

INSTITUTO FEDERAL
Baiano
Campus Serrinha

CADERNOS MACAMBIRA

ISSN 2525-6580 • VOLUME 7 • NÚMERO 3 • 2022

Anais do

CBINE
GPEEPED

I CONGRESSO BRASILEIRO DE INCLUSÃO ESCOLAR

II Encontro do Grupo de Pesquisa em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar - GPEEPED

08 A 10 DE NOVEMBRO DE 2022

INSTITUTO FEDERAL
Baiano
Campus Serrinha

CADERNOS
MACAMBIRA
ISSN 2525-6580

LAPPRUDES

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO
***Campus* Serrinha**

Laboratório de Políticas Públicas, Ruralidades e Desenvolvimento Territorial – LaPPRuDes

CADERNOS MACAMBIRA – ISSN 2525-6580

Volume 7, número 3, 2022

Anais do I CONGRESSO BRASILEIRO DE INCLUSÃO ESCOLAR e II ENCONTRO DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR

– Evento Online, 08 a 10 de novembro de 2022 –

Editor Chefe: Profº. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Editor Adjunto: Profº. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

Conselho Editorial (Restrito a pesquisadores do LaPPRuDes)
Prof. Dr. Antonio José de Souza, Secretaria de Educação, Itiúba, Brasil.
Profa. Me. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof. Dr. Davi Silva da Costa, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Dra. Edna Maria da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.
Prof. Me. Erasto Viana Silva Gama, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Prof Dr. Heron Ferreira Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Me. Ivna Herbênia da Silva Souza, Instituto Federal Baiano, Brasil.
Profa. Dra. Maria Auxiliadora Freitas dos Santos, Instituto Federal Baiano, Brasil.

Corpo Editorial Científico
Ma. Carla Teresa dos Santos Marques, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dr. Cleilton Vasconcelos Moreira, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Me. Gabriel Troilo, Secretária de Educação do Estado da Bahia, Brasil
Dra. Geusa da Purificação Pereira, Instituto Federal Baiano, Brasil
Me. Henrique Oliveira de Andrade, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Brasil
Dra. Lorenna Alves Mattos Moreira, Faculdade Regional da Bahia, Brasil
Me. Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Instituto Federal do Piauí, Brasil
Me. Marcio Rodrigo Caetano de Azevedo Lopes, Instituto Federal Baiano, Brasil
Dra. Patrícia Zutião, Instituto Federal Baiano, Brasil
Ma. Pollyana da Silva de Magalhães, Instituto Federal da Bahia, Brasil

Assistentes Editoriais
Angelo Pereira Teixeira (Suporte técnico)

Editoração, Diagramação e Capa
Erasto Viana Silva Gama

Foto de capa
Erasto Viana Silva Gama



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Baiano

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano

INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia

I CONGRESSO BRASILEIRO DE INCLUSÃO ESCOLAR
II ENCONTRO DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR
– Evento Online, 08 a 10 de novembro de 2022 –

COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenação Geral

Lívia Maria Reis Pereira (IFBA, Reitoria)
Patricia Zutião (IF Baiano, Campus Serrinha)
Sandra Samara Pires Farias (IFBA, Campus Barreiras)
Tatiane Tagino Comin (IF Baiano, Campus Serrinha)

Comissão de Divulgação

Amaya de Oliveira Santos (IFPI, Campus São Raimundo Nonato)
Damaris Oliveira Souto (IF Baiano, Campus Uruçuca)
Cinthia Carvalho Almeida (IF Baiano, Campus Itapetinga)
Guilhermina Elisa Bessa (UNEB, Campus Teixeira de Freitas)
Marilene dos Reis Barbosa Vasconcelos (IFPI, Campus Uruçui)

Comissão de Inscrição

Daianne Letícia Moreira Sampaio (IF Baiano, Campus Serrinha)
Danubia Ferraz dos Santos (Prefeitura Municipal de Campinas – SP)
Gustavo Lion Alves de Oliveira (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)
Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro (IFMA, Campus Zé Doca)
Robson de Sousa Feitosa (IFPA, Campus Bragança)

Comissão de Infraestrutura e Audiovisual

Ana Sara Pereira de Melo Sobral (IF Baiano, Campus Alagoinhas)
Vânia da Silva Ferreira (UFSCar, Campus São Carlos)

Comissão de Credenciamento

Daianne Letícia Moreira Sampaio, (IF Baiano, Campus Serrinha)

