Ciências Humanas – Geografia

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: TEORIA E PRÁTICA EM UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DA UNIASSELVI NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS – BA

Tânia Jesus Santos
NÚCLEO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Professora do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAEE) e Escola Pequeno Príncipe. E-mail: taniageografando@gmail.com

Márcia Verônica Fernandes
UNIASSELVI
Professora da Uniasselvi. E-mail: marciaposuniasselvi@gmail.com

RESUMO: O presente artigo intenta refletir acerca da formação continuada de professores de Geografia e sua influência na qualidade do ensino ao priorizar a formação cidadã destes profissionais em um curso de escpecialização da UNIASSELVI no município de Santo Antônio de Jesus –BA. O processo de formação inicial do docente deve promover a prática reflexiva na qual teoria e prática estejam articuladas para promover aulas mais interessantes e prazerosas para os educandos, pois a modernidade está posta e tanto escola quanto professor devem mudar. Nesse processo o professor deve desenvolver uma identidade pesquisadora, valorizando a profissão e estimulando a formação continuada, visto que é cada vez mais necessário que os professores aprendam a usar as inovações tecnológicas, a partir do smartphone e de outros meios tecnológicos, permitindo aos alunos aprender com o auxílio necessário. A metodologia escolhida para o desenvolvimento do presente trabalho foi de levantamento bibliográfico e documental de autores que discutem sobre os desafios da formação contínua de professores na educação básica brasileira. Os resultados identificados levaram à compreensão da importância da formação inicial e continuada para subsidiar e oportunizar os professores de Geografia em suas práticas pedagógicas. Diante disso, conclui-se que a construção da formação continuada faz parte de um processo direcionado a discussão dos problemas atuais e não pode estar restrita a transmissão de informações, a memorização ou a aplicação de conteúdos de maneira mecânica em situações do cotidiano.

A Formação Continuada em Geografia significa refletir sobre a prática, sobre pensar como ensinar e discutir os problemas que a sociedade vivencia no cenário educacional atual, sendo necessário conceber a prática de forma crítica, ampliada e articulada com a teoria, na qual a partir da compreensão do contexto histórico-social, seja possível ao professor identificar o potencial transformador de suas práticas. Por isso, a Geografia se faz importante articuladora de saberes locais com os globais utilizando as práticas reflexivas baseadas na tríade prática-teoria-prática e fazendo do processo de ensino-aprendizagem um conjunto da formação continuada.

Palavras-chave: Formação continuada. Professores de Geografia. Aprendizagem.