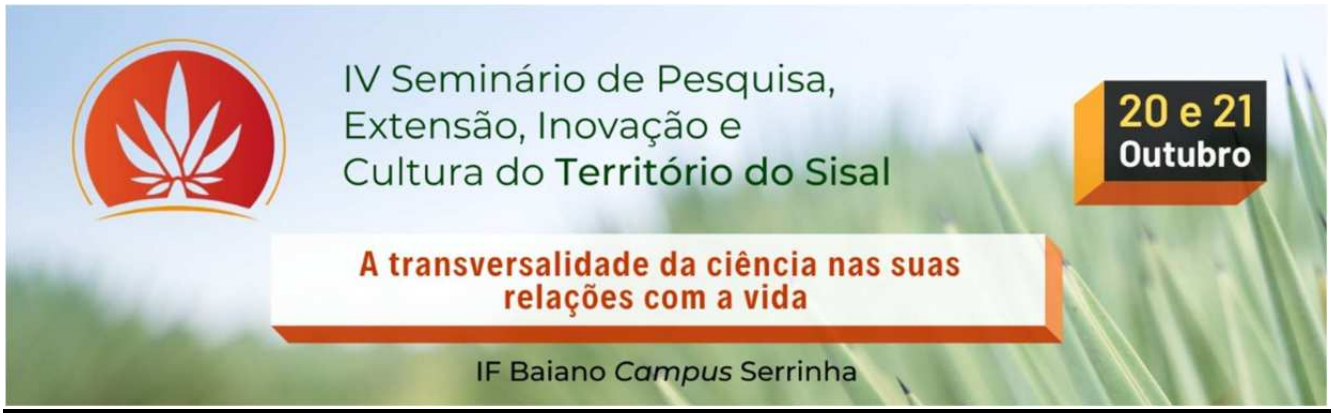


Educação

FORMAÇÃO DE MERENDEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SERRINHA BAHIA: UMA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE PROJETO DE EXTENSÃO

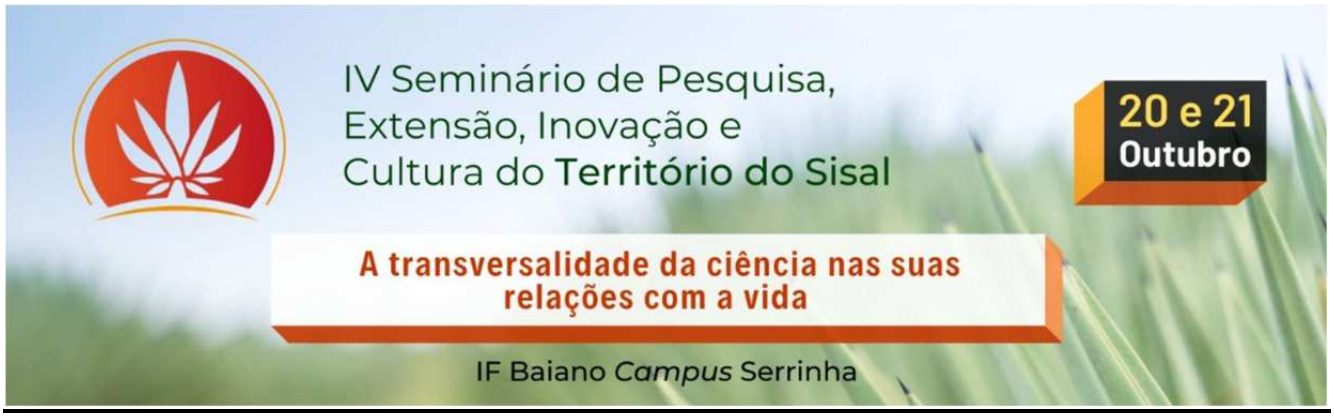
Adrielle Souza Leão Macêdo
Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano /Campus Serrinha/
adrielle.macedo@ifbaiano.edu.br

Naiara de Lima Silva
Discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano /Campus Serrinha/
20201ser40ip0005@alunos.ifbaiano.edu.br

Maria Aparecida Brito Oliveira
Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF Baiano /Campus Serrinha/
maria.oliveira@ifbaiano.edu.br

RESUMO

A educação alimentar é o pensar dentro de um processo, e como tal, com caráter permanente, dinâmico e em constante transformação. Diante disso, o projeto foi pensado para a formação/ capacitação das merendeiras da Rede Municipal de Ensino, que atuam nas escolas que ofertam a EJA do município de Serrinha Bahia, através da participação em oficinas temáticas que possibilitaram vivências educativas, teóricas e práticas. As oficinas foram conduzidas de forma remota, através da plataforma *Google Meet* e foram conduzidas por professores capacitados do Instituto Federal Baiano, *Campus* Serrinha, somado a profissionais externos com formação e competência na área de Alimentos, Nutrição e Saúde. Ao todo foram 7 oficinas formativas, que ocorreram a cada 15 dias, entre os meses de março a junho de 2021, com a participação de 29 merendeiras como público-alvo. Os conhecimentos e vivências experienciados nas oficinas, possibilitaram o desenvolvimento de habilidades permanentes para a produção da merenda, garantindo uma alimentação mais saudável, segura, diversificada, de qualidade e sustentável para os alunos alcançados pela merenda escolar, possibilitando o acesso regular e o auxílio no desenvolvimento, reduzindo assim a vulnerabilidade alimentar destes alunos. A execução do projeto, possibilitou ainda a articulação



educativa, teórico-prática, assim como o entrecruzamento das esferas ensino, pesquisa e extensão buscando envolver os diferentes sujeitos sociais no espaço da instituição e no seu entorno.

Palavras-Chave: Merenda, Escola, Formação.

Referências Bibliográficas

BANDEIRA, D, C; MARQUES, P, H, C. **Educação Alimentar: Propostas para reflexão e melhorias da Prática Alimentar. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**. Versão On-line ISBN 978-85-8015-076-6, V.01, Paraná, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).** Brasília: Fundo Nacionalidade Desenvolvimento da Educação; 2004.

FERNANDES, A.G.S.; FONSECA, A.B.C.; SILVA, A.A. Alimentação escolar como espaço para educação em saúde: percepção das merendeiras do município do Rio de Janeiro, Brasil**. Revista Ciência& Saúde Coletiva**, v.19, n.1, p.39-48, 2014.

Agradecimentos

Este trabalho é fruto do Projeto "PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA MERENDEIRAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO NA CIDADE DE SERRINHA BAHIA", financiado pelo/pela PIBIEX, regida pelo Edital 01/2020.