Comissão de Acessibilidade e Inclusão

Erijane da Silva Ferreira (IF Baiano, Campus Guanambi)
Helleni Priscille de Souza Ferreira Oliveira (IF Baiano, Campus Uruçuca)
Léia Silva Santos (IF Baiano, Campus Uruçuca)
Rayan Soares dos Santos (IF Baiano, Campus Itapetinga)
Sara Pereira dos Santos Oliveira (IF Baiano, Campus Uruçuca)
Wasley de Jesus Santos (IF Baiano, Campus Itapetinga)

Comissão de Certificados

Erijane da Silva Ferreira (IF Baiano, Campus Guanambi)
Silvani Silva de Almeida (IF Baiano, Campus Serrinha)

Comissão de Minicursos

Márcia Rebeca de Oliveira (IFBA, Campus Valença)
Melina Thaís da Silva Mendes (Prefeitura Municipal de São Carlos – SP)
Tainance Souza Freire (UNEB, Campus Serrinha)

Comissão de Palestrante

Maria Patrícia Lourenço Barros (IF Sertão Pernambucano, Campus Salgueiro)

Comissão Científica - Coordenação

Élida Soares de Santana Alves (IF Baiano, Campus Uruçuca)
Erasto Viana Silva Gama (IF Baiano, Campus Serrinha)
Rayan Soares dos Santos (IF Baiano, Campus Itapetinga)
Sandra Samara Pires Farias (IFBA, Campus Barreiras)
Vânia da Silva Ferreira (UFSCar, Campus São Carlos)
Wasley de Jesus Santos (IF Baiano, Campus Itapetinga)

Comissão Científica - Pareceristas ad hoc

Daniele Pinheiro Volante (Instituto Federal do Paraná)
David Kaique Rodrigues dos Santos (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)
Erasto Viana Silva Gama (Instituto Federal Baiano)
Helleni Priscille de Souza Ferreira Oliveira (Instituto Federal Baiano)
Josana Carla Gomes da Silva (Universidade Federal de São Carlos)
José Miranda Oliveira Júnior (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia)
Larissa Silva Alves (Universidade Federal do Vale do São Franscisco)
Ligia Caroline Pereira Pimenta (Universidade Federal do Espírito Santo)
Márcia Rebeca de Oliveira (Instituto Federal da Bahia)
Milena Maria Pinto (Universidade Federal de São Carlos)
Patricia Zutião (Instituto Federal Baiano)
Rafael Silva Guilherme (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Rayan Soares dos Santos (Instituto Federal Baiano)
Sandra Samara Pires Farias (Instituto Federal da Bahia)
Vânia da Silva Ferreira (Universidade Federal de São Carlos)
Wasley de Jesus Santos (Instituto Federal Baiano)
Wenis Vargas de Carvalho (Universidade Estadual de Santa Catarina)

Sumário

Apresentação Erasto Viana Silva Gama	12 - 12
Eixo 1: Práticas de inclusão escolar nos diferentes níveis e modalidades de ensino	
Conhecer para incluir: uma proposta formativa sobre autismo para servidores do IFMS Gustavo Medina Araujo, Dejahyr Lopes Junior	13 - 19
Um relato de análise da proposta de programa educacional individualizado em contexto escolar Damião da Silva, Tatiana de Cassia Nakano	20 - 26
A inclusão da pessoa com deficiência no ensino superior: possibilidades e desafios no acesso e permanência Cleuza Rezende Macêdo, Cinara Aline de Freitas, Luciana Almeida Silva Teixeira	27 - 41
A inclusão de alunos com deficiência: um olhar sobre o filme "Como estrelas na Terra" Rafael Silva Guilherme	42 - 48
Práticas de inclusão escolar diante da perspectiva do DUA em crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista) Amanda Maria de Sousa, Larissa Maria Ribeiro Leal, Érica da Silva Batista	49 - 54
Análise sobre as aulas remotas dos discentes surdos Roberta Freitas dos Santos, Márcia Rebeca de Oliveira	55 - 61
Nível de desenvolvimento das crianças com T21: habilidades de cognição e motricidade Joice Daiane Muniz, Marcia Duarte Galvani	62 - 68
Capacitismo: diversidade nas escolas e na sociedade Estela Costa Ferreira	69 - 74
Ensino de libras como L2 no curso técnico integrado ao ensino médio: perspectivas e articulações com estudantes ouvintes William Velozo Francioni, Rosilene Lima da Silva	75 - 81
A utilização do Scratch para o ensino de termoquimica para alunos com TEA Bianca Estrela Montemor Abdalla França Camargo, Ricardo Henrique dos Reis Nascimento, Ryan Cristian Sousa Campos, Alexssandro Ferreira da Silva, Ana Paula Kawabe de Lima Ferreira	82 - 89

