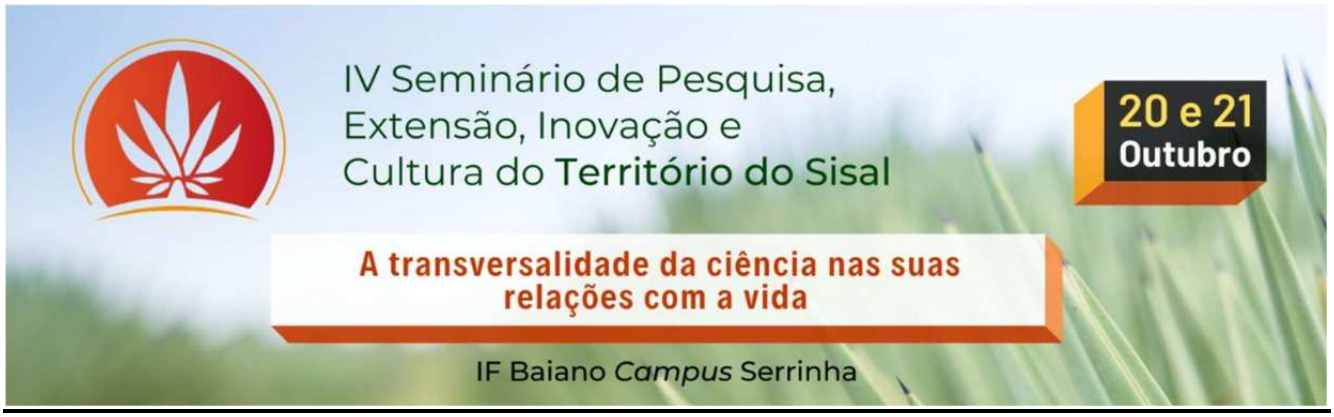


Educação

EJA EM FOCO: METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES-UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO

Letycia de Oliveira Moura
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Serrinha
oriente20009@gmail.com

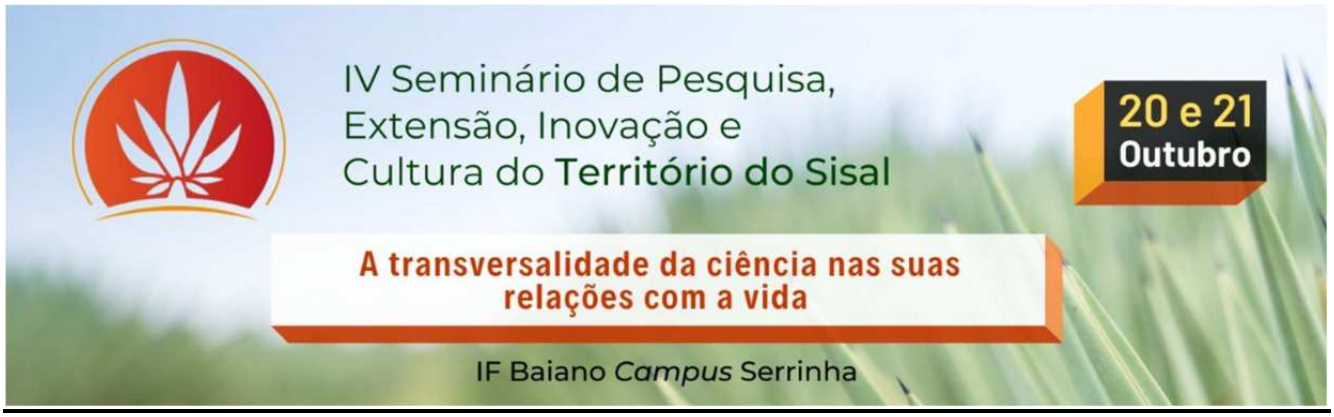
Maria Aparecida Brito Oliveira
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Serrinha
maria.oliveira@ifbaiano.edu.br

RESUMO
O projeto *EJA em foco Metodologias participativas na formação de Professores* teve como intuito colaborar e fortalecer com a Educação de Jovens e Adultos - EJA no município de Serrinha - Ba. Este é fruto de um projeto de extensão voltado para formação continuada de docentes que lecionam nessa modalidade de ensino e atuam na rede municipal de Educação de Serrinha. As atividades do projeto foram desenvolvidas por meio de oficinas temáticas ministradas por professores do curso Técnico em Agroindústria - PROEJA, do Campus Serrinha com objetivo de construir metodologias, práticas e atividades inclusivas voltados para as diversas áreas do conhecimento, como Língua Portuguesa, Geografia, História, Ciências da Natureza, Matemática, Artes e Língua Estrangeira. As ações foram realizadas quinzenalmente entre março e agosto de 2021 de maneira remota através do aplicativo Google Meet e contou com a participação de 29 professores da rede municipal de ensino de Serrinha. A partir da realização desse projeto foi possível reconhecer as dificuldades que os professores da EJA encontram no desenvolvimento das suas atividades em sala, bem como refletir e dialogar sobre EJA Fundamental I e II. Por meio das oficinas pode-se articular propostas de ensino mais condizentes com a realidade dos discentes, aproximando-se das suas vivências e partilhando conhecimentos especialmente no atual cenário da pandemia. Como produto deste projeto está em curso a produção de um e-book contendo todas as propostas de atividades realizadas e que será socializado com comunidade acadêmica.

Palavras-Chave: Ensino; Educação de Jovens e Adultos; Formação.

Referências Bibliográficas:

FÁVERO, Osmar. Educação de Jovens e Adultos: Passado de Histórias; Presente de Promessas. IN:FÁVERO, Osmar; RIVERO, J. (Org.) **Educação de jovens e adultos na América latina: d**ireito e desafio de todos. São Paulo, Moderna: UNESCO, 2009.



FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

NÓVOA, António. **Formação de professores e trabalho pedagógico**. Lisboa Portugal: Educa, 2002.

SILVA, Neyla Reis dos Santos. **Itinerâncias na formação continuada de professores do PROEJA FIC:** um espaço de proposições - Salvador, 2015. (Dissertação de Mestrado) - Universidade do Estado da Bahia. Departamento de Educação. Programa de Pós- Graduação em Educação de Jovens e Adultos. Campus I.

Agradecimentos
Este trabalho é fruto do projeto EJA EM FOCO: Metodologias Participativas na Formação de Professores", financiado pelo IF Baiano e aprovado pela Chamada Interna PIBIEX Nº 01/2020.