Ciências Biológicas

GENÉTICA NOS PCN E NA BNCC: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Lucas Cardoso Matos
IF BAIANO *CAMPUS* SANTA INÊS
Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano *Campus* Santa Inês. Membro do EnsiPeBio-IF Baiano/CNPq. E-mail: lucascardosomatos@hotmail.com

Romária Pereira de Araújo
IF BAIANO *CAMPUS* SANTA INÊS
Docente do IF Baiano *Campus* Santa Inês. Pesquisadora do EnsiPeBio-IF Baiano/CNPq. E-mail: romaria.araujo@ifbaiano.edu.br

Resumo: A genética é uma área de grande relevância na Biologia, pois é a ciência que permite compreender o processo de transmissão de caracteres de um indivíduo para outro, chamado de hereditariedade. É a ciência que estuda o DNA. Os avanços no conhecimento da genética possibilitaram a elucidação de muitas questões que impactam diretamente a sociedade, com respostas para a medicina, desde testes de paternidade à tratamento de doenças, e contribuições diversas na agricultura. A organização curricular do ensino de Biologia é orientada por documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCN+), que vigorou entre os anos 2000 a 2018, e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que foi implementada no final do ano de 2018. A construção da BNCC teve algumas etapas, foi elaborada em 2015 e passou por três versões e, finalmente, implementada para o Ensino Médio em 04 de dezembro de 2018, pelo Ministério da Educação. Dada a relevância do conhecimento de genética para a formação cidadã, objetiva-se analisar a ocorrência de palavras-chave desta temática em ambos os documentos, tanto nos PCNs quanto a BNCC. A metodologia se deu por revisão documental, inicialmente, realizou-se a leitura flutuante, em seguida, utilizou três palavras-chave no localizador do leitor do arquivo digital, formato PDF, a saber: 'genética', 'DNA' e 'material genético'. Os termos selecionados apresentam significado mais generalista dentro da área de estudo, muitas vezes, são utilizados como substitutos ao longo dos textos. Nos PCNs, o termo 'genética' apareceu sete vezes, 'DNA' e 'material genético' foram citados quatro vezes. No texto da BNCC, a ocorrência foi menor, a palavra 'genética' apareceu uma única vez, a palavra 'DNA' apareceu quatro

vezes, ambos são apresentados nas competências 2 e 3, enquanto 'material genético' não foi citado. Percebe-se que a genética possui maior destaque nos PCNs, onde as palavras-chave são relacionadas com ciência, tecnologia e sociedade, com a proposta de reflexão, enfatizado a engenharia genética e os temas que apresentam opiniões divergentes na sociedade. O formato mais simplificado observado na BNCC se justifica pela estrutura do documento, que se dá por áreas do conhecimento – onde a Biologia é contemplada no espaço das Ciências da Natureza, diferentemente dos PCNs que são um guia curricular organizado por disciplinas, o que permite mais detalhes. Sendo assim, se torna necessário o reconhecimento das alterações específicas na forma como a genética é contemplada nesses documentos, para que a/o docente, utilizando da autonomia, selecione o que contribuirá positivamente para o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: DNA; Parâmetros Curriculares Nacionais; Base Nacional Comum Curricular.