Videoaula acessível: a visão dos surdos Kamilla Fonseca Lemes Garcia, Sandra Regina Longhin, Thábio de Almeida Silva	90 - 96
A constituição subjetiva de vidas surdas que transitam a educação inclusiva: violências e contra-condutas Luisa Leoncio Monti, Vanessa Regina de Oliveira Martins	97 - 103
O olhar pedagógico sobre o cuidado ao corpo na educação da criança com deficiência Joyce Fernanda Guilanda de Amorim	104 - 111
Atendimento Educacional Especializado com estudantes público alvo da educação especial na pandemia da COVID-19 Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa, Milena Viana Medeiros Barbosa do Nascimento	112 - 118
Reflexões da práxis pedagógica de uma professora autista Rafaela dos Santos da Silva Araujo	119 - 125
Relato de experiência exitosa com estudante com deficiência visual na Olímpiada de Matemática das Instituições Federais Patricia Zutião, Tatiane Tagino Comin	126 - 130
Eixo 2: Currículo e formação docente da Educação Especial	
Educação Especial Inclusiva e a formação inicial em pedagogia na visão de profissionais da área Cristiana Barcelos da Silva, Jussara de Paula da Silva Moura	131 - 139
Refletindo o currículo na ressignificação dos saberes para alunos diferentes Rozana Ramos Neves, Blenda Carine Medeiros Dantas de Medeiros	140 - 144
A importância da organização do trabalho pedagógico para o aprendizado e inclusão de crianças com deficiência na educação infantil Maria Eduarda Capistrano da Câmara, Blenda Carine Dantas de Medeiros, Adriane Cenci	145 - 151
Quando o capacitismo afeta o acesso e permanência de autistas e pessoas com deficiência no ensino superior Rafaela dos Santos da Silva Araujo	152 - 158
Formação de pedagogos da UFBA para atuação com estudantes surdos: um estudo de caso Emmanuel Sacramento de Jesus, Regiane da Silva Barbosa	159 - 164
Educação especial na Amazônia: análise das adaptações curriculares em uma escola pública em Belém - PA Renato do Vale Modesto, Rosimeire Bragança Cerveira	165 - 170

Os impactos do uso de materiais adaptados no processo de aprendizagem de alunos com deficiência visual Cíntia Pasa Lopes, Josefa Lídia Costa Pereira	171 - 177
Entraves encontrados pelos docentes no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual Elisa Gomes da Paixão	178 - 183
Disciplina de Libras na formação de professores: estratégias para o ensino de surdos Thábio de Almeida Silva, Kamila Fonseca Lemes	184 -189
Percepções sobre lecionar uma aula de "escola unitária de Gramsci" na graduação em Educação Especial André Henrique de Lima, Sally Cristina Gouveia da Silva Ferreira	190 - 195
Eixo 4: Profissional de apoio à inclusão escolar: experiências e práticas	
Produção acadêmica nacional *strito sensu*: o profissional de apoio na educação especial inclusiva Michele Oliveira da Costa Silva	196 - 202
O brincar e a interdisciplinaridade na aprendizagem após isolamento social no ensino fundamental Flávia Alves Lente, Simone Minae Yoneyama	203 - 209
Intervenção precoce ao estudante com Transtorno do Espectro Autista: interface educacional e clínica Elaine Borges Rodrigues	210 – 217
Eixo 5: Docente de Atendimento Educacional Especializado: formação e práticas	
A inclusão de alunos com transtorno do espectro autista no ensino regular: uma breve revisão Eva Ducilia de Almeida Silva Sousa, Jaqueline Maria da Silva Gomes, Aline Santos Carvalho, Gênesis Guimarães Soares	218 - 224
O Plano Individualizado de Transição como recurso pedagógico para alunos com Transtorno do Espectro do Autismo Sebastião Gomes Barbosa	225 - 231
O Atendimento Educacional Especializado e o ensino remoto: um estudo de revisão integrativa Milena Fernandes de Araújo	232 - 238
Avaliação de comportamentos adaptativos de jovens com Síndrome de Down	239 - 246

