Ciências Biológicas

O LETRAMENTO ACADÊMICO NO IF BAIANO: A FORMAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO *CAMPUS* VALENÇA

Gabriela Belo da Silva
IF BAIANO *CAMPUS* VALENÇA
Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano *Campus* Valença. E-mail: gabriela.silva@ifbaiano.edu.br

Eleilton Conceição de Jesus
IF BAIANO *CAMPUS* VALENÇA
Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano *Campus* Valença. E-mail: dejesus.eleilton0412@outlook.com

RESUMO: Segundo o Instituto Brasileiro de Letramento Científico, um estudo realizado com 2.002 indivíduos de nove regiões metropolitanas brasileiras e o Distrito Federal, com idade entre 15 e 40 anos, em 2020, apenas 11% dos alunos que estão no ensino superior possuem letramento científico proficiente e apenas 48% fazem parte do grupo de discentes que possuem um letramento científico básico. Dessa forma, o desenvolvimento desta pesquisa visa construir inteligibilidade sobre o lugar da ciência e dos gêneros acadêmicos, no ensino superior, profissional e tecnológico. Os resultados obtidos a partir do desenvolvimento dessa investigação, quando finalizada, permitirá a elaboração de um dispositivo didático que contribua para o aprimoramento das capacidades de linguagem e a democratização dos gêneros científicos no âmbito do IF Baiano, fomentando a criticidade, a autoria e a autonomia dos discentes no processo de produção e divulgação dos gêneros científicos no contexto dos Institutos Federais. A realização desta pesquisa-ação constitui-se a quinta meta das ações previstas para o ano de 2022 e 2023, do *Laboratório de Estudos em Políticas Linguísticas, Interação e Desenvolvimento Humano* (Lidah), vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IF Baiano); ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); na linha de pesquisa *Linguística Aplicada, Política Linguística e Práticas Sociais* do referido grupo. Nesse ínterim, procedemos, nesta etapa do estudo, a uma investigação de natureza qualitativa que tem como objetivos compreender, a

partir das trilhas das representações discentes, como o letramento científico tem sido abordado nas turmas de 1º, 3°, 4° e 6° semestre do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, no IF Baiano, *Campus* Valença. Desta feita, pautamo-nos nos pressupostos de Leurquin (2018), Bronckart (2006), Vigotski (2008) e Street (2014) como arcabouço teórico-conceitual para proceder a análise dos questionários (os quais utilizamos como instrumento de investigação), cujas respostas possibilitaram uma análise interpretativa dos dados levantados. Como principais resultados foi possível destacar que há uma inter-relação entre os níveis sociais/econômicos e os níveis de letramento. Além disso, constatou-se que grande parte dos participantes da pesquisa apresentaram letramentos em maior grau denominados como básico e rudimentar.

Palavras-chave: Letramento científico. Licenciatura em Ciências Biológicas. Desenvolvimento humano.