Relato de experiência: Ciências Agrárias

PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM UM SISTEMA INTEGRADO E SUSTENTÁVEL

Letícia Maria Queiroz
Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha. leticiallmaria51@gmail.com

Luna Maria Souza Santos
Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha. lunalaime13@gmail.com

Ana Cecília de Oliveira de Queiroz
Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha. anacecilia.qrz@gmail.com

Adrielle Barreto Santos
Estudante do Curso Técnico em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Serrinha. adriellebarreto06@gmail.com

RESUMO: Esse texto relata nossa experiência nas aulas de SPV I (Sistemas de Produção Vegetal I) no qual começamos e demos continuidade ao cultivo de hortaliças na área de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável (PAIS). No decorrer do texto explicaremos também como funciona esse sistema, quais suas vantagens e desvantagens, o porquê de ser um sistema tão eficiente, a forma que trabalhamos nele, entre outras diversas coisas. Nesse semestre estamos trabalhando bastante com o cultivo das hortaliças, onde se tem todo um processo antes e depois de iniciarmos esse cultivo, ao longo do texto falaremos um pouco sobre o desenvolvimento desses processos.
Palavras-chave: Animal, Vegetal, Integrado, Família, Comercial.

INTRODUÇÃO

O PAIS é um sistema integrado de produção, onde abrange tanto o sistema de produção animal, quanto vegetal. O motivo desse sistema ser aplicado em produções integrais, é porque ele se caracteriza por ter formato circular, facilitando o manejo e acesso do produtor, além dos benefícios adquiridos através do animal e do vegetal, no qual é utilizado o esterco como adubo para as plantas, ou os restos de vegetais como alimento para os animais. Ademais, esse sistema se torna agroecológico visto que dispensa o uso de ações danosas ao meio ambiente, como o emprego de agrotóxicos (veneno), queimadas e desmatamentos.

Essa estrutura tem como vantagem a integração eficiente da produção animal e vegetal, facilitando o aproveitamento dos resíduos de ambas atividades e torna mais simples o trabalho do produtor, permitindo a ele uma melhor visualização do sistema, além da garantia da segurança alimentar e nutricional e geração de renda por comercialização de excedentes. Entretanto, existem também desvantagens, como por exemplo

não ter garantia de suprimento de água, no semiárido é uma tecnologia que funciona bem se for casada com outras tecnologias sociais.

O aporte inicial para montar uma estrutura do PAIS é considerado uma desvantagem pois se tem a necessidade de um investimento que pode ser considerado alto para pequenos agricultores, isso pode ser um limitante.

DESENVOLVIMENTO

Nesse semestre, nós alunos do 2° ano de Agroecologia, fomos divididos em grupos e iniciamos o cultivo de hortaliças na área do PAIS, que é formado por um galinheiro no centro e canteiros ao redor, em formato de anéis. Essa experiência iniciou-se no dia 1 de agosto de 2022. Cada grupo ficou responsável por uma cultura diferente, e ao longo do plantio foi adquirido bastante conhecimento sobre como fazer o manejo correto do solo e plantio.

De início, começamos pela preparação do canteiro e do solo, que é uma das operações mais importantes para o sucesso do cultivo de hortaliças, onde utilizamos ferramentas, como: enxada, enxadeta, ancinho, cavadeira, colher de jardinagem e picareta. Após a preparação da área, com a limpeza do solo, delimitação dos canteiros, descompactação, adubação (utilizando esterco), iniciamos o processo de plantio. Posteriormente, iniciamos o processo dos tratos culturais, com cobertura morta e a retirada de ervas daninhas (plantas invasoras) nascidas ao redor das plantações.

Apesar de não chegarmos ao final do ciclo da maioria das culturas ainda, foi bastante satisfatório colher o coentro, que foi a cultura selecionada de outro grupo. Houve cooperação de todos os discentes presentes nessa prática, o que ajudou bastante para o desenvolvimento mais rápido dos processos que realizamos na área.

CONCLUSÃO

Como dito anteriormente, o ciclo de todas as culturas ainda não terminou, porém, percebemos que esse sistema é realmente bastante eficiente, e que para uma produção familiar é bem interessante, pois se consegue produzir diferentes culturas em um espaço menor e com produção também de uma fonte de proteína. Além de ser eficiente, também se utiliza práticas agroecológicas, se tendo assim um alimento de qualidade e sem uso de agrotóxicos.

Por fim, podemos chegar à conclusão que esse sistema integrado se torna efetivo em produções que envolvem o sustento tanto familiar, quanto comercial. Sendo uma fonte de renda e segurança alimentar e

nutricional. Dessa forma, constatamos que sendo esse sistema pequeno ou grande, dependendo do produtor, ele se tornará eficaz e trará grandes resultados com qualidade dos produtos.

REFERÊNCIAS

Cartilha Produção Agroecológica Integrada e Sustentável. Disponível em: https://www.imasul.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/03/Cartilha-Pais.pdf. Acesso em: 12 out. 2022.

BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA
200 ANOS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO BRASIL
V Seminário de Pesquisa, Extensão, Inovação e Cultura do Território do Sisal
19 A 22 DE OUTUBRO DE 2022
INSTITUTO FEDERAL Baiano Campus Serrinha