CONGRESSO DE Iniciação à Docência DO IF BAIANO 2022
Pensamento freireano no âmbito dos programas de formação de professores/as no contexto pandêmico
VIII Seminário do PIBID IF Baiano Edição 2020/2022
II Seminário do PRP IF Baiano Edição 2020/2022

O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE ESTUDO EM MEIO À PANDEMIA DO COVID-19

Ana Victoria Santos Reis
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Ciências Biológicas e bolsista PRP
E-mail: anavictoriareis@hotmail.com

Roseane Matos Oliveira
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Ciências Biológicas e bolsista PRP
E-mail: rose.ane125@hotmail.com

Edilaine Andrade Melo
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Professora Preceptora PRP
E-mail: edilaine.melo@ifbaiano.edu.br

RESUMO: O Instagram é uma das redes sociais mais acessadas no mundo. Surgiu em 6 de outubro de 2006, criada por Kevin Systrom e pelo brasileiro Mike Krieger. Esta rede social vem se tornando cada vez mais popular e utilizada como ferramenta de trabalho e de estudos. O aplicativo tem intuito de compartilhar momentos através de-fotos e vídeos. Isso faz com que pessoas em todo mundo compartilhem em tempo real, ou não, seus momentos. O uso do Instagram como ferramenta de estudos vem se tornando cada vez mais comum. Esse processo tem se ampliado no contexto de pandemia no qual, com as escolas fechadas, os estudantes buscam forma de revisar conteúdo ou até mesmo, assistir vídeos aula. Desta forma, os Residentes do Programa de Residência Pedagógica do Instituto Federal Baiano – *Campus* Santa Inês, optaram por utilizar o Instagram através do ig @prpbiologia.ifbaiano para compartilhar conteúdos voltado para a área da Biologia. Essa iniciativa fez com que os estudantes dos Cursos Técnicos do *Campus* conseguissem ter acesso de forma rápida sobre os conteúdos de Citologia, Zoologia, Parasitologia e Botânica. Desta forma, se obteve as seguintes métricas:125 contas alcançadas, cerca de 37,3% em um período de 7 dias, um total de 117 curtidas nas publicações geradas no feed. Neste cenário pandêmico é fundamental buscar todas as formas de levar conteúdo de forma prática e dinâmica, para que possamos alcançar o número máximo de estudantes que necessitam de uma revisão rápida, ou mesmo conhecer um novo conteúdo e suas curiosidades.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Rede social. Residência Pedagógica.