Márcia Duarte Galvani, Patricia Zutião, Polyane Gabrielle de Freitas	
Uso da tecnologia assistiva na sala de recursos multifuncionais para alunos com TEA: relato de experiência Michelle de Souza Simone, Artur Maciel de Oliveira Neto	247 - 254
Acompanhamento de um caso de estudante diagnosticada com TDAH a partir de uma perspectiva historicizante Hugo Koji Miura	255 - 261
Encontros de formação entre profissionais para atendimento de alunos com Transtorno do Espectro Autista, Síndrome de Down e Síndrome de Costello Katiana Souza Reis	262 - 267
Processo de adaptação da grade curricular para aluna a com deficiência intelectual leve Eva Aparecida de Oliveira	268 - 274
Experienciando a inclusão no espaço escolar através da pedagogia da diversidade Vânia da Silva Ferreira, Luzia da Silva Neta Novais	275 - 281
Eixo 6: NAPNE: formação, papel e atuação	
Docente ou Técnico Administrativo em Educação: a ocupação dos coordenadores dos NAPNES do IFPR e a inclusão escolar Elisabete Cristina Pereira Eches, Mirela Casonato Roveratti	282 - 289
Meu lugar de fala: formação e atuação de professores e tradutores intérpretes de Línguas Indígenas de Sinais Bruno Henrique da Silva, Claudia Ester Soares Candia, David Kaique Rodrigues dos Santos	290 - 297
Formação e aprendizagem na monitoria de educação inclusiva: um relato de experiência Cleide Araújo Machado, Elenice Rabelo Costa	298 - 301
Eixo 7: Família no contexto da inclusão escolar	
As famílias de pessoas com deficiência num cenário transpandêmico: o que virá daqui para a frente? Paulo de Tarso Xavier Sousa Junior, Analice Alves Marinho Santos	302 - 307
A relação paterna no desenvolvimento de crianças com trissomia 21: revisão de literatura Ana Beatriz Zanin, Julia de Almeida Rodrigues, Paloma Blanca Marchezini Cardozo, Polyane Gabrielle de Freitas, Marcia Duarte Galvani	308 - 314

Um relato de experiencia sobre a importância da família durante o processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades especiais Maria Aparecida Barbosa de Sousa	315 - 318
O desafio de ter um filho com autismo / TOD: Relato de experiência Amaya de Oliveira Santos, Jalva Lilia Rabelo de Sousa	319 - 325
Eixo 8: Equipe multiprofissional: rede de apoio	
A construção da identidade profissional dos tradutores intérpretes de LIBRAS: filantropo ou profissional? Daiane Bispo Gonçalves, Rafael Silva Guilherme	326 - 332
Psicologia bilíngue: observações psicanalíticas sobre o uso da língua por sujeitos surdos Klean Alex Fonseca de Carvalho, Renata de Fatima Gonçalves	333 - 340
Relato de experiência de revisão teórica sobre atuação do profissional de psicologia frente à construção do PEI para o aluno com autismo Aurielly dos Santos Gomes	341 - 347
Eixo 9: Políticas públicas de Educação Inclusiva e Educação Especial	
Implementação de políticas educacionais para pessoas com deficiência em Campos dos Goytacazes Túlio Mello Teixeira	348 - 354
Alfabetização e letramento de crianças surdas: considerações sobre o ensino das escritas ELIS E SEL Wasley de Jesus Santos, Rayan Soares dos Santos, Daniele dos Santos Barreto	355 - 361
Sinais indicadores de altas habilidades/superdotação criativa na população idosa: um estudo exploratório Isabel Cristina Camelo de Abreu, Tatiana de Cássia Nakano	362 - 368
Acessibilidade e audiodescrição: percepções de um atleta cego em uma competição de judô paralímpico Sara Cristina da Penha Viana	369 - 375
Análise das reserva de vagas para às pessoas com deficiências nos editais dos Institutos Federais Rosilene Lima da Silva, Aldaíres Aires da Silva Lima	376 - 382
Eixo 10: Acessibilidade e tecnologia assistiva	
Jogo sério e avaliação do comportamento monetário em estudantes com autismo e	383 - 389

deficiência intelectual Davi Nascimento Santos, Priscila Benitez	
O ensino da Libras como segunda língua no ensino fundamental Jean Rodrigo Jacinto Conceição Figueiredo	390 - 398
PodTab: uma ferramenta inclusiva para o ensino e aprendizagem da tabela periódica Valquíria Fárima dos Santos Madalóz, Alda Ernestina dos Santos, Priscila Tamiasso Martinhon	399 - 405
Mesas digitais como possibilidade de aprendizagem para alunos público-alvo da educação especial dos anos iniciais do ensino fundamental Maria Angélica Rego	406 - 413
Eixo 11: História da Educação Especial, movimentos sociais e organizações	
Marcos históricos e legais da educação especial e inclusão escolar Evila Zaynne Silva Oliveira	414 - 419
Transtorno do Espectro Autista (TEA): um breve relato sobre as suas principais características Flavia Aparecida Freire Araujo	420 - 426
Experiências formativas internacionais - relato de participação na XXIX jornada de jovens investigadores André Henrique de Lima, Juliane Dayrle Vasconcelos da Costa, Joice Raquel Lemes de Freitas	427 - 433