CONGRESSO DE Iniciação à Docência DO IF BAIANO 2022
Pensamento freireano no âmbito dos programas de formação de professores/as no contexto pandêmico
VIII Seminário do PIBID IF Baiano Edição 2020/2022
II Seminário do PRP IF Baiano Edição 2020/2022

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ESTUDANTES DO CMAFS

Leandro Rocha dos Santos
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licenciando Geografia e bolsista Pibid
E-mail: 20182CSI02GL0008@alunos.ifbaiano.edu.br

Erissandra Silva Bispo
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Geografia e bolsista Pibid
E-mail: 20182CSI02GL0023@alunos.ifbaiano.edu.br

Letícia Santos de Oliveira Pereira
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Geografia e bolsista Pibid
E-mail: 20182CSI02GL0009@alunos.ifbaiano.edu.br

Rosalía Carvalho dos Santos
IF Baiano *Campus* Santa Inês
Licencianda Geografia e bolsista Pibid
E-mail: rosalia_carvalho3@hotmail.com

Emilina Isabel da Costa Neta Souza
Professora Colégio Municipal Aurino Fausto dos Santos
Professora Supervisora Pibid
E-mail: emilinaisabel@hotmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo realizar um diagnóstico sobre a percepção dos estudantes do CMAFS em relação ao meio ambiente e os problemas que o atingem e, sobretudo, proporcionar subsídios para que os discentes compreendam: a necessidade de preservar o ambiente onde vivem e a importância da mudança de hábitos a partir da realidade em que se encontram. Metodologicamente recorremos a textos sobre Percepção Ambiental, Educação Ambiental e atividades diagnósticas sobre a percepção ambiental dos alunos. O interesse em realizar este projeto partiu da necessidade de sensibilizar os educandos para a importância de uma percepção ambiental ao buscar compreender as inter-relações da comunidade com o seu ambiente. A escola, assim como outras instituições faz parte do meio ambiente e atua como principal agente de mudanças, transformações e atitudes, portanto precisa por em prática a Educação Ambiental. Os trabalhos desenvolvidos no CMAFS envolveram as turmas do 6ª ao 9º ano. Teve início com a apresentação do projeto para as turmas durante as aulas online, em seguida, aplicação de questionários na plataforma google formulários. Após esse primeiro momento,

forma ministradas aulas e palestras com temáticas ambientais, objetivando informar a situação ambiental atual a nível local e global. Posteriormente a esses momentos teóricos, os alunos foram estimulados à prática do nosso projeto. A partir das ações promovidas pelo projeto aplicado, espera-se cada indivíduo desenvolva as suas potencialidades e adote posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a construção de uma sociedade socialmente mais justa e digna em um ambiente saudável.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Percepção Ambiental. Preservação.