Resumo: Linguagens, alfabetização e inclusão

A EDUCAÇÃO EAD NO PERÍODO PANDÊMICO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: SEUS AVANÇOS E RETROCESSOS

Maria Sirleide Oliveira
Licenciada em Geografia Pela Faculdade Ages de Tucano, Aluna do Curso de Pós-Graduação do IFBaiano, no Curso de Educação Profissional Tecnológica, estudante do Curso de Educação Digital pela Uneb - Unead. Professora de Geografia No Colégio Estadual Imaculada Conceição e Tutora no Curso de Agente Comunitária de Saúde pela UFRGS.
sirleideoliveira_geografia@outlook.com.br

RESUMO: A Educação EaD, tem se intensificado durante os últimos anos e com as atualizações da LDB Lei 9.394/1996, que traz um maior respaldo para a educação em todos os seus níveis e modalidades. Contudo a educação a distância para a fase do Ensino médio, deve ser ministrada com um cuidado maior, pois o comportamento do público jovem é diferente dos adultos. Uma vez que os Estudantes do nível Superior, procuram a Educação a Distância – EaD, por vários motivos e dentre um deles está o fato de trabalharem o dia todo e não dispor de tempo suficiente para frequentar uma sala de aula de maneira presencial, o que os levam a procurar os cursos a distância. Não é o caso do público Jovem, que dispõem de tempo suficiente para estudar. Assim entendemos que durante o período da pandemia surgiu várias modalidades de ensino síncrono e assíncrono para o nível médio, com o intuito de não deixar lacunas no sistema de ensino no Brasil. O que dificultou e muito o aprendizado dos jovens, pois muitos destes tem acesso ao celular, e computadores, mais não sabem lidar com os recursos tecnológicos necessários para o acompanhamento e realização das suas atividades. Problema este que deu margem para a construção deste trabalho, onde será pautado em analises bibliográficas e pesquisa de campo para identificar as cidades do estado da Bahia (região sisaleira) que mais tiveram dificuldades de fazer com que os seus alunos acompanhassem as aulas durante a pandemias através dos recursos on-line. Assim podermos compreender melhor o processo de aplicabilidade da metodologia EaD para o ensino Médio, e sua verdadeira eficiência. Podendo criar novas abordagens e métodos que possam serem utilizadas para melhora a frequência e acompanhamento deste público nas aulas a distância, visando um novo sistema de ensino que se intensifica e demonstra ganhar força dentro do sistema educacional Brasileiro.

Palavra-chave: Educação, Ensino a Distância, Metodologia, Tecnologia, exclusão.