Ciências Exatas – Química

# O PROCESSO DE ESCOLHA DOS LIVROS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DE QUÍMICA E BIOLOGIA DOS COLÉGIOS ESTADUAIS DE SANTA INÊS – TEMPO INTEGRAL E CEEP PIO XII

***Wiliam Santos Souza***
IF BAIANO *CAMPUS* SANTA INÊS
Estudante do IF Baiano *Campus* Santa Inês. E-mail: williampatrocinio110@gmail.com

***Valdinei Santos de Souza***
IF BAIANO *CAMPUS* SANTA INÊS
Docente do IF Baiano *Campus* Santa Inês. E-mail: valdinei.souza@ifbaiano.edu.br

**RESUMO:** Sabemos que o Livro Didático (LD) é um material pedagógico muito importante para o processo de ensino-aprendizagem que auxilia tanto o professor quanto o aluno. O LD é ainda um dos materiais didáticos mais utilizados pelos professores na educação básica, trazendo consigo informações básicas para o desenvolvimento escolar dos alunos. O processo de escolha do LD não é uma tarefa fácil. Desta forma, o objetivo principal desse estudo foi analisar as questões envolvidas na escolha do LD no Colégio Estadual de Santa Inês - Tempo Integral – CESI, bem como comparar as informações com a realidade de outro colégio da mesma rede de ensino, neste caso o Centro Estadual de Educação Profissional em Alimentos e Recursos Naturais Pio XII - CEEP PIO XII situado no município de Jaguaquara-BA. A pesquisa limitou-se a pesquisar apenas professores que ministram as disciplinas de biologia e química nas turmas de Ensino Médio (EM). Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva com obtenção de dados através da aplicação de questionário. As análises descritivas das informações coletadas permitem considerar que o processo de escolha do LD no CESI – Tempo Integral é uma ação de considerável autonomia, protagonizada pelos professores. A escolha do LD ocorre basicamente em dois momentos: o primeiro se refere a uma análise individual e outro de decisão coletiva. Os critérios adotados pelos professores para a escolha do LD se baseiam na relevância, ilustração, apresentação dos conteúdos e a associação com a realidade dos alunos. Não é frequente, a consulta ao PPP da escola, antes da escolha do LD. Não há curso de formação ou capacitação para

auxiliar o professor durante o período de avaliação do LD. Os professores consideram que, em muitos casos, é difícil encontrar materiais didáticos que atendam satisfatoriamente as condições socioculturais dos alunos. Os conteúdos são resumidos e se afastam da realidade dos alunos, exigindo adaptações e produção de outros materiais didáticos. Entre os problemas relatados, o curto tempo disponível para a avaliação dos LDs são os motivos de reclamação pelos professores. O tempo destinado para que a unidade escolar faça a escolha do LD tem sido considerado insuficiente para que uma análise completa seja realizada. Ainda que os professores em sua grande maioria, tenham a formação acadêmica e profissional voltada para as licenciaturas, observa-se nas respostas que, durante a formação docente dos entrevistados não houve curso de formação ou disciplinas que tratasse do tema sobre análise de livros didáticos de ensino médio. Todas as questões envolvendo o processo de escolha do LD no CESI também foram investigados no CEEP PIO XII e considerando os aspectos multidimensionais destes dois locais de estudo, concluiu-se que entre estas duas unidades escolares, não há diferença significativa na escolha do LD de biologia ou química, revelando desta forma o aspecto estrutural dissociado das condições particulares das unidades escolares. A partir das reflexões levantadas até aqui, conclui-se que o processo de escolha do LD é uma importante etapa da vivência pedagógica do docente e como tal, deve ser tema de discussão e fazer parte da sua formação.

**Palavras-chave**: Biologia. Química. Livro Didático.