipes de estudantes e como produto os alunos confeccionaram materiais como cards, vídeos, fotos, links, ilustrações, animações, memes, enquetes, entre outros que foram socializados no perfil da rede social do projeto. Um dos pontos fortes deste trabalho foi que todo material produzido e supervisionado pelas orientadoras contou com a ajuda e adaptação dos intérpretes em libras do *campus* para garantir que as postagens fossem inclusivas e acessíveis a todos os públicos. A proposta multidisciplinar trilhou caminhos na construção de uma via interdisciplinar e pode ser classificada como uma experiência de ensino que possibilitou a utilização de novas ferramentas para difusão do conhecimento, para além da sala de aula. Esta ação consiste em um esforço para envolver sujeitos, temáticas e abordagens distintas, mas que estivessem muito próximas da realidade do cotidiano dos estudantes e do público externo. A experiência desse projeto de ensino, possibilitou uma reaproximação dos alunos, com a interação entre as turmas e entre os cursos, diante do cenário imposto pela pandemia da Covid - 19, onde as atividades presenciais no IF Baiano foram suspensas. Foi possível estimular a curiosidade dos discentes, suas habilidades para uso das redes sociais, aproveitando o potencial dos jovens e os conhecimentos produzidos e compartilhados nas disciplinas. Ao final da execução contabilizamos 49 postagens no *feed* do Instagram, além da troca de conhecimentos nas reuniões semanais. Além disso, a culminância do projeto proporcionou uma reflexão sobre a necessidade de pensar/construir outras formas de ensinar e aprender, sobretudo após o período pandêmico.

Palavras-Chave: Educação; Projeto de ensino; Pandemia.

Agradecimentos: Este trabalho é fruto do Projeto Nas redes do conhecimento: uma abordagem de temas relevantes do cotidiano" edital 01/2020 PIBIEX.