Eixo 7: Família no contexto da inclusão escolar
Relato de experiência

Um relato de experiencia sobre a importância da família durante o processo de ensino e aprendizagem de alunos com necessidades especiais

Maria Aparecida Barbosa de Sousa

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
Bióloga - Universidade Regional do Cariri- Urca (2022). E-mail: amarasousa41@gmail.com

Resumo: Este relato de experiência aborda a vivência de uma acadêmica do curso de ciências biológicas da Universidade Regional do Cariri durante seu momento de sala de aula proporcionada durante o período de estágio supervisionado, o qual teve a presença de alunos com necessidades especiais no ambiente escolar. Durante esse momento foi possível observar a educação especial é muito desafiadora, se por um lado incluir todos é necessário a presença de vários fatores, e nem sempre a escola está preparada para a chegada de um aluno com necessidades especiais, por outro lado observamos a falta de participação dos pais da vida escolar dos seus filhos. Nesse sentido, este relato, busca descrever sobre a falta de acompanhamento dos familiares na escola. Deste modo, pôde-se observar que o acompanhamento dos pais na escola onde seu filho estuda é fundamental para o desenvolvimento do mesmo, através dos pais, professores e escola em geral as intervenções voltadas ao aluno com necessidades especiais são realizadas. Por isso, os pais devem analisar e refletir sobre sua assiduidade neste ambiente, pois sabemos que sua presença é muito importante para uma educação de qualidade. Diante do exposto, fica evidente que o processo de educação voltada aos alunos com necessidades especiais é muito desafiador, principalmente pela falta de informação e dos pais, por não participar dos assuntos escolares dos seus filhos.

Palavras-chave: Família, Ambiente escolar, Alunos com necessidades especiais.

INTRODUÇÃO

O ambiente escolar há muito tempo vem sofrendo grandes transformações e adaptações a fim de acolher e incluir todos os alunos neste ambiente. No entanto sabemos que para a inclusão destes estudantes vários fatores são necessários para que aconteça com êxito esse processo. Deste modo, percebe-se que o processo de inclusão depende de vários elementos, mas principalmente da presença dos pais na vida escolar dos seus filhos (SILVA; VARANI, 2009).

Além disso, também é relevante a presença dos demais alunos, professores, direção e gestão escolar, e dos demais profissionais que trabalham nas instituições de ensino na

busca por uma educação acessível, inclusiva e acolhedora voltada aos alunos com necessidades especiais (PANIAGUA; PALÁCIOS, 2007).

Nesta perspectiva, as questões suscitadas fazem parte do levantamento bibliográfico e vivências no ambiente escolar, deste modo, o presente trabalho teve como objetivo geral descrever a importância do acompanhamento da família no ambiente escolar dos alunos com necessidades especiais.

Diante o exposto, o presente trabalho se justifica pela observação durante o período de estágio sobre a evasão dos pais nas reuniões escolares dos seus filhos, uma vez que, nem todos os pais mostram interesse em frequentar a escola e participar das reuniões.

Diante disso, o presente relato busca demonstrar o quanto a presença dos pais é importante durante o processo de ensino e aprendizagem do aluno com necessidades especiais, além de ser um ponto crucial para o desenvolvimento deste educando, além de contribuir na inclusão desses alunos no ambiente educativo. Além dos pais auxiliarem no desenvolvimento social dos seus filhos, esses ainda contribuem ensinando aos seus filhos os valores éticos e morais para que eles possam conviver em um ambiente harmônico, inclusivo e saudável.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A educação especial é muito desafiadora, se por um lado incluir todos é necessário a presença de vários fatores, e nem sempre a escola está preparada para a chegada de um aluno com necessidades especiais, por outro lado observamos a falta de participação dos pais na vida escolar dos seus filhos.

Nesse sentido, este relato, busca descrever a experiência que se deu durante o estágio sobre a falta do acompanhamento dos familiares na escola. Deste modo, pôde-se observar que o acompanhamento dos pais na escola onde seu filho estuda é fundamental para o desenvolvimento do mesmo, através dos pais, professores e escola em geral as intervenções voltadas ao aluno com necessidades especiais são realizadas. Por isso, os pais devem analisar e refletir sobre sua assiduidade neste ambiente, pois sabemos que sua presença é muito importante para uma educação de qualidade.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Este relato de experiência busca relatar sobre as vivências realizadas por uma graduanda durante o seu período em sala de aula durante o seu estágio, o qual contou com a presença de alunos com necessidades especiais neste ambiente escolar.

O estágio proporcionou vivenciar uma grande experiência, que foi trabalhar e ter o contato pela primeira vez com alunos com necessidades especiais, foi uma experiência única e de muito conhecimento. Além de ter sido muito relevante para minha formação acadêmica.

Durante esse período de estágio supervisionado, em especial na regência, observamos a falta de acompanhamento dos pais na vida dos seus filhos, e diante disso, percebemos que a família é fundamental na vida dos estudantes com necessidades especiais, os pais por sua vez, deve conhecer seu filho, suas limitações, características e sua aprendizagem escolar. Um bom relacionamento entre pais, filhos e escola ajuda na formação dos educandos, além de contribuir para o desenvolvimento cognitivo deste aluno, criando novos meios de comunicação e métodos educativos para auxiliar na formação desse sujeito.

No entanto, percebeu-se que nem todos os alunos recebem o apoio e presença dos seus familiares no ambiente escolar, uma vez que, notamos a ausência dos pais neste ambiente. Nesse contexto fica claro que a boa relação entre família e escola contribui bastante para a construção de um ambiente voltado à diferença, acolhedor e de qualidade. Além disso, essa junção auxilia o discente para que ele possa superar com mais rapidez suas necessidades, além de colaborar minimizando as dificuldades presente no cotidiano escolar.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, fica evidente que o processo de educação voltada aos alunos com necessidades especiais é muito desafiador, principalmente pela falta de informação e dos pais, por não participar dos assuntos escolares dos seus filhos.

Mesmo sabendo que os alunos passam a maior parte do seu tempo com sua família, fica claro que nem sempre os pais conhecem os seus filhos e nem participam da vida escolar

deles. Nesse sentido, a finalidade deste relato é mostrar o quão é valioso a presença e acompanhamento dos familiares na escola em que seu filho estuda. Principalmente no que tange ao desenvolvimento durante o processo de ensino e aprendizagem deste aluno.

REFERÊNCIAS

PANIAGUA, P.; PALACIOS, J. **Educação Infantil – resposta educativa à diversidade**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SILVA, D.C.; VARANI, A. **A relação família e escola: implicações no desempenho escolar dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental**. In: CONGRESSO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÊS DE PSICOPEDAGOGIA, 10, 2009, Braga. Actas do Congresso Internacional de galego Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Moinho,2009. p.1714-